ধ্যাঞ্জ্বন্ধমাঞ্জুমন্ট্রন্থা প্রত্তিশ্ব

FEAST FOR THE FORTUNATE

POSITIVE INTENT ACTION FOR YOUTH



त्रशः र्क्ष्यवार्श्यस्य प्राप्तिकः स्थान्त्रेयः स्थान्त्

Printed for free distribution by

The Corporate Body of the Buddha Educational Foundation

11F., 55 Hang Chow South Road Sec 1, Taipei, Taiwan, R.O.C.

Tel: 886-2-23951198, Fax: 886-2-23913415

Email: overseas@budaedu.org Website:http://www.budaedu.org

Mobile Web: m.budaedu.org

This book is strictly for free distribution, it is not to be sold.

सियान्ये तर्रे क्रमञ्जीव निर्वासम्बद्धाः स्था क्रिया मित्र क्रिया मित्र क्रमायान्य विष्



र्वा हुवारा के विकासीय के विकास के विता के विकास के विकास के विकास के विकास के विकास के विकास के विकास

- २० व्यासिस्टिन्यपुः स्वास्त्रः स्वीत् असूर्यः स्वास्त्रः स्वर्धः स्वर्धः स्वर्धः स्वर्धः स्वर्धः स्वर्धः स्वर्

- अर्क्ष्यं मत्रे निर्मेश्वे विषय क्षेत्र प्राच्या क्षेत्र क्षेत्र प्राच्या क्षेत्र प्राच्या क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र प्राच्या क्षेत्र क्षेत्य क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्य
- शक्र्यर्ने मुल्या री. प्रमुजा हे. मिजा प्रमाण सामी स्वापनी स्
- यक्ष्यं प्रमुख्या क्ष्या क्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या

ल्या ल्या ल्या

क्ष्मश्रित्र स्थित्र स्थित स्

यर्च्याचीयनम्ब्रास्त्रेन्यः स्त्रिन्यः स्तिः स्त्रिन्यः स्तिः स्ति

Explaination of the logo

- 1) The lake underneath symbolizes the accumulation of great merits by the Bhutanese people.
- 2) The lotus flower symbolizes the unique and harmonious tradition of secular and spiritual governance in Bhutan.
- 3) The anthers of the lotus flower symbolize the philosophy of Gross National Happiness born from the wisdom mind of the Fourth Druk Gyalpo.
- 4) The moon represents the waxing youth of Bhutan as they grow to their full glory and benefit the people of Bhutan, and the world at large.
- 5) The Three Jewels represents the youth of Bhutan in full bloom to serve the Tsa-Wa-Sum with the fullest commitment of body, speech and mind-
- 6) The fire atop the Three Jewels represents the flourishing of the essence of Gross National Happiness, as nurtured and promoted by the youth of Bhutan.

भूतः च वर धीर शी: र वाद र्स्नुवा व वार्विव च यथ र र्सें र तो वाया चर्रेया

- 7) The light rays spreading out in all directions represents the light of greater happiness spread by the youth of Bhutan in the world.
- 8) The outer circle represents the King of Bhutan as the guardian of the citizens of Bhutan and the philosophy of Gross National Happiness that ensures universal peace and happiness.

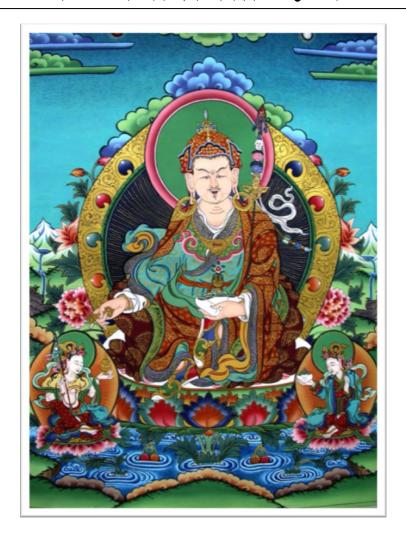
भूषायवर भेर ग्री नगर भूव। व गर्विव यथस भ्री र येगका वर्षे





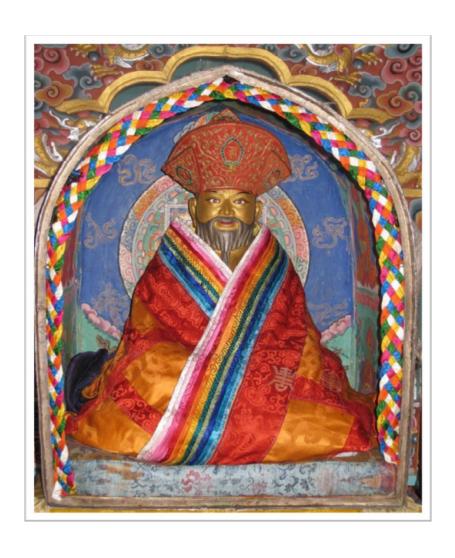
वारःजःवारः प्रदेजः देजः देवः सूर्यः तय् । विस्ववाराः सूर्यः स्वात्रः स्वात्रः स्वात्रः स्वात्रः स्वात्रः सूर्यः स्वात्रः सूर्यः स्वात्रः सूरः । विष्यः सूरः प्रस्ते स्वात्रः स्वात्रः सूरः ।

भूषा नवर भेर ग्री नगर भूव। व गर्विव नश्य र्बेर प्रेगशन र्वेश



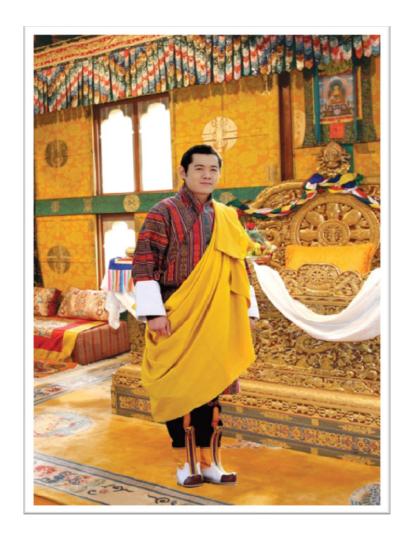
मैर-मुर-र्यट-र्र-पर्यश्नमद्भारत्यः अधि भूचयाः स्था । । ।

र्था.यशिषाम्वीताचारीषाम् स्वातानमित्रम् । विस्वेषात्राप्तम् वात्त्रम् वात्त्रम् वात्त्रम् वात्त्रम् ।



भूषायवर धेर्ये प्राप्त भूषी व मर्विव यसस भूर हो मार्थ पर्रेस





भ्रीतम्, त्यां त्यां व्याया क्षेत्र व्याया विश्व व्याया विश्व व्याया विश्व व्याया विश्व व्याया विश्व व्याया विश्व विश्व

भूषायवर धेर्ये प्राप्त भूषी व मर्विव यसस भूर हो मार्थ पर्रेस



रट.मुन्नअष्ट्रम् भ्रीय.शह्य.शीका.सूच.शह्य.ताद्वी | श्व.चयु.चे.अपु.ष्वचका.जा.सिचायक्रण.जूर्। | रूच भुष्य.कुर्म.भ्रीय.शह्य.शीका.सूच.सह्य.ताद्वी | श्वि.चयु.चे.अपु.ष्वचका.जा.सिचायक्रण.जूर्। |



कुर्या, वित्याह्र प्राप्तव कुरा कुर्या वित्याहर स्था वित्याहर स्था त्राप्त कुर्या वित्याहर स्था त्राप्त कुर्या कु



र्द्रश्राचेद्राक्ष्य हेन्

तर्चे वामितालूर्या कूर्याना तर्थे. कुषे ख्राम्चरमा ^{५३}तपु. षटः भ्रामुन् मी. पर्वे या श्चर् मेश र्श्वितम् वर्षायात्रम् वर्षायात्रुरम् मुक्तम् मायद्वम् यायश्चित्रम् वर्षायात्रम् त्म् तट्टेब्रत्वच म्बर्के देशेषा श्रिच सुमान मार्वेब्र हुं तु प्व से मार्थे अ सु श्चिमम् । विष्यान् । विषयान् । विष्यान् । वि त्रह्म देने प्रत्ये त्रित्र त्रव्याम् म्यून देश मिल के मार्थि । स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वय स्वयं स्वयं स्वर्य स्वयं स्वयं रैगाञ्चबामगाञ्चाचेनकाने पॅप्रायते पूर्वीरकानबेर प्रायविधाने खेब। प्रायेकागी देन पर्ने पद्मे वे र्ने रामर प्रमुव पन्न र्षु ग्रम्भ पति कु के कि प्राप्ति राज्य कि विश्व र्षा ब्रम्यार्वे नायुः तब्रु या क्षेत्राच्या विष्या क्षेत्राच्या विष्या क्षेत्राच्या स्था स्था स्था स्था स्था स्था स प्तमा दे.चर्चेश. मैं च.भूर.मोबट.धा.मोबव.मा.र.जि.चर्मुव.रमोय.कूर.लूर.च्चर.खे. वे खेवा

AKNOWLEDGEMENT

During the 83rd National Assembly of Bhutan, the members of the Parliament expressed their recognition of the efforts of the Central Monastic Body in teaching the Buddha Dharma in schools throughout Bhutan as of immeasurable benefit to the students. It was decided that such teachings should continue into the future.

A copy of the minutes of this assembly meeting that outlined this resolution was forwarded to the Ministry of Education. This book has been produced in accordance with the above resolution.

I wish to thank the Members of Parliament, Royal University of Bhutan, the Ministry of Education, and all those who have supported me in writing and printing of this book.

ईसश्चेगयते त्राक्ता

|गविर्टर्गापर्थयःग्री.क्ट.हें.चयु.वरः क्रमामह्यु.श्र्यार्ट्य्यःहेव.म् . त्यां क्षात्र (यामा प्यान्त्र) या वार्षा व्यान्त्र वार्षे वार्षा विवादि वार्षा विवादि वार्षा विवादि वार्षा व क्षेक्टियदे वर्षा में क्षेत्र अर्देर पर्युक्ष वी रराध्याका माववार्य मेराध्या हुना पर्यः लील थे. होरे. मिलायली. स.सेर.तार्रे. इ.रेट. आगीय जायाश्च्या योथना ही. शुटु. श्चे पाच इत्तुषा देव राज्य प्रतिवादि विषय देव प्रतिवाद प्रतिवाद प्रतिवाद प्रतिवाद प्रतिवाद प्रतिवाद प्रतिवाद प न्वीचर्तः च्लेशः गलेवः न्दः र्यः व्रुवः गव्यः चह्वः न्वो च्लेशः नग्नानः वर्देगालनश्वरः रच विरागीर्स्थाय त्रियाने रहार्या चर्डा द्यारी से हार्यो है स्वर्ण मही साम स्वर्ण स्वरत्ण स्वर्ण स्व नक्रुेन्कें मार्सेन् क्रीक्षें नक्षें नक्षें नक्षें नक्षेत्र क्षेत्र क क्रिंगातत्व्यास्रेन्दः ग्रमःतक्रवार्शेग्रायाः से स्वाप्तायाः स्टान्दः वायायाः स्टान्दः वायायाः मावव प्राया के प्राय के प्राया के प् नमभार्सुयामयुः स्विन्त्रम् । स्वान्त्रम् । स्वान्त्रम् । स्वान्त्रम् । स्वान्त्रम् । स्वान्त्रम् । नतुःकुःतर्गागवशक्रवःहःसर्गाक्रिशःनुहिरशःदान्तः तर्नेःकुःकुःस्वशःगान्वःकुः श्चीनरासम्बर्धतः हे नर्द्धतानस्वातह्व द्वार्चताम् मान्यान्य स्वातान्य द्वाराम्य विद्यान्य स्वातान्य विद्यान्य स

भूर-८८. पर्वेग्रजियामाज्ञिश्चेष्ठेर-नगाप-८नट-लूटमाम्बिमाधिमाध्या स्वाकुर र्कूब तर्ज्ञा नरः नर्द्र भाषिते स्मूर पर प्रथम मुस्य मानु भाषेत्र पर्वे र देव रहत स चयु.चं.भ्रम्वाक्ष्मेचक्राङ्ग् चक्रेष्र्रूष्याच्यातीयायोषकाचचराङ्ग्योक्षर्श्वेत्रव्यात्तराच्येष रट. केर् जिट जोर्थ चर्चे व जोकेर क्षेत्र चित्र वश्य प्रश्न हे क्षिण्य प्राप्त व्याप्त व स्ति व विचरारार चर्रे, विवाह्वाराग्नी वाद्यारा मार्थेर वादा विचरात्री तार्वे विचरा विचरा विचरा विचरा विचरा विचरा विचर षर. श्वीयश्र इं.धुट.योर्पयश्रायर्टेट.यह्शश्रायह्यश्राचलालाप्रेश. इं.इ.ध.त्रु.कु.यु. विचर्यानुदार्व्याण्यादाः श्रीवार्ष्यायान्यस्य विचरानुदार्याच्यात्यः इवर् द्वियार्पर गाववापर यस्वायह्वा ग्रीक्री अक्रार्थर सामा सुपराहे देवा सर्ग अष्टिब्रन्तर्रुः देव द्वाकुर्यं के देनः वीयाने यहार विश्व र्यटः द्वियाः श्चित्रशाहे स्यान्यर त्यहे याश्चर हे शः या याश्चर श्वार्थ स्थाने त्रेष्ट्रम् न्युन्यपुन्यपुन्न महित्र महित्र महित्र महित्य महित्य स्त्र महित्य स्त्र महित्य स्त्र स्त्र स्त्र स चगायः देवः दुः र्वेच व्यत्। देःवका गवका क्रेवः हः अर्थो हिंदा गव्दः वें शुदः देः वेंद् यशिषाक्षियानायशिषाक्षीस्त्रियानाम्बरमायभिषायेषान्यस्यान्त्रीत्राच्यान्त्रीत्राच्यान्त्रीत्राच्यान्त्रीत्राच्यान ने हे अन्यण स्वान्त्रा स्वापित प्राप्त निर्मा ह्वा प्राप्त निर्मा स्वाप्त स्वापत स्वाप्त स्वाप्त स्वापत स्वापत स्वाप्त स्वापत स्वा न्म्यि रुवाश्चीर पर्याप्ति स्थाप्ति । स्थाप्ति स्थाप्ति स्थार्थ स्थाप्ति स्थाप्ति । स्थाप्ति । स्थाप्ति । स्थाप

मुद्रिः आयम् र्ये न्द्रः भूतः न्ये व र्ये मुभाष्ठमाष्ठित्रत्वित्रपेत्रत्वेतः भ्रुपसाहे हे सामद्रत्ते दे के दे विवस्य स्था न्वर्रम्याम्बर्यायम्बर्श्वाम् माब्र्यायरायभ्रीयव्याम्बर्ध्वर्म् व्यवेषु र्योर्ट्स्मिन्नेयान्यः য়ৣ৽ৼয়ৢঢ়৾ৼৼৼ৽ৼৼয়ৢ৵৻ঽ৽ড়ৼ৾ৼয়ৢ৵৻ড়য়৸ড়ৢৼ৽৻ঀৢ৽ড়ৼ৽য়ৢ৽ড়৽৻ঽ৽৽ঽয়ৼৼ৸৻৻ড়য়৽ पर्वियानपुःक्र्यःकृपुःक्षेत्रःक्षेत्रःव्यक्षयायोःक्र्यःयोश्चियःक्षेत्रःक्षेत्रःयायः न्वित्यः यतैःर्श्चेनःन्येवःश्चैःर्मामवशायरःनर्भेनववमामवरःनरःनहेवः न्रःद्वंवःर्यःरंन्त्वः र्.र्जयः इट. क्र्यं मूर्या प्रेश्याचे वार्या त्रवारा स्वापार स्वापार स्वापार स्वापार स्वापार स्वापार स्वापार स मुंजावर. वर्षश्र. झे.र्. ग्रेविय.लट.श्रृंच.चौ.पर्या.क्षश्र.थे.ये.येष्ट्रिय.वर्ष र्ह्येर जिम्राया स्था में का स्वीया में का स्वीया में वा स्वीया में वा स्वीया में वा स्वीया में वा स्वीया में व लूटराज्ञेश. पर्चियाचा ऋतायाशियाली सिया हिट जायारापुरा धिक्याया पर्वा मुस्यिय हि केव यें नित्त पदी र र पेंत्र को ते हेर ही की कें पदी ते निषक या हिंग वा निवार केंद्र वा निवार की की इयाधराद्यार्भ्यार्भ्यार्थेवाक्षेत्रायम्भा

BIOGRAPHY OF THE AUTHOR

Presently serving as the Letshog Lopen (Karma Acharya), one of the five spiritual ministers in the Central Monastic Body, my name is Lopen Yeshey Rinchhen. I was born on the 21st day of the 6th month of Wood Sheep Year corresponding to 16th August, 1955, in the village of Nyachhi Gyalkha, Ruebi Gewog under Wangdiphodrang district, to father Phurpa Dorji and mother Kuenleymo.

I was seven years old when I joined the monk body and my first teacher was Lam Neten Geshe Kado - the head of Wangdiphodrang Monk Body, from whom I received the vow of a novice monk. For thirteen years thereafter and until the age of nineteen, I studied the ritual practices in its entirety which also entailed partaking in the annual ritual ceremonies including ritual dance performances with no less zeal than others of my age.

With the quest to pursue my further religious education, I then joined *Tango Chhoeying Dzong*, *Center for Higher Buddhist Learning* at the age of nineteen where I received the opportunity to study Buddhist

श्रीयःच वर प्येत् ग्रीः न यात् देव। वर यादिवर च या श्रीवर प्याया च देव।

philosophy, grammar, empowerment and transmissions of *Drukpa Kagyu tradition* to the fullest measure under such eminent masters like *His Holiness Chabgoen Jetsuen Tenzin Dhoendrub* and *Geshe Gedhuen Rinchhen*, in addition to *Preliminary Practices* and *Advanced Practices* of *Mahamudra* teachings.

meantime, my root teacher, His Holiness In Chabgoen Jetsuen Tenzin Dhoendrub left for Nepal and I, with the aspiration to continue my education under him, followed him there. In Nepal, I received from my master complete teachings in both Mahamudra (Great Symbol) and Mahasandhi (Great Perfection) practices. Then on, I went to study under His Holiness, the Late Chabje Dhuediom Jigdrel Yeshev Dorii from whom I received the profound teachings in Ripening and Liberation practices. other masters include Chabie Dilgo Khentse Rimpochhe, Drubwang Sonam Zangpo, Khenchhen Kuenga Wangchuk and Chabje Ngawang Jigme Chhoeda, all of whom taught me the Sutra and Tantra practices.

Having thus far completed my theoretical learning, I went into the traditional 'three years, three months and three days' retreat first at *Tango* and subsequently at *Drolung*. And for the next fifteen years

after that, I served as a teacher and meditation master at *Tango*, *Langzer* or *Chhungdu Goenpa* and later at *Rinchhenling* institutes for Buddhist studies.

Thereafter, I was appointed as *Neten* or head of *Wangdiphodrang dratshang* by *His Holiness Chabje Jekhen Rimpochhe,* in which capacity, I served for two years and nine months. Then, in the year 2002, I was appointed as *Letshog Lopen (Karma Acharya)* - one of the five spiritual ministers in the *Central Monastic Body,* and I have served both the *Monastic Body* and the *Tsawa-Sum* with utmost faith and dedication for the past twelve years and five months.

These days, I am quite often invited by institutes to give religious teachings to trainees with the introduction of religious discourses in teachers training colleges like in *Samtse College of Education*, *Paro College of Education* and others for instilling positive thinking in the minds of present-day youths. It is my prayer and the fulfillment of a dream in my life if I live to see these young people serve the *Tsa-Wa-Sum* in the future with untainted loyalty.

्रिक्षण्ड्र १

(अयानवर प्येर ग्री र गाय क्षेत्र वेर नवर केंशन्त्वर ग्री गी रेन वरी नक्ष र गेंश हुंव रे

श्रैय.क्रैंट्यायचीयाम्मेकात्रायययायद्रायुरः क्रूयान्त्रीरायप्रेयाच्याम्याययायद्रीय ष्मेवयाययायहेव। श्वेर्वेरान्यायान्ययायान्यायायान्यायवार्यक्रियास्त्र यह्त्राम्नीटार्श्वीयर्षेट्याम्भीत्तरम्भियार्म्यात्तरम्भीत्रिया थॅबर्नबर्नरः बैरनरेर्नरस्यर्यस्य नर्षेष्णीयाविष्ट्रस्रिक्नित्राने वर्षायि स्वरा ऍवःड्युट्वेते देश देश पर मिर्देश तर्मी नर्दु ग्रह्म मित्र हो हे अर्दे दर्श से हेत्र मित्र ग्रह्म मित्र प्राप्त अक्षयःभ्रेवः हि के नितः अहं दाह्य अनुदार स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप अद्युव'नक्षुच'केद' अ'र्वेरश'तवुषाक्किय'विअश'ग्री'वि'नदे'द्रर'र्रादर्रर'नद्रव नन्गायह्रवायन्तर्भे यसुगायते वागार्वे वानु सुरन्तः सुर्वे की के के ते गावका सूरका ण्याकाः पूर्वान्दर्भवार्श्वेद्राप्पर द्वागाहर हे त्युः क्षेत्र विद्यालय विद्यालय ह्यु ग्रेक ग्री'कं'तग्रार'र्सेअ'चलेर'रे' व'गर्लिव'र्धेरश'ग्री'चश्रअ'र्सेट्य'रोगश'चर्डेश'तचर्'र्नोपते' र्श्वर्यायायम् वीत्राप्तः वीत्राप्त्रम् विद्याप्त्रम् विद्याप्त्रम् विद्याप्त्रम् विद्याप्त्रम् विद्याप्त्रम् २००३ ऐ. श. हे. प्रेश. देवा स्वाप्त स्वापत स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वापत स्वापत स्वाप्त स्वाप र्रवर्राकृष्टुःष्ट्रम्भर्भः मिष्ट्रम् मुन्द्रमे मिष्ट्रम् मिष्ट्रम् मिष्ट्रम् मिष्ट्रम् मिष्ट्रम् मिष्ट्रम् मिष्ट्रम् मीन महिन श्रीन सुमार्धिन अप्तुः केंश्राच्या निष्या स्थापनी स्यापनी स्थापनी स्थापनी स्थापनी स्थापनी स्थापनी स्थापनी स्थापनी स्य खु'न'सुवा क्षेत्र-दाराष्ट्रीवा भ्रुवका हे हे आवत दे तर्य के ख़िर्म नका नित्र कु का स्वा र्यर यह्माना अर् क्रून मामाना अक्रमामा विषय राज्य सामाना स्थाना विषय माना स्थाना स्थाना स्थाना सामाना सामाना स र्वेशयत्रियात्रम् म्वित्यायश्चित्र देःस्रियश्चेरः व्योविकेषः नवर्गींगोर्नेनतर्भातस्य र्मित्रस्य मुन्यस्य स्वराद्य मुन्यस्य स्वराद्य रचिरशः क्ष्यः स्वार्श्वानाम् क्षेत्रः स्वार्थः त्र्यानास्यान् । त्रथाः स्वार्थः स्वार्थः श्चॅनर्नेवःश्चॅनर्श्चेटरश्चेयावटर्श्यायावटर्स्याच्यवट्रां । याच्याच्यं विकासीया नयुःषरः श्ररःश्चेर्ताः २०१० तः श्वर्रः विश्वर्यान्यायस्य राश्चितः युर्वे वर्षः व्याप्तायः मिणात्र्युःस्थार्भाष्यात्राच्युन्यस्य विषयान्त्रे क्षेत्रान्तः स्वीत्राय्युन्यान्त्रे वा यिष्टरम् मुद्दर्गारामा केरा देया व्यापिक देया व्यक्ति देवा मुर्ग होता मुक्त देवा प्रमान करा त्राधेताः चे प्राध्येतः व नाव्येत् । त्राध्येतः त्राधेताः चे चे प्राधेताः चे चे प्राधेताः चे चे प्राधेताः चे प क्रूचार्यात्राच्यात्रम् पर्देवारायावरः स्नेतराः देवः तथास्यायान्यः दर्पात्रम् वाप्तः स्वरं स्वरं स्वरं स्वरं स ૹ૽૾ૢૺઌઌૄૢૻઌૺ૱ઌૻૹ૽૽ૼૹ૽૽ઌ૱ૹ૽૽ૼૼૼૼઽૢઌ૽૽૾૽ૹૣ૱ૹૣ૾ૺઌ૽ૼ_{૱ઌૹ}ઌ૽૽૾ૹ૾ૣઌૡ૽૽૱ઌ૿૽ઽૢૹ૽૿ૺ

श्रीयानवर धीर ग्री नियात सूची व मार्वव नमसर् श्रीर योगान केंगा

PREFACE

"FEAST FOR THE MINDS OF FORTUNATE ONES"

Youth empowerment through positive intention and action

Due to a deep concern for the youth of Bhutan as the destined upholders of the sovereignty of the nation, and its peace and happiness into the future, the Crown Jewels of Bhutan - Their Majesties the Kings, commissioned the Ministry of Education to devise a study program to positively influence and guide the minds and behaviours of the youth of today.

In 2003, the Honorable Minister for Education, Lyonpo Sangay Ngodup, requested His Holiness, the 70th Je Khenpo - Ngawang Jigme Choedrak Rinpoche, to instruct the Central Monastic Body to devise and implement Dharma teachings within all the secular schools throughout Bhutan.

His Holiness wholeheartedly embraced this request and ordered myself to initiate this Dharma teaching program.

This book is the collaboration of my efforts to serve Their Majesties' vision of spreading the Dharma teachings amongst Bhutan's youth.

In 2003, I began to teach the contents of this book that forms the foundation of the teaching program, to the students of Yangchenphu High School in Thimphu and other schools, as well as the Samtse and Paro colleges of education.

In 2010, under the guidance of Ashi Sonam Dechen Wangchuck, representatives from the Central Monastic Body, the Royal University of Bhutan and the Ministry of Education, congregated at the Paro College of Education and envisioned the urgent need for the immediate creation of an association to formalize this project. As a result, an association by the name of "The Association for the Positive Intent and Action for Youth" was formed.

Thereafter, in 2013, in line with the Association's vision, I have written four components for the book that are available both in Dzongkha and in English. In conjunction

with the celebration of the 60th auspicious birthday of His Majesty the fourth Drukgyalpo, it is my sincerest hope and aspiration that the youth of today will be able to transform their minds and actions through these teachings in order to embody and spread the philosophy of Gross National Happiness.

Leytsog Lopen Rinpoche Yeshe Rinchen

र्गावुरः देवः दगारः कगो

म् मृत्यान्यः ३३ मृत्यान्यः ३३ मृत्यान्यः ३३

मि भेसक्ष उत्तर्भवाग्री सेसक्ष ग्री देंचियर क्ष मुकाले दा से वे देंचेंद्री

क्रियाग्रह्यः ५०

गो के के दिवाध्वा इर्षण श्रीक्री

र्मेगाग्रम्थ ५५

न्य वर्ष्य वर्षा वर्ष्य वर्षा क्षेत्र क्षेत्र

- यो) क्रूब्यंत्रवाचीयाक्ष्यत्यं वटःश्चेत्रव्यंत्र्यं क्ष्यंत्रव्यं वश्चेत्रव्यं व्यक्षेत्रव्यं व्यक्षेत्रव्यं व
- 2) র্ছুমান্ত্রীর মান্ত্রীর মান্ত্রী মান্ত্রীর মান্ত্রী মান্ত মান্ত্রী মান্ত্রী মান্ত্রী মান্ত্রী মান্ত্রী মান্
- a) र्केशश्चिन् मित्रेशश्ची में र्नेत्रा
- a) पर्वियानायुःश्चान्त्रयोः अक्ष्र्वः भेत्।
- प) नङ्ग् र्देव अर्दे र नसूषा

- 2) र्गाव अकूर्या यशिया र राज अचि तच अति त्यार प्राप्त क्रिया कुरा कर राज है। स्वर र मुस्ति स्वर
- रट्रेंतिः क्वियावस्याः क्वैः स्वान्यस्थाः स्वान्यः स्वेन् स्वेन्यं स्वेन् स्व
- ૩) ૡૹઽૄઽૹૣ૽ૼઌઽૣઌૼૹૡૢઌઽ૱૱ૹૄ૾ૢ૽ૹૢૹઌઌૢૠ૽૱૽ૺ૱ૡઌ૽ૺ૽૽ૢૼૹૄઽઽૢઌ૽ૼ૱૱
- कट.र्टट.श्रु.इ.अ.श्रुंट.टच.कु.४.वाय.सॅट.ट्य्याता

कर.रेट.श्री.इल.श्रेर.टच.ब्री.द्रवील.सेट.टेब्लिताली

- कट.र्टट.श्रु.ह्य.ज्याथार्थ.ज्यट्यार्श्चेट.त.क्र्य.ल्य.पेथ.वे.श्रीट.वु.पु.त्य.कर.
- 2) कर द्रम्भेर्या भीत्रम्। वर्षे मामेर्या भीत्रम्।
- ભ્રુષના ભ્રુષના ભ્રુષના ભૂષનાનું મુદ્દેનના મુક્તિના કુર્યાના મુક્તિના મુક્

श्रीयानवर धेरा ग्री नियात सूची वामार्वव निया सुरित स्थान स्था सुरित स्थान स्थान

प्रतः क्रुं स्था शुर्वे र्या क्षेत्र या क्ष

म् वर्षिर तर्भागिष्ठिया श्रे क्रिया स्त्रीय स

- १) नरः र्रे निवितः रेश्वेर अर्रेर निश्चेरा र्
- 2) नर र्ने प्रवितः इयः प्रवितः इयः प्रवितः व्याक्तः प्रवितः व्याक्तः व्याकतः व्याक्तः व्याकतः व्य
- 2) श्रुं मार्यकानमः र्रेतः इकानविमानस्वार्ष्ण
- व्री व्रक्षःयन्यः द्वाः इतः इतः वत्रान्यम् वः र्षुः या
- ३) र्केशक्षेत्रपर्देवे इस्यानव्यानसूत्र र्स्या
- श्रीन्यं श्रीम्बर्यं चर्त्र ते स्वायं विष्यं प्रस्ति ।श्रीन्यं प्रस्ति स्वायं विष्यं प्रस्ति ।श्रीन्यं प्रस्ति ।श्रीव ।श्रीव
- १) वक्रमः र्खुवार्मे र्श्वेन्।
- व) ग्रम्भश्राम्यानर्स्स्यार्स्या

मध्रियम तक्षामनम्द्रियम्बम्मम्बम्भवार्क्षयाया

- १) तकर.क्ष्यार्ट्स्यूरी
- यशिषतः क्र्यक्षेट्टनर्ट्यः इत्याचनवानक्षेत्रः र्ष्ट्यः या
- 2) तकर.क्या<u>ट्र</u>्जूरी
- च्रवेस **स्रेन्स्यर्न्द्रि**स्य च्रव्यानस्य स्र्रिया था
- 2) तकर.क्ष्या<u>ट्र</u>,क्रूंग
- य) यद्भाराम्यान्स्रीयःर्कुत्।

गो र्टे अन्वत्त्वुम् कुराव्ययत्त्र कुराये अस्ति स्थाप्त्र क्षित्र स्थाप्त्र क्षित्र क्षित्र स्थाप्त्र क्षित्र क्षित्र

१) न्दर्भ क्रेंबर्भन्यित्रक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्र

ब्ल्.चर्या चुन्नाचर सुरू । विद्वा सिव्य सुरूपा विद्या सुरूपा विद्या सुरूपा विद्या सुरूपा विद्या सुरूपा विद्या <u> पश्चिम्दर्। भ्रिं.पश्चिम्द्रेच.इव.श्च.श्च.क्यु.क्यूपमा</u>ष्ट्रम्थाया । प्रीमानिद्र-४८.मध्या र्ट्युपु: मुंगः वचटा भी हैं व की प्राप्त के की प्राप्त की प्राप्त की विकास की प्राप्त की ঢ়ৄ৾ৼ৵ড়ৄ৵৻য়৾ঀ৾৻৻য়৾ঀ৾৻য়ৢ৻য়য়৵৻য়ৼৢ৽ **৵ৼ৵য়৾৵৻ঽৼৄ৵৻য়৾ঀ৻৻ৼ৾৴৸৻ঢ়ৢ৵৻** तसमायम् श्रुवः रक्षमाञ्चेमायग्रीः मृतुषः इति होतः से सुरः नक्षवः होता हो नच्चुवः से **ऍक्कियंग्री में मुद्राया विषया विषया में मिल्या में मिलया मिलया में मिलया में** क्रिंश स्त्रीत् त्युवाका वाहिका क्री तर्वेक्ट त्यें प्रस्तु र प्रति स्तुवा विस्तर विकास स्त्रीत स्त्रीत विकास स्त्रीत स्त्रीत विकास स्त्रीत स् **त्रयः मृ**त्राः विष्यः । यद्वे त्राः विष्यः । यदे व्यः भ्रीतः वर्षे वे उवः भ्रीक्षः । यदे व्यः भ्रीक्षः विष्यः । च्रिं प्राच उत्र मुः भ्रुं मुंबाय सुः व्यादे स्थ्री स्थायो प्रिय के स्थाय सुर प्राचित्र स्थाय है स्थाय स्याय स्थाय स्याय स्थाय त्रचुटःगवयःयन्यःकुराक्चेत्रःकुरमःद्रमः नदेश्वेदःप्रवयः विद्यायस्य स्वायः । स्वायः स्वयायः । स्वयायः स्वयायः स्व र्म्याशर्म् हे ह्या तपुर्न्या पतुर्म्य क्रिया न्या त्या त्या त्या त्या त्या विष्य ह्या स्वापन

म्रेकगर्भार्भित्रवेत्रम्भाष्यवाद्वेगाष्ट्रवाद्येत्रम्। केवादाद्वेत्रवाद्ये क्रियादाद्वेत्रवेत गीय.र्जिय.रेट. मैिज.स्.योश्चियाय.ब्र्रू.सं.यो.जा.स्योशासपु.वेट.क्या.स्राभारतपः स्थाना क्रीयः चर-कियक्री.श्रीर-तार्श्वीर-पार्धियायात्यः याष्ट्रयात्यायाया वर्षाः वर्षा रवसवर्थि जनपुर्वरः यसवीयानः श्रीषः रशावाच्चिवाया ग्रीः श्रीयाना क्रिया स्थान चर्च स्मूर्याच्याः चूर्रासी अघरायर्थाः तर्याः त्रीः वर्ष्वियाः वर्षाः वर्षे वर्षाः वर्षाः वर्षे वर्षाः व नमिर्नावेरमायः स्राम्यः रावस्यायम् वात्रायः सर्माः भ्रीन् स्राम् बर.चेशकारापु.कें।वर.जूर्याकाराष्ट्रेरकारे.पत्रयोकारा.क्रीय.रकायाच्चाका.ग्री.यार्थर. য়ৢ৾য়ৢঀ৾য়ৢ৵৻৸য়ৢ৸য়৻য়ৢঀৢঀৠ৾৾৾য়৾৾৾ঀয়য়ড়**য়য়ৣঀৢ৵৻য়ড়৻৸য়ৢঢ়৻৻৸য়৾৻য়ঢ়৻**ঀঢ়ৢয়৾য়৾য় म्रोशः नवामतः क्रिंशः में त्वांत्रः त्यान्द्रान्त्रांत्रः प्यन्तः प्रमुषा मोन्देः नदः अर्क्वः चयाण्यूयोगता ईश्वराजी. चयकूरा की योष्ट्रिया जाती से ही स्वराणी जाती ही ये ही श नर्चनमञ्जूषा हे.जमामावयालटा मार्थराष्ट्रेटामी:श्रुमाक्रेवाह्यामा वटायम्। पर्वानितः अर्मिन्सः यहित्वुमङ्गियादीमसः गुन्यसिन्स्त्रिन्सिर्म्यत्वस्यः मिन्सः चर्ने बर्हे हे ब्रीट यन्दर यहु ब्रीट य के अहे तहु नया गुव लेगका ल के नया थे जन्म बु्ब.ऐ.बुब.बुकानयन्यनमायेवा सुब.र्२ट.हे.म.ट.नक्कारपु.वालीकापरू.वे. ये.म.रट. रटःश्राञ्चान्द्राच्यान्दरःश्चेत्रायायाश्चीत्रवेषानार्येन्यते गानुषाञ्चान्नेस्रशास्त्रतातात्ररे <u> રુષા તાલુ અન્ય તાલુ અન્ય નુષ્ય તાલુ અન</u>

जुवार्क्षात्राच्याच्यात्राचर्यवाराचर्यवाराम्याच्यात्राच्याः रेत्र्यःश्चित्राच्याः ग्री'तर्वे[बिन्धायायु, पाठेपायीयायोर्ट्स अरास्यया व्रान्धेतरदेश अते वे साम्रान्ध यद्व.क्रीयाचर्नेट.क्रे.क्र्रं.श्र्व.क्री.श्र.क्र.क्र.क्र.क्र.वर्ष्य. ग्रीभार्यापः स्वीवायर स्राप्तर हार्श्वर प्रस्ता स्वीवा हो प्राप्त स्वाप्त स्वा त्तर् क्षेत्र ती.तार. चारुवा.वीया वारुवाती. यस्चा चर्चर चयर चर्चर चर्चर चार्च्य. लर मृत्र र्शेग्वर ग्रीश ग्रीन ग्रीश क्षियर प्रमुव हो क्षे प्रिव छी अते परे प्रति सर र नवमः क्रे.पर्नुपः वराधः क्षेत्रवाम् क्रमार्यः क्षेत्रः मत्ये म्यान्यः सामार्यः सामार्यः ढ़्.चमैजःर्जूर्नःतपुःश्रेचराजी **जैरःजन।** मैं.अष्ट्रःष्टे.जूषःग्वेथाग्रीःश्चेचन। रियः जयात्राजान्यर त्यमुर्गा वित्रियान्यर मानते वित्राचित्र स्रोधिया स्वर्मिया तस्रवायमानुभाक्षेत्रा । विस्यास्य निस्यान्य स्था निस्य ૄર્ફ <u>ફ્રે</u>ન્સ તર્ને ત્રદ સુરાયા તાલુક સુર્વે કર્યો તે કર્યા તાલુક કર્યો કર્યા તાલુક કર્યો કર્યા તાલુક કરા તા त्रभाग्नी, पर्चेताचाराचारात्रात्त्र्यं स्त्रीयश्चाष्ट्रश्च त्रस्थाना स्वीवारमा स्वीवारमा स्वीवारमा स्वीवारमा स मुनु देव विकेषिक पिर्वा निवासी के स्वापन कर के स्वापन कर कार्य के स्वापन कर कर के स्वापन कर कर के स्वापन कर कर मितारे भेर. मिता १६०६ त. क्रुं भुरिंदर नागाला नेश अस्वि स्था हैं स्विधाय चर्षयुः मार्शिकायनुः मैं अपुः मार्थिका मिष्टा हुः हुः मिष्टि का पर्दे पुः मुष्टा

पर्चियान चुरः श्रिचः सूर्णः प्रमू चर्द्वेयान द्वेयान द्वेयान वियान चुरः श्रिचः सूर्णः प्रमू चर्द्वेयान द्वेयान वियान स्वात्त्र स्वात्त्

यो महिलय केंसक्रेन्महिलक्केंमिर्नेब्दी

क्षम्याण्ये तयन विष्ट्वं याद्वं स्वान्त्र विष्ट्वं याद्वं स्वान्त्र याद्वे स्वान्त्र स्वान्त्

गार प्रवासित स्वासीय में देश देश अर्केन त्र वा के प्रवासीय में दिए में साम के प्रवासीय में स्वासीय में स्वासीय रेथाम् नर्भे नर्भे न्यू भ्रम्भाजी से बार्जे न्यू स्ट्रम् न्यू प्रमानि स्ट्रम् स्ट्रम् स्ट्रम् स्ट्रम् स्ट्रम् क्चीम्र्रियत्तः मुर्ग्यीःस्यार्थःयविरःभ्राक्षःय्येश्वरः चेश्वरःभ्रीरः हे चिरः क्रुनःशेशशः श्री विचर्याः स्टामी यनम्याः अत्रेनः सुन् नायः मात्रः मात्रः स्टामी यनम्याः अत्रेनः सुन् नायः मात्रः मात्रः स्टामी यनम्याः अत्रेनः सुन् नायः सुन् नायः स्टामी यनम्याः अत्रेनः सुन् नायः सुन् नायः स्टामी यनम्याः अत्रेनः सुन् नायः सुन सुन सुन नायः सुन् नायः सुन् नायः सुन् नायः सुन् नायः सुन् नायः मिलायमना मुः ति निर्देश सन्तर्भयान्य के सार्व के साम्यान्य स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स यान्द्रियानर मिन्स्रीर सीला हे लूर्य भारे जी. सूर जि. कूर जिंद मुर सिन लूपी अर्ट्र. नसून डेबः तनुषा भवे और मोर वि मने वे तथा यथा के तने ही पिरेश गाया रा न्गातः श्चिन् ग्री हेन्यस्य न्यातः विष्यने ते त्याया स्याप्य स्याप्य स्याप्य स्याप्य स्याप्य स्याप्य स्थाप्य स्याप्य स्थाप्य स खुन्केंश त्वुग्री अपेंद्र अच्ची प्रमें द्वा क्षेत्र क्षेत् मुर्-मिर्फ्रम्फ्रिम्स्य मुक्ताम् अस्त्रियम् अस्त्रियम् स्त्रियम् स्त्रियम् स्त्रियम् स्त्रियम् स्त्रियम् स्त्र पर्तिता. कूंचरा. मैं. कूंचरा जूरोयारा तार मिरा. मूरा. प्रता यो हे. मैं तूर हे. पर्वर में राज्य र विनने भुम्मी निष्या विन्या विनय विन्या विनया विन्या विष्या विषय विष्या व रितरि.के.च.कुर्यः विरानरागुर्यासार्युर्यास्त्रीयराजुराः रावक्यास्त्रयार्जूराः र्जव तर्विया ग्रीक्वितायवा वर भ्रीका श्रीरे श्रीर में र के व्या प्रमान स्थापि । मूंश्चर-तम्भुर्द्र् नुर्द्र नुर्द्ध अप।

स्वर्या स्वर

३) गशुस्रयः तत्त्रुगम्पतःस्रेन्देगश्यग्रीःसर्वतःक्षेत्रःद्वी

्रे चर्त्वयः स्टामीयसस्यास्यास्य स्टामीयस्य स्टामीयस्य

র্ডান্মন্ত্র্যান্ত্র্য भ्रेुकानु:न्यापार्सु:न्रः नगात:देव:ठव:ग्रीमिंट:य:देय:वेंब: पायेकानवटयार्सु:मेवा रट.म्रीक्रुंश.जियाबटटः जथा.जूजा.बिटे.तर.कथ.क्.अय.धेश्वा.पुट्ट.अप्रू.चयु. सर्यायेययार्टः क्षेत्रायर्हेरः क्वियावययाग्चीति वर्रार्ट्रर्र्ट्र्र्न्टर्र्ट्रवर्ट्र्य्र्वर् तह्रव तन्द्र वे तु प्रचे व तु वाया न से दि तत्व या से अपने या की वाया विकास के वाया विकास की विकास की विकास की लट्ट्रियर्थर्र्यं मुलावस्य देवट् रवरायम्बर्मे, टावरुराययुग्मेणावस्याग्रीयराद्वावितावेत्राक्षेत्रावितावेत्राक्षेत्रावास्य र्सृत्रयः गर्डें र्ने र प्वरुष र ते र्स्व मुंजिय से से प्र र मिंद स र से स र्चे व र सु मीया मिलावश्वरास्त्रियार्ष्युः मित्रार्युर्दात्रे विद्यात्रियात्र्युर्द्राच्यात्र्यस्य विद्यात्र्यस्य विद्यात्र्यस्य वहिंब'वन्दर्दे र्'रेश्रार'चरुश्रार्ट्स् गृष्ण्यी'व्यग्रायर'र्दर्द्द्रार्ट्स्राचर्डब्राद्दर बियने उत्र हो है अर्धेन ने पेनिया की ने त्यन ही ने मैका न हों न्य यह का मीर

मुन्नायर्चे वास्त्रिकात्वन्ना पर्वे वात्त्रकार्ज वात्रा मुन्ना स्वापन वात्रकार्याचित्र क्चै'मर्दिराक्ररःर्सेव'वे'र्पेर्'क्षे'त्रदेः र्रोव'अर्क्चमामाञ्चमशहे'र्टः क्रेशःर्सेुटःसुदःअतेः अञ्च र्स्नेनरा हे अते प्रसेश नवट से दृष्टि से स्था है बर्सु में नगात देव तु प्राप्त है बर् र्वेट विष्या भ्रष्याचेत्र त्र्यूत्र त्राचारा के ज्ञेर त्युत्र प्रत्येत्र विषय हो. यप्तः संभागनवार दिक्षं ताकार नरुकार्त्यत्व प्रवास्त्र स्वीत क्षेत्र स्वीत स् છો.વા.મ.પ્રત્યું વા જીવ.વે.દ.દ.ભૂં દ.વસ્ત્રાગ્રીશ મદાવી.વર્જુ.વાર્સુદાવવતાદ્વદામદ यदिवाची क्री व स्वेया स्व्यास्य स्वर्धिव एव स्वर्धिव स्वरतिव स्वर्धिव स्वर्धिव स्वरतिव स्वर्धिव स्वरतिव स्वरतिव स्वर्धिव स्वरतिव स्वरतिव स्वर्धिव स्वर्धिव स्वर्धिव स्वर्धिव स्वरतिव स्वर्धिव स्वर्धिव स्वरतिव स्व र्जूर्'तु'स्रेब'यरः र'यरुख'र'दें कुण'प्रथ्यारे'यरः यर कुल'र व कुण्या कुर् प्रथमः प्रचित्रः स्तरः मिन्त्रः प्रदेशः प्रवादान्त्रः स्वादाः प्रवादाः प्रवादाः स्वादाः स्वादाः स्वादाः स्वादा चर्नेबर्न्व्ययाम्याकेष्यरार्नेन्य्यन्यर्टः स्टम्यायसर्थयान्दर्ममामानुदर्शयाया चक्किर्र्र्रियम् देवादीयायायाके प्रश्नेस्ति देखेर हे स्रेर्यस्य मियायस्य मिर यस्याः क्रीश्रृः सूर्यापाद्यत्रद्यायाः रदः मीयायाः स्वायायाः स्वायाव्यदः सूर्याः मार्विदः सूर लट.चर्चायहूर्य.यचर.श.क्वांशानर. रट.च्री.क्स.चर्चर.क्वांशनर.कुवांशनर.सु.श्रंच नेमराक्रमास्राधियाहे. रटामाणभाषीयोमास्त्राचेटान्यायाबिटाक्रीयानामान क्रमार्च्र-अंट्रायाडेव. ट्राक्ट्रायपुरमाद्ये ड्रमाख्येवसायमा साम्रायक क्रेत्राम्य प्रवे र्ट्सिवरमञ्जर्भित्रहर्ता स्तिर्ट्सिशरमञ्जूनस्मा क्षेत्रमारायनवराविमार्नेवर योष्ट्रेर.च। र्शिष्ट्र.त.ल.त्त्याताल्या । वृर.योशिट्य.चर्रस.चव्यास्र. ट.चक्य.र.ष्ट्. ऍवः ५वः ५वः ५८ः वायवः यः जीवः स्वीवः वावः वावः याः वे याः वे वावः विष्यः विष्यः याः व तह्याम्नीरामाववाम्भियोदामर्रामरः रेपाराह्यस्पर्तः म्रेपार्यहर्मा <u> बेर (बु'वे'र्टः तहं अञ्ची</u>र व्ररणे बेरेने मुश्याय दिस गारे अर्थे गार्ट की वार्य रेपिय है। *ૠુદઃ શે:*૨ે૫અન્દેતે:૪અંતુષઅન્દ. બઅત્યુષઅર્સેબર્સ્સ,વી:વર્ફ,અર્ક્રદન્દમ पहूर्वा पत्तरःमुभनानभुदिः र्यामानः भारति। स्टार्स्स्यान् स्वान्ति क्चीत्वाव त्वर वाया उव देश्या देवा क्षेत्रया हो प्रदेश र प्रदेश की र वीया यो प्रयासे र <u> इ</u>म्.बि.बु.रेटा। स्ट.बु.जशलीब्यंत्रास्ट्राङ्क्ष्यलीब्यंत्रे, स्ट.बुर्यात्वेया ताथारीयोबासूरा ट्रे.क्.अंर.धेशवायोस्ययन्टर्म्शतायवीटात्रक्रेयः ट.चक्यातूर्यः *ॸ*ॖढ़ॱॾढ़ॱॻॖऀॱऄॱऒढ़॔ॱऒढ़॔ॱऄॣ॔ॱढ़ॻॖऀ॔ॸ॔ॱॸ॔ॸॱऄॴॴॴऒॕॗॴढ़ॻॖॗड़ॱढ़ॆॱऄढ़ॴॴॴॱ॔ॸ॔ ब्रियान्दरः रेगामाबुदार्सुःसुः चक्किसर्विदान्दरायद्यार्थेस्यानश्चेदाने प्राप्तिस् त्यन् यन्द्रेवः रदाषीयारदाशुःचगाताद्वेव के विषान्धेवाष्ट्रेवा स्वराह्येरातुः वे प्रदान

रट.म्री.स्राभराज्यीसार्मिट.ता.क्षेत्र. रट.म्री.लकार्लियाना.स्राम्, व्ये.क्ष.स्राप्तेसाराज्येत्राप्ते. याषु.इ.स्.अ.रट. रट.ग्रीजशारीयोश.ज्ञूजालश. योषेष.ग्री.जशारीयोश.ज्ञूजारी.इ. अर्ह्यर केस में है यार्श्य दे शिवायय। दे यार रायक्या र हुं गीया राय गी याया जीयमञ्जूला ने म्वीयह्रवा जाया मुकास त्या नर्म स्था स्था प्रमान स्था प्रमान स्था स्था स्था स्था स्था स्था स्था स गर्ह्रग्रथः ट.चरुर्थःसिट.चर्रवं.२व.क्री.क्रीयः।प्रथाःबटःश्वीशःस्ट्रियःश्वः सिट.चर्रवं.२व क्चैं श्रे. श्रेर. र्यंर. यसेष.२ष.क्चैं.क्चैल.त्र्य.श्रुॅंट.यपु.४ट.रेयट.४ट.यश्षे.क्चैं.क्चैल.प्रथा ट्रे.बर. मिलायश्रमाध्येष.मीश. ट्यट.यर्ड्स्योड्स्यालश. रट.मीलश्रियाशर्स्सरा ८८.कूराजीयाराट्र.क्.अर.प्रेशरायक्ची.प्रवेग.प्रवेग.स.जग्र.स.ज्ञ्य.स.प्रवेश.ट.प्रवेश.प्र. रम्मीयानेयाचेरातु वे द्रमः दुयावयारम् से दुम्यम् मीयायापुणयार्थेयादम् रेगा मिर्विट. ट्रे. क्र. १९ वर्षा त्रक्तें न्ये क्रुं के दें स्था दें राष्ट्र राष्ट्र स्था वर्षा मिर्वे स्था स्था स लिवावायमः मानस्यामार्स्याचीयानेयान्वीयमामायाके नया बेमालुवी मानस्यामयी त्रातियात्रात्रीयात्रात्र्यात्राचिरः हे.क्.म्. अर.ध्यकातम्,क्रात्रम्,क्रात्रम् <u> ने प्यतः तचु मानते अन्ते में भेर्षे नृत्तुं माना मा अन्तुं माना नामा अन्तुं माना नामा अन्तुं माना स्वार्धि स</u>न मिट्टर्म्यनामायाक्रज्ञराबुद्धर्पा ५.ह्युर्ययाक्ष्यं ताबेबानयः ब्रमिर्व्यक्त्रिं क्रिते प्रमास स्थित है। योगमा पर्देश तपन् है। यह द्वापिर्व स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स

प्रसामपुः स्थानपुः स्यानपुः स्थानपुः स

५) ध्रम न्ड्रन्र्विसम्द्रिमन्द्री

त्तरः मिश्वास्तिः तत्रत्ता चार्ये द्वास्त व्ह्वास्त व्हवास्त व्हवास्त्र वहास्त्र विद्यास्त्र विद्यास्त्य विद्यास्त्र विद्यास्त्र विद्यास्त्र विद्यास्त्र विद्यास्त्र विद्यास्त्र विद्यास्त्र विद्यास्त्र विद्यास्त्य विद्यास्त्र विद्यास्त्र विद्यास्त विद्यास्त्य विद्यास्त्र विद्यास्त्र विद्यास्त्र व

र्ट. र्ट.श्रम्भागास्त्रास्त्राचुराचुराचुराचुर्यायसः मानस्याम्त्रात्त्वुयाकुरा प्रथम् तर्रे वरः स्यान्ते भ्रीत् न्द्रिय विदः स्याया स्याया मुन्या स्याया स्थाया स्याया स्थाया स्याया स्थाया स्थाया स्थाया स्थाया स्थाया स्थाया स्थाया स्थाया स्याया स्थाया स्याया स्थाया स्थाया स्थाया स्थाया स्थाया स्थाया स्थाया स्थाया स्याया स्थाया स्थाय ૹૢૺૡ૾ૺૠૢૼૺૻૹઌઌૢૻઌૼૺૣઌઌૢઌઌ૽ૺઌૺૹઌ૿૽ૺ૱ઌ૱૱ૡ૱ઌૹ૽૽ૺૡૹૡૢ૽ૺૺૺૺૺૺૺ૾ૺૺૺ૾ૹ૾૽ઌઌઌઌ૽ૺૺઌ૿ૢ૽ૺૺૺૺૺૻ ब्रेतःतम्बायमार्देस्यनेः तनुमार्थःश्चान्तः ग्रेनमाप्तेन्तमार्वेदःतस्तर्देन्दःस्रात्रं र्सेग्रयमाध्येवयानेयान्वेयमाग्याके बेरालु द्वी र्देव द्यायी पञ्चन र्देव देश सम् *८.चरुरा त*र्चियोशुम्, योशः पर्चियोगुम्, यायशिकारी, २८.स.२८.स. सूर्या पर्वीयः बेर्'ग्री र्वेन प्रकः कुष र्पेरक र्नात श्रीर र्रम्य तहूँ सम्ग्री र्वेन सम्प्रम्य स्थान ८८. पर्चियोशुत्रास्त्राली. पर्कीरामाश्रुटीमध्याप्त्राच्याच्यासीमध्या नम्रीयायनर्गारर्शे र्स्वार्चेवाक्यानार्ग्रात्यापास्त्रात्रात्वाक्याक्रां अति प्रायेशपाचन प्राप्त मार्गित अप्तेयार्चे वार्ष की नगात देव त्यु पात्र के कि हो हु न्यो । त्र सुगा र्श्रेणानबुआग्रीः मुदेशायह्रवाद्दरास्यराश्रीयशः वर्ष्ट्राश्रिवाद्दर्भेतायद्देः पर्चियाम्बीतात्रम्भारीःत्राक्त्र्यक्षाः क्ष्याम्भारम् स्राम्भारम् स्राम्भारम् विष्याम्भारम् चयुः महाचार्षेव क्रीशर्षिणशासयुः तयाव सिमः स्थि स्त्रिम् स्वान्ति । यापा क्रे स्वार्थ वालावया नेशने ध्रमायूर्रेः अपन्तर्भरम् मात्रम् र्वायम् स्त्रम् विषयः यत्त्रम् वेराम्य यशिंश.यीश.तपु.स्. ताश्वास्त्राचान्येच प्रमुखा ट्रे.ताट. येतास्त्रस्य प्रमुखा वर्षे पहूं शका ट्रे. प्रस्ताचीया क्षेत्र प्रस्ति विश्व क्षेत्र प्रस्ति विश्व क्षेत्र विश्व

खे.र्जट. चिट्टे.शेच. ट.क्चीज. संट्र्वाज्ञ्चान्यःप्रेथ.श्र्यःयायःथ.थ.क्. पटाचावयःग्राप्तः यट्याच्चप्रःश्रेपाःचाकुवालीःलूट्तःश्रेःयह्वयःश्र्यःश्रुषःयाव्यःय्यःश्रुषःश्रुषःश्रुषःयाव्यःयः या्त्र्यःचयःश्रेवाःचङ्ग्याःग्रीःचावुःशः श्रुष्यःश्र्यःश्रुषःश्रुषःश्रुष्यःश्रुषःयाः या्त्र्यःचयःश्रेवाःवर्ष्यःग्रीःचावुःशः श्रुष्यःश्रुषःश्रुषःश्रुषःश्रुषःश्रुषःयाः या्त्र्यःचयःश्रेवाःवर्ष्यःग्रीःचाविःशः श्रुष्यःश्रुषःश्रुषःश्रुषःश्रुषःश्रुषः। या्त्र्यःचयःश्रेवाःवर्ष्यःग्रीःचाविःशः श्रुष्यःश्रुषः। याःच्युष्यःयाःश्रेवाःवर्ष्यः। याच्युष्यःयाविःश्रुष्यः। याच्युष्यःयाविःश्रुष्यः। याच्युष्यःयाविःश्रुष्यः। याच्युष्यःयाविःश्रुष्यः। याच्युष्यःयाविःश्रुषः। याच्युष्यःयाविःश्रेषः। याच्युष्यः। याच्युष्यः।

ઌ૾ૺ. ધર્યા ચે. ૪૮૮. ત્રાષ્ટ્રી તે. સ્ત્રેને . જી. તર્ફ. સ્તર. જી. તરે. જાસર. ક્રી તા. ત્રાં તરા છે. য়ঢ়৵৻৸৵৻ড়ৼ৾৻৸ৼ৻ঽড়৻ঽয়৾ঀ৻৻৻ৼয়৻৸৻ঢ়ৢড়৻য়৾য়ৼয়ৢঢ়৻ড়ৗঀৄ৻ ઌૹૠૢૼઌૡૢઽ यर उव क्षे न्यायते केंग ने प्यान प्रति हव माने या देवा के मार्थिन की मीका मासून <u> चुर्येष्रपूर्यतान्ते,ष्वे,ग्रीस्त्रस्यस्त्रस्यः क्षेत्र्यः ह्योशःचःश्वत्यः स्वार्थः स्वर्थः स्वार्थः स्वार्थः स्वार्थः स्वार्थः स्वार्थः स्वार्थः स्वर्थः स्वार्थः स्वार्थः स्वर्थः स्वर्थः स्वरं स्वर</u> नयुः अष्टिषः विष्ठेशः ग्रीः त्र्विन् पद्रेः त्रीन् रत्निः स्वार्थः स्वार्थः स्वीः अष्टिषः क्रनः श्रेः स्वार्थः ॱ*क़॓ॱॺ*ॺॖॣॻऻ॒ॴॸॴॖॺऀग़ॻड़ॣॴक़॔य़॑ॳग़ॻॖऀॴॻऻ॔ऄ॔ॸॴऒ॔ऀ॓ॸॴॶॺॱॱॴॸॴॗॕऀॴग़ॗऀॴ मुश्रमः २४. यावयः सीताः सीयाः याध्रमः याः सीतः सयः सयः स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः स तपु.क्र्याम्ची.प्रयाचारमा यथायाम्चीयात्रामियातामीश्रीरमास्यीयात्राम्,त्यार र्ट्स्रिन्टः यवसानुःस्रम्साक्चुराग्चैःस्रित्यद्यःदेवदेवदेवदेवदेवदेवः व्यवस्य क्रूचीयानसम्बन्धाः सुनामासुनामासुनामास्य स्त्रीया स्त्रीया स्त्रीया स्त्रीया स्त्रीया स्त्रीया स्त्रीया स्त्रीया ॶॴॴड़ॺॱज़ॣॸॴऄऀक़ॎॺ॓.ॸॻॗड़ॣऺॺॱॾ॓ॴ॒य़ऀॱॾॸॱॴड़ॣढ़ॱऄऀॱॿॎऀॴॴॶऄॣऀॱॱॶॴॴड़ॺ॓. ઌૣૻૻઌ૱૽૾ૢ૽ૢ૽ૢ૽ૢ૽ૣ૾ૼૺૡઌ૽ૺૺ૾ૺૺ૾૽ઌઌ૱ઌૢઌૢ૱ઌ૽ૺૺૺ૾૽૱૱૽૽ૢ૽ૺ૽૽ૼૺઌૢૼઌ૱૾ૢ૽ૢૺૺૺૺૺ૾ૺૺ૾ૹૺઌૺ૱ઌૢઌૢ

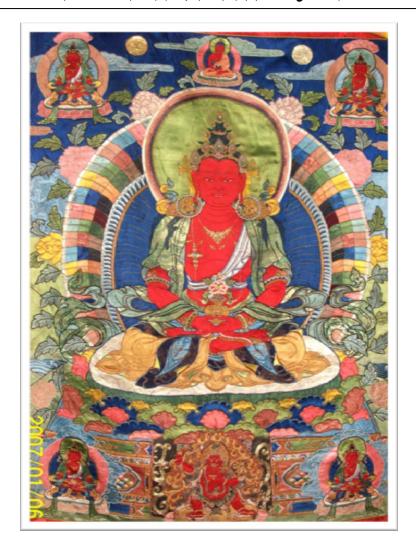
चर्षुवर्षा रहामीयम्रीहर महायम याहर वमायार्ममायारम्बीवायामहराते ८८. र्षेणात्रुष्रयानस्रिट्द्राणार्स्रम्थानास्य विषयान्त्रेत्रास्य स्रोतान्त्रेत्र क्रीक्स्रीययः वर्स्नन्त्रयम् न्यामेयाम् स्वाप्त्रम् वर्षान्यस्य वर्षान्यस्य वर्षान्यस्य वर्षान्यस्य वर्षान्यस्य र्टालयाकृतिः प्रवान्त्रयाक्षयाक्षेत्राक्षात्वात्त्रयाक्ष्याकृतात्त्रयाक्ष्याकृतः चर्षव सुव मुन्य मुन्य चर्डि क्रिय्य चर्डि हिन्य चर्डि के स्वर्म चर्डि स्वर्म चर्चि स्वर्म चर्चि स्वर्म चर्डि स्वर्म चर्डि स्वर्म चर्डि स्वर्म चर्चि स्वर्म चर्चि स्वर्म चर्चि स्वर्म चर्चि स्वर्म चर्चि स्वर्म चर्चि स्वर्म चर्च स्वर्म चर्चि स्वर्म चर्च स्वर्म चर्चि स्वर्म चर्च स्वर्म चर स्वर्म चर्च स्वर्म नम्दिः श्रुवःश्रन्दः अर्द्रवःवेशःईषायःश्र्वाश्रम्यः चर्षानः स्रेन् ः प्रदेशः वर्षाः म्रीकाश्राख्यासुगाकाग्रीका गानुत्याम्राक्षेत्रकारम्बन्धमाग्री।प्रयक्षान्दरः न्यरार्धिन्दरः यश्रमायति विरायम् सायद्वासी प्रात्ते वो मायति स्त्री स्त्री सिन्ने सिन्न श्रेयश्चर व्यवस्थाती. प्रस्तर स्थ्रा कृष्ण <u> यर्नेजाजश्राम्याम् स्वाप्ताम् स्वाप्ताम् स्वाप्ताम् स्वाप्ताम् स्वाप्ताम् स्वाप्ताम् स्वाप्ताम् स्वाम्</u> <u> </u>ড়ৢঀ৾ৼ৻য়ৼৄ৾৴য়ড়ৢঀ৾য়য়৾ঀ৾৾৾৾৵য়৾ঀৢয়য়ৢয়য়ঀৢয়য়ঢ়ৢয়য়য়য়ড়ৢঢ়ৢয়য়য়ড়ঢ় **ग्री** द्यापते के सदे त्या पावन स्टायर्दे द्राष्ट्रीय गाव वया सूर्य प्रते विवया यया য়ৢ৻ঀয়ৄঀ৾৾য়য়ৼয়য়ঀয়য়ৣয়ৄ৻ঀ৸ৼ৻য়৻ঀয়ৄঀ৾৻য়৻ৡঀ৾৻য়য়য়য়ঽঀ৻ঢ়ৼয়৻ঀ৾৻

सर्वासद्गर्भवास्त्रः क्रिंग्यामा मुन्त्रः क्रिंग्यामा मुन्त्रः क्रिंग्यम् मुन्त्रः स्रीत्रम् स्रीत्रम् स्रीत्रम् *ત્તું.*કૂઝ.ટું. *શ્રદ્યા* મુગ્રત્વેશ તુર્વે ત્રુપા તુરા તુર્વે ત્યાનું ત્યાનું તુરા તુર્વે ત્યાનું તુરા તુર્વે ત ୢଌ୰୲୕୰୶୶୲ୢ୕ୠ୶ୢୠ୲ଌୖ୕୳୵୵୷ଵ୕୳୷ୢ୰୷୳ୢୡୄୠ୶୲୰ୢୄଽ୷**୕୷୷ୢ୕୷୷ୄ୷୷୷ୢୄ୷୷୷ୢ୷୷୷ୢ୷୷୷ୢ୷୷୷** त्रम्भग्रीस राधानसूत्रायाने ग्रहात्त्रकाग्रहार दुरान्य त्य शुराने से सिरानसूत्र चर्र्।चर्चुअः सेः ५अ.तपुःर्कुस्यत्रे च्र्न्।र्टः राचक्रशःर्कुस्यः स्वाग्वामुणावस्यस्यः શ્ચુેના શ્રે સું કે વેંધા શ્રે પ્રાંત્ર તા છે. વર્ષા ન વા તા છે. વર્ષા સુના સું કે વા કે વા જો વચા સા & ન यह्त्राचीर्यं वर्षा भी मृत्यं के क्रिया श्वाप्या यह सार्वे के या वर्षा में प्राप्त स्था में प्राप्त स्था में प्राप्त सार्वे स्था में प्राप्त स्था में प्राप्त स्था में प्राप्त सार्वे स्था में प्राप्त स्था में प्राप्त सार्वे स्था में स्था में प्राप्त सार्वे स्था में स्था न्दर्भवास्तरे क्रियायर् स्वाप्त्राच्या व्यास्त्री मुख्या सुर्वा विष्या स्वाप्त्री मुख्या स्वाप्त्री मुख्या स्व वै'अ'गर्हिगमा गर्वेर्'याग्वे'यर अर्चेर चेर (बु'वे'क्षेवा रे'यर तहेगाहेव तहंग ૹૢ૿૽૽૱ૡ૽૽૱ઌ૽ૺ૱ૹ૾ૺૹૢ૾ૢૺૡ૽ૼૡૼૹૼ૽૽૱<u>ૻૹ</u>ૺ૱૽ૹૹઌઌ૿ૺઌૢ૾ૺૣઌ૱ઌૹૡૢૺ૾ૹ૽૽૱ઌૺૺ૱ૹૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺૹૺ ·ॴॶ॔ॻऻॴय़ढ़ॖऄॖ॔ॺ॓ॶॣॸॴग़ॶढ़ऺॱॶढ़ॎॱ॔ॗढ़ऺॶॻ॔॔ॻ॔॔ऒ॔ऄ॔॔॔ऄॴॶॣॸॱॶढ़ऻॣॶॻऻ क्रूयाख्रियायात्वात्वरायातुः प्यान्यः स्टार्करायायाः व्यावस्यात्वरास्यायस्याः स्टार्वा अष्ट्रिशः क्रूमः श्रेषायम् विवादिन स्वाद्यः स्वाद्यः स्वाद्यः स्वाद्यः स्वाद्यः स्वाद्यः स्वाद्यः स्वाद्यः स्व ્રેષ્વ.શૂર્ટનાત્રાસેર.ધુયુ.સનયાળશ્ચરવાત્તવુ.શૂનાડુ. ર્વેળ.બર્ઘવ.સું.યેબનાર્યો.વા.ળુધ.

नार्जून्यत्रे चनका खेन्। न्यायते क्रिंयाने सुधाया चुन्यस्य सुप्याया स्वीता विकास सु रावरुशर्केशसुष्राकायद्वायवद्वासेषोत्राक्षेतुरः ध्वाप्तावद्वास्याक्षा मुश्रमाती. धुन्नेनुपुम्सैनमायरायराम्भेषामुर्मून्य, धरानामरमामैयानपुःसूयानुः मुनः शंभनः स्थान्यायाः स्वानिम्यानाः मुक्ताः मुक्ताः मुक्ताः मुक्ताः स्वानि चतः र्रेणकामः सायकार्यस्यावितः वायवितः वेरावे विष्येषा विषयः वर्षेत्रः व डेवः गर्ड्रवाद्राचित्रवार्द्धःगोर्द्राच्यात्र्र्धःगोर्द्राच्यात्र्र्धाः न्यायदे र्ह्यायदे विद्याप्तर् तार. क्रूमार्गियोद्यात्रायरसायन्यन् भ्रायोत्राक्षयः देत. यराग्रीमार्प्येतात्रविषः मृत्रेयन् श्राणेव स्वापाय देव. पर्देर क्याया वे स्टाय संग्राय परि कें वास्त्राय देव स्थाय है स क्वारानदः स्वारान्त्रः चर्यन् वयस्तरः स्वारान्त्रः स्वारान्त्रः स्वारान्त्रः स्वारान्त्रः स्वारान्त्रः स्वारान्त्रः नयु.म्यं भेष्यः वे वे वे वे वे व्याप्ति व विषयि बरः र्रुर-द्यानपुःक्र्याम् याश्चिर-नपुः यक्ष्याक्षेत्र-र्यायानप्रः यावयायर्थे गाउव र्रूरः मैं. सूंचरा त्रवः रेचरः वीवीरा त्रवः मी. श्रांचरा राज्यः श्रांचीरा रेटः रेशानपुः मूर्यामी त्रश्राक्ष्रे. येषिष्रितिस्त्रेणःश्चेत्राम्भवाकः र्क्ष्यःश्चेत्रायन्तरः अतः रचन्रः

त्र्वयम्प्रियागुवाधीयायाधीवयाययः येययाकग्रस्याधीयायीः र्वरातुः अविष्टाचरः वार्थि सेर्घरावित्र वार्थायस्य न्ध्रान्य साम्राह्म वार्षा खु.वे.रेट.। ट्रे.जम.योवय. वट.म.मटम.म्रीम.तपु.क्र्म.यचर.भ्र.कुर्या.लाव.रेट. र्यातपुःक्र्याम्भिर्ये द्वितायविष्मुर्ये अवार्षीयानुष्यान्त्रे व क्रियानुष्याम् नयुःस्य न्व न्दरः क्र्याया महिया ह्याया नयुःस्य निव स्कु मुन्ति क्रिकी यो निर्मः व. बर्नाक्रीश्रञ्चव.वाज्ञाचर. श्रवःक्रीस्वाली.वह्ला.हे.सूर्-उटः बर्नाली.तवःश्रः व्यानमार्ट्यत्रः क्रुंस्यक्ष्यं रे.जी. यप्ट्रेयी स्रामान्यत्रं क्री. स्रामानमा क्री. यर् चर्ड्यामद्राचनयायवाष्ट्रन्यम् उत्रन्यमद्रीक्याग्रीश्चत्रन् क्रयान्नर्भरः क्रियान्नर्भराग्नीः नवरायुः वार्यरायस्य स्तुता सञ्च तास्य स्तुत्वा सञ्च तास्य स्तुत्वा स्तुत्वा तह्याम्नीटावी पर्नेती सामापटा स्त्रीटास्त्री पर्स्याम्य स्वाप्यास्यापने वालीवा रहा त्रव.ह्र्याकाष्ट्र, था.वाष्ट्रियाकाः रेताजा.यह्न्य.रेटः क्ष्य.द्र्या पर्त्वेजा.ह्र्यकाङ्ग्याकायाः श्रेभभाग्नी वर्तर्दूर्मकामाले स्टायर्ने सुंग्रीताय मुंभाग उँगाम्भाष्पर क्रुं'अ.पक्र्यता.क्रुय. ट्रेट.स्ट.पड्याग्रीट.मैजायश्वायटा. ट्रेतजायक्र्य.स्ट. र्सूनर्याय क्रि. २४ क्रि. क्रीया प्रथम क्रि. क्रीया अध्या स्वाप्त स्वापत स्वाप्त स्वापत स चन्नमञ्जीक्षात्वचन्त्रस्याते. यह्मभ्रीटाम्भानाम् म्राम्भानाम् स्थानाम् स्थानाम् बर.म्.मुश्रमन्त्रक्ष.मू. र्रमामुमार्ख.पश्चमार्क्ष्यमान्त्रम् स्थान्त्रम् स्थान्त्रम् क. श.सूर्या. श.क्रेंट. श.में.ब्री.म.बेट.चगोट.क्री. श्रंशश.क्षे.त्र्रांग्री.योङ्गरापेट. पर्ने.पी. सर्व.तपु.स्वयंश्रू.श.रंट. पह्यामीट.श्रु.शर्त्यामी.श्रुश्याप्तश्यामी. बर्-नर्ट्यामत्रः वनयायया प्राप्तः स्वरं न्यामते र्क्या क्षेत्रं क्षेत्रः वनयायया माववःमावीःप्परः सेन्यः मेकान्माने मुः क्रुं सर्वन्ने सुः स्वाप्तं सेन् इतः निवन् स्वाप्तरात्रवाच्याः स्वाप्तरात्रवाच्याः स्वाप्तरात्रवाच्याः स्वाप्तरात्रवाच्याः स्वाप्तरात्रवाच्याः स्वाप्तरात् तियानायरे. यह्त्रामीटमितावमनायारायारातात्वरह्मानात्रवःक्रयालावरम्भानेना यटः र्स्वेअः स्रेुशः देंदः बेरः (बु वे 'क्षेव्रा दे स्रे वे 'दे ग्रीशः तत्त्वृगः स्वाया स्वराप्तर विदार प्रेंद तयुः बटारा रार्था क्रीया तयुः क्र्या जीवा हो स्था ने स र्ट. पर्चियानपुःश, रट.ग्रीक्ट्रशासियानाग्री.पिटनानाज्ञेनान्येट. रट.ग्रीक्ट्रश क्रीतालाचे त्तानुष्ठेत स्टामी स्राध्याली स्टामी स्

भूषायबर धेर् ग्री नगर भूति। व गर्विव यस्य भूर रोगयाय रेश



यम्यि. शुर् रहेबान्यरं वार्कु. स्वयः क्षेत्रः स्वयः क्षेत्रः श्वयः व्यवः व्यवः व्यवः व्यवः व्यवः व्यवः व्यवः व यह्न वाह्न विष्यः व्यवः वार्कु. स्वयः व्यवः विश्वयः विश्वयः विश्वयः विश्वयः व्यवः विश्वयः व्यवः विश्वयः विश्वय

मि भेसक्ष उत्तर्मक्षणी सेसक्षणी देविष्ट्र क्ष्या मुन्न केति देशी देविष्ट्र क्ष्या मिन्न केति हैं कि स्थान केति हैं कि स्थान कि से कि

षट.त.भटभाम्भियातपु.कूभः टु.लटः ट.चक्यान्यपु.सूषातारूपोमातपु.भटभाम्भियः द्येयारा है. स्थाने, व्येयारा के साम्यान स्थान स ल्र्रानपुःर्नेयायर्नजर्टः र्नेयायर्नजाक्चिक्र्येषुर्यास्यान्। व्याप्तान्। व्याप्तान्। नयु.क्र्याने. यहवाहेब.वार्थियाक्री.कें.रेट.श्रु.अर्घ.क्रु.वा.वीयातार. रटार्स्रेचयाक्रीया चतः द्रायतः क्रें राष्ट्रीः द्रवाष्ट्रद्रायस्य उवादे स्तुः वास्त्रम् राष्ट्रेः वास्त्रम् राष्ट्रस्य हेः सैनम्दर अवर विग्राम्येनरे, नर्जी नर्गूर क्षितालट रेनुर व. स.भावेशका नर्जे. २व.म्रीय. ४ट.म्री.ची.क्.केट.गी.जी. चर्माम्याज्ञाम् प्राप्त प्राप्त स्थापका क्री.म्रीय स्थापक्षीया क्षेत्र प्राप्त स्थितः तनरे. धुर्याता. ज्रीतीयाचीय. २४.२८. प्राम् प्रस्ता पर्स्टर तम् तम् वर्षे वर्षे वर्षे मिश्राज्ञिशः शंत्रश्चार्यः स्टास्टार्श्वार्श्वतः नियः में प्रत्यान्तः भ्रेषायात्रम् स्ट्रा र्म्च पते तुरामके कुर मे एडर्म सर्वे अर्दे व सुरा श्वे सिष्ठि व हे रहा से दि स्वार सि ૹ૾ૼૼઽૢઽઽઌૹૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢઌૢઌ૽૽ૺ૾૽૾ૻઽૢૹઌ૽૽ૺૹ૾ૹ૽૽૽ૢ૾ૺ૱ૹ૽૽ૢ૽૱ૹઌ૽૽ૢૹૹ૽ૺૡૢઌઌ यशिरमाने. कूमाम्नी, मुन्यमान् मुन्यम् म्रे वर्षिर नते सूर्वा नसूर्य स्थाय स्टार्से र से प्रिया में वर्षे प्रयोग में प्रिया में स्टाप्त स्थाय से स्टा

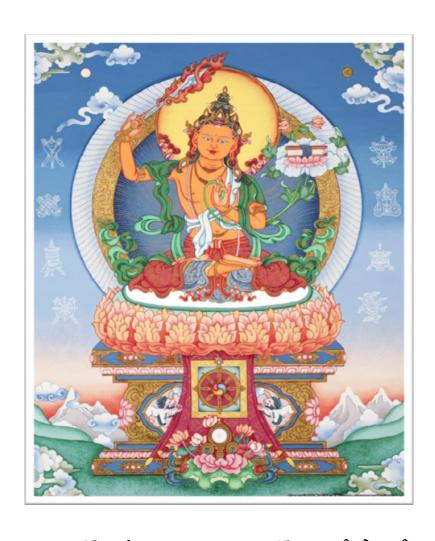
र्सृषःमः अरशः मुशः पर्देशः पृषः तर्दशः ग्रीः छन्। क्रेंशः तः त्रेनः द्वेषाः क्षेष। अरशः मुशः ૹ૾ૢ૽૱ઽૹૻ૽૱ૡૢ૱ૹૢ૽ૺૹૹૹ૽૽૽ૹ૱ૹૹૹ૽૽ૢ૽૱ૹૹ૽૽ૺૹ૽૽૱૱ૡ૽૽ૹ૽૽ૺઌઌૢ૽૽૽૱ૡૢ૱૱ૡ૽ૹ૽૽૱ૹૹ૽ ५ में लु ते 'भेत के '**चने मिनेम्थ क्षेट र्य** बेर की ने मार बना दनट र्ये हैं तर्य केंग्रिंग चर्यायार् श्रीच श्रुट्य उत्र हिंदी तुर्य सेंचर सेंबर पेंट्र शे सुं में हें त्या मुह्त रामी स्थान द्यायते क्रिया दे प्रवेश मान्याय क्रिया है । क्रिया है । क्रिया है । क्वर्नरः न्यायदेक्ष्याञ्चयार्थानेखाः न्रम्यायार्थाः न्रम्यर्थेरः न्रम्येवरः बेर लु दे श्रिवा दे प्यटः यदे मिवाय क्षेट र्घ बेर लु के यटक क्रुय दे गाहे छु चलुग्रार्थेन्याक्षेत्र'त्र'कोर्त्र'च देतः राचरुरायरायम् चर्मेयार्थे कार्यायः . खे. के.बालकार हिं क्षेत्रकूर. अलकार र रर रराय तड़ेवा खेर पर प्रविधाकारे. र्थिन् अर्थे अर्था ग्रीटिं के इस सम् निया में शुःश्चिम क्षेत्र ने प्यानः **हैन्द्रे तहित् मुख** र्ययः अर्द्राध्यकः यदे विविधायः श्लीट र्याया तर्वा गीय र्त्याट्या विष्यः विश्वा विष्यः विश्वा विष्यः विश्वा वि चर्चित्राम्त्री चर्नःमिर्वायाःश्लेटःस्युः स्टावीयाययाःग्रीःस्त्र्यायस्याम्बरात्रायाः श्चनाष्ट्रेतः तर्ज्ञाग्वत्तेः तर्ज्ञानाश्चेश्चरात्र्यानाश्चरः विद्यात्रात्वाच्चेरः श्च तर्ने शेश्रशक्त में र म्रीशेश्रश्य प्रदश्मिशमी रे में री में मित्र मित्र में र में म र्देव लीव नियम् के नियम्भात्व स्थेत्र नियम्भात्व स्था नियम्भात्व स्थान्त स्थान स्था म्नाखियाने स्त्रियालाची क्रिंशक्षेत्र क्षेत्रसाद्ये क्षेत्रसाद्ये क्षेत्रसाद्ये क्षेत्रसाद्ये क्षेत्रसाद्ये क्ष क्ष्णाचिव दुः भ्रुत्व स्वाया देव । यह या मुर्या में तयह हो। यावव स्याने से से प्राय पर.रट.र्सूनशःग्रीशःतर्सेन वे.गूर्तन्द्रश्चित्रःश्चित्। श्रेश्रशः उव.गूरशःग्रीःश्चेशशःग्रीः ॖॖॖॖॖॖॖॖॖॖॖॖॖॖ॔ॣॳटश^{क़ॗ}ॴॹॖॳॱख़ॣऀॴड़॓ॱऻॴड़॓ॱॿॖॕॗज़ॣॸऺग़ॶॺॱॺॱॶढ़ॱॻॐॺॱ**ॿॕ॔॓॔ॱॿॹॴॴ** ्रह्मारायरम्भुति तर्से ध्रीराद्मा दि नविव क्षेत्र द्वेर खेद ध्रीर दिना दिमारा प्रि क्षेत्र.य.जीया अध्यापि.जटयाचीयाक्षेत्र.ह्या । व्रत्याचीयाचीया म्ने नेअन्न उत्र मो रति नेअन्य मी हिंदि नर्म का मी नियम की नियम र्से भेयया उवादे सुं यर या क्या या त्री या त्री वा केंद्र पार्टी वा त्री वा विद्या न्यायाया भूतायाया श्रीत श्रीत्या में स्वाप्त स्वापत स्वापत स्वापत स्वापत स्वाप्त स्वापत स्वापत स्वापत स्वापत स्वापत स्वापत स्य र्ट्स्ट्रियर्थाम् अञ्चलक्षेत्रवार्यः विवादः व्यानेवाराणवान्त्रेतः वेशवास्त्रवः वास्याम् लुष्यानपुःम्याष्ट्र्यानम् त्रियाणीयालाष्ट्रयाला ट्रे.लंट. **यैट्रायाला** ट्रे.लंट. मिलानपुःश्चेरामुष्टी विकानविवायकारान्यः विकानह्री व्रिवासूरमास्वायः योषकारायुः क्षिता । रिनारिया ग्रीकाषुः भेकारामः च्री । यरका मिकारामः रूपः स्वीरः से स्वीरः अ जा र्मियालाश्चेदाराष्ट्राचीक्रायच्या विज्ञाचीप्रेयाद्वाकायच्या क्र-१८। मिन्यकुवाबरावाक्यानवाक्षाप्राह्मा र्टा सि.ज. दुव. कुव. विञ्च वार्मित्र हि. सं. चरा विज्ञ चर्मित्र हे. वर्ष द्यार वर्षे वर्ष म्ने रट.ग्री.श्रेशवा.ग्री.ट्र.ट्र.वाटवामीवा.क्षेत्र.देट. वटवामीवा.ग्री.त्र्व. २व.व्.ट्र.ट.मू यर्च-र्ययारी सूच-वार्ष्यवारा शुन्या श्री अभग श्री रूपियार प्रीयया स्थाया स्याया स्थाया स्याया स्थाया रदारदार्श्वासीया दासेदायाद्यादा चर्चासेदायाचर्चातुः तिह्रेदायायास्यास नयुर्धेष्रभूत्रानयुर्भेष्टियःश्चेश्वान्त्रान्त्रान्त्रान्त्रान्त्रीयाश्चित्रान्त्रान्त्रान्त्रान्त्रान्त्रान्त्र मीय-८.ग्र्रा-तपु.ग्र्य-२४ प्रभागीयाश्चाचित्रात्राष्ट्रे भाषात्र्रात्रास्त्रीमीयायाधारा अर्वेद्र-अन्त्रेर-चन्त्रेचन्यन्ववाक्षेत्रीकुर्ने स्ट्र-स्टर्भयन्वेत्रयाधिव सम् श्चेव. मुज.र्ष्युज.तार. **जीर.जम्र।** पर्ज्ञ.यपु.र्रम्या.यर्मज.सिया.य्या.युज.सुज.बुट.। विय इसराकृतायाकुः धेराक्षाक्षात्व्याया वित्राक्षेत्रकारा मानव्यायाक्षेत्रकारे। वित्र इसरा षु.च.र्ह्रेष.तथ.मूल.चर.षह्री । व्रर.मश्टर्यत्त्रेस वर्वेष. व्ययालयामिषे

या. कु. यो भारत हुँ भी दे. दुं. श्रेश की या भारत भारत है अप पर्देश के अभारत हैं योव हे र र र रोय द्वीयपा कोव स्था केव रॉट य प्यति र र्रेव रोय प्रचाय द्वापित र र र र रोय र रोय र रेव र र र र र યું તામાં તામા તામાં ત म्याया न्या प्राप्त विषया मात्रेया मात्रेया मात्रेया मात्रेया मात्रेया मात्रेया मात्रेया मात्रेया मात्रेया मात्र श्चित्र अयक्ष के निष्ट स्था विषय के मीया नरम हो किया नर्य नगाय निष्ट हे सायहण वायरान्तरे नसूत्र नर्देराता र्वेरा नराया सुरा नति त तन् हे . वे स्वा मी सुरा तर्वा न ण्यास्तरक्र्रियत्ते हें सन्तु क्ष्यास्तु स्वर्मा क्ष्यास्तु स्वर्मा स्वरंभ स्वर्मा स्वरंभ स म्रीयालाय स्त्रीय म्रीया ने स्त्रीय स् रट.म्रीक्र.रचराग्री.जम्म्याचानचट.म्.ल्र्र.सप्त.म्.य.भक्ष.क्षेर.दट.र्ज्यथा यश्चितातायाः रटाम्राभयाग्रीहर्ष्यम्यस्याम्बरात्राष्ट्रवातायाः स्टाम्राभयाग्रीहर्षः र्श्वेच अते अंश्रामुश्राम् डेमि ५ तर्हे अश्यायते स्ट्रियशायश शेअश्वाउत्र स्टास्टा शेर्यते । च्याणमाष्यद्भः द्वयान्दरायप्रिया सेदारायेद्या सेदाय सेदाय सेदार हिया प्रति सामित्र से जुब्हे. शुंशराग्री हू. व्यासम्बन्धा श्री शास्त्र विश्व श्री स्त्र विश्व स्त्र स्त्र विश्व स्त्र स्त्र विश्व स्त्र स्त्र विश्व स्त्र स ૹૢ૾ૺૼૼૼૼૹૹૻઌૺૺૠૡૻ૽ૺૺૡૻઌૻૹૻૢૹૢ૽ૹૹૹ૽૽ૢ૿૽ૺઽ૽ૼૡ૽૽ૼ૿૽ૡૢૻઌઌ૽ૺૡ૿૽૱ૢ૾ૺ૾ૢૼઌૢૻૹઌઌ૽ૺઌ૽ૼૡૻૡૺૡ૽ૺ૱ૹ૽૿ૢૡૢૼૹ<u>ૻ</u> नमः जम्मन्द्रम् वर्ष्यस्यानपुर्भेवः स्वापानस्यावनानुस्य द्रानाने स्वा ઌૢ૱ૹ૽ઽૻૻ૽ઽ૽૾૽ૹ૽ૢૺૹ૽૽૽૽ૹૢૻઽૢ૽ઽ૽ઌૹૡ૽ઌ૽૿ૹ૽૾૱૽૽ૢૼૼ૽૽ૹ૽૽૽ૢૺઌ૽ૼ૱ઌૢૼ૽૽ૺૠૹ૽૱ हुषेत्रार. अर्थाम्भेशताङ्गराष्ट्रीसाक्षयात्रात्रा रटाम्रीश्रात्राम् हुर्म् सर्थाम्भेशाक्षयः नयुःक्रीश्वक्ष्याविष्तातः अर्द्राज्ञका अर्थाक्रीकामविष्टिःशुःपक्ष्यानयुःपटिःज्ञेका नर्स्रुवायम् मुर्ति चेम् मुर्त्यू स्पान्चुवास्रे वेषवा उद्याने म्द्री वेषवा मुर्ति वेषवा मुर्ति स् शरशःमिशःशुषेषारू:र्ज़ैर.टे. शरशःमिशःग्री:म्र्यितरः पर्व्चतः विवीशतः पर्व्चाः थरः पः अटशः क्रुशः पते त्युष्ण त्या पति क्रिशः पत्ये त्या पति । पत्या पति । पत्या पति । पत्या पति । पत्या पति । র্মুঝ রেট্রান্যরামান্তর্বর্তুদেশান্ত্র, ধদধাক্রীধান্ত্রীট্রোধেদরেট্রন্তর্বুত্তরেশেক্তরেই र्देश्वेन्'तपन्'भेते' घपराप्याप्तुन्'पर्'ठ्वं'ठेगाणेवः क्रुं'यर्क्त्रने'गेवासे वर्पा शरशःक्रीशःतपुःक्रुशःजीयोशःट्रे.यह्वाःग्रीटःवटः क्रीःक्र्रेनशःटटःयर्त्तेजःक्र्रेनशः नक्षः र्यटः ज्याना भी स्वालना त्यान स्वात स्वात स्वात स्वाल स्वात स्वात स्वात स्वात स्वात स्वात स्वात स्वात स्वात स्व क्ष्यायात्रायाम्भित्रायाः यात्रवरायाप्रियोन्। इतः पर्देवः इत्यास्त्रिययारीयायायाः र्च्चनायश्चात्राञ्चात्रवन्याः स्वायन्याः स्वायन्त्रित्राः स्वायन्त्रित्यः स्वायन्त्रित्यः स्वायन्त्रित्यः स्वय षटानामरमाम्यान्तरातियानाती. मुभमान्यराराराराज्यान्य तमार्टाह्येष.

ब्र्यायार्श्चरात्रे द्वाप्तायार्श्चरात्रे विष्यायात्रे विष्यायात्रे विष्यायात्रे विष्यायात्रे विष्यायात्रे विषय र्मानाम्म न्यान्य मुर्मिन्य के कुन्य के कुन्य के मान्य मुना कुन्य के मान्य मान्य मान्य मान्य मान्य मान्य मान्य यरःगविष्यराष्ट्रीःवे स्रोद्रायः स्रोस्रस्य स्वाप्तः स्वाप्तः स्वाप्तः स्वाप्तः स्वाप्तः स्वाप्तः स्वाप्तः स्वाप क्रियाक्रियाञ्चेर्पिन्याक्षेत्रा देःतवन्त्रे तदेःग्रीयः वनःयःयन्यःक्तुयःयतः क्रियायानेः भुँव लोव व. कवाय स्टर्स्याय र्या ग्री नियम दुः या स्ट्रिय स्टर्स स्ट्रिय स्टर्स स्ट्रिय स्टर्स स्ट्रिय स्टर्स स र्हे जिमश्चर्षिया से से प्रमुच हमा बिया न स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप नेश. ह्येयश. प्रदान मुक्ते द्रांद है सामार्ट्र गाया मुक्ति से से से से साम प्रवास मित्र प्रवास प्रवास प्रवास म लेवन्वन्येवन्वन्यर्वेन्वतः द्वेन्द्वन्यः भ्रीवितः मिन्नान्यन्यन्यः स्टास्ययायेन् चेनः विद्वी नेप्पटः श्रेतास्य मुर्गाम्य वरायास्य मुर्गायते केंसाय पर्ना श्रेतास्य स्थित स्था अर्घर-ल्रिन् भ्रेन्द्रं वर-पते र्क्या शुक्रिवा श्रेन्द्रिया र्क्यन् भ्रेन्द्रिया क्षेत्रा क्षेत्र अप्तर प्रति क्रिया ૹ૽ૢ૾ૹૢૢ૾ૺૼૼૼૼૼૼૼ૱ૹ૽૽ૺ૱૽ૻ૾૽૾ૢૼ૱ૹ૽ૣ૽ૼઽઌ૿૽ઌૢૼૺ૾૾ઌઌૢ૱ૹૢઌ૱૱ૹ૽ૺૺઌૹૡઌૢ૱ श्चितः होत्र वा अप्रिवः प्रमेश्याः मायाः के ज्ञेत्रः हिः हो हो स्वतः विदः यहः स्वतः सम्वास्यः स्वतः स्वतः स्व तर.कूराजीयोशायोषिष.क्वी.धर.पर्हाजसालुष.चुर.श्रात्तर.परीयो. ट्रे.तार. कूरा.

उव:रट:रट:र्श्युपु:श्रेंशश्चाः भूव:श्वेंच्याः स्त्रीः श्रुंव:श्वेट:वे:रटः प्रव:प्रव:पश्चेंच:वु:र्ष्ट्ः याताकुसः मृत्यात्राचात्रुत्वात्राचात्रित्वात्राः कुः दूर्याद्वाचात्राद्वात्राचात्राकुताः मृत्याः वात्राकुताः मे रटायाम्बीट्या क्षेत्रपुटा क्रेंबाद्दाराचेयाचते भूगाया उत्तर् मीर्द्राया मुक्त र्ग्नाप्टर्स्यायान्द्रर्म्पर्मित्र्येत्वययाम्भः हैं नियान्त्रे स्थिते दे से ते दे नियान्त्र यिट शुन्ध्यात्राप्ता मेरि किट भी योद्या जी नहीं है। कु. पर् ही योधे या पर स्टाजी मोर्वेर्न्यते में में के माया वर्षेया नेरातु ते की ता कुर यह वर्षेया ने वर्ष्या में वट.क्ट्रगरीयोग.योवव.एचट.कु.कु.ग्रुम.झु.देट. वट.त.मटम.मैश.तपु.क्ट्रगरीयोग. दे.जी.रेटे.वीय.सूत्रात्राचर्केटे.देटः शुश्चरात्रवे.वी.वी.वा.तव्ह्याचु.जी. नर.कर्मुनवित्रेतिःग्रथान्त्रवित्रम् व्यापुः अवव्यवे अयोग्याप्रम् नर्वि ५ दि स्थाय र र मात्र र या दे हो र मार्थिय सामा निष्य मा के हो हो र पा के हो मुश्रमान्त्रवात्त्रात्याती. धु.चट्र.ची.व.शुट्र.तपु.मी.व.भूर.तिताश्च.वट.तामट्यामीयात्रु. क्रुंगर्ने. वेशवाकवार्टः अनुत्रायर जूटाना दुव. क्रुंटः मैरिट्ने वटारा वटवा मीवातपुर कूराजियोगाययर शु.भीरवायोशुयाजी.त्र्योगारा भुष.तर. भुष्टी.यम्.गुन्नमा स्थाप्तर युर्भिग्रम्भित्र होर त्वुति क्षेत्र देश्या वर्ष स्त्रीर वर क्रिंग स्वापित्र विविध जियानाजी. क्रूमानस्रीनमाने,क्र्मामसम्बद्धानमानुस्तानानामान्यानामान्यानामान्यानामान्यानामान्यानामान्यानामान्यान क्रिंशञ्चूनकी ने मित्रेश ग्री प्रमाय त्वेण पर्णिन्य उंग प्रमाय के शञ्चू प्रकी ने निम् मीम्पितत्तरायम् भूत्राचाराः अभ्यान्त्रवारीत्यान्तरास्त्रीत्रार्थायान्त्रवास्त्री क्र्रिंट्र द्यूक्य प्राथित क्षेत्र क्ष्या हेर्स सार्य हरा क्रियाचा विवासीया स्टर्स देशीय अकूबाबार्त्स्य प्रधानम् विषयः वाष्ट्रमान् वाष्ट्रमान्यमान् वाष्ट्रमान् र्टः व्यवस्त्रभूवसः स्टायुः स्वायदेः स्वाप्तवः स्वाप्तवः स्वाप्तवः स्वाप्तवः स्वाप्तवः स्वाप्तवः स्वाप्तवः स्व तर्देन्कग्रथाले स्टामिन्सुमाया सँग्रथाया केंत्र संस्थाया सुरसाय दे प्रितान तर् क्रवाशस्त्रः द्विवाशस्यात्रेशः सेन्। प्रति । सेस्याः स्वरः स्वरः स्वरः स्वरः स्वरः स्वरः स्वरः स्वरः स्वरः स्व चर्सेजाक्ष्यंत्राचयः चतः प्रतः क्षिक्षेत्रः क्षित्रः क्षित्रः क्षित्रः क्षित्रः विष्यः विषयः विष्यः विष्यः विषयः विषय र्श्रम्भामान्ने प्यत्यस्य स्त्रित्वे देखु स्थान्य तह्यम् स्तर्मा निर्मान्य स्त्रम् उवागोरायुः र्वेन्द्नराद्यां अनुआर्थेद्रायते द्याद्या गर्वेते देरायुग्यार्थे अन् बरामाश्रासम्बन्धान्त्रः क्रियायाने स्थाये स्थाय कवार्यस्ट क्रियार्य द्रसास्त्रेन् स्त्रेन् न्दरः क्रूमार्जयोगायोषयायनराष्ट्राष्ट्रायद्वात्माराच्या जीराचर्र्षेत्रक्षाक्रीक्रूमार्ज्ञ पर्चिया, मुक्किताप्रभाषटः जीटा चर्नेष २२ष क्री. शु. शु. श्री. श्री. श्री. वीटा चर्नेष २२ष क्री. यी. बार्मानपु:मनेशमानेवार्ष्यं:पना लीटानस्वाउवार्ष्यां स्वाचित्रं स्वच योव विते वित्रों भी नका त्यार त्यारी वितः नक्षेत्र क्ष क्षेत्र क्षेत्र

यदे.यर.भ्रुँर.यपु.र्थ.कूर्.विर.तर.२४.तत्त्र्यात. र.य२४.४८.पर्वेया. वर्. मोर्सः नेश्रास्याञ्च द्राद्मराधिवान्व उवाद्यीयर्थेन् वयसाम्यिमायस्य दिस्यसामये नुसा क्रूरे.पर्ट. बर्जि.लर. रस्मी.लयाजीयाज्ञ्चलाक्षेरा.क्षेरा.क्षेरा.क्षेत्र.क्षेत्र.क्षेत्र. ट्रे.ह्यर.चाववाचरा. क्रूम.तीवायाचाववाची.वटायहीयाहे. रटावी.तायातीवायासूता. र्ट. क्रूय. जीवाया जी श्रीव नार्ह्ट निर्म्य ना क्षेत्र चरुरान्द्रते से तदे सुं सर्वे वे न से द्राधीवावा चर्राद् वससान न से द्राधीवावा यर्चियामिकाविश्वान्त्रभारे अरेतायिष्टः वु.सृ.सृष्ट्रीयाकात्यियामे प्रदार्यात्रभारे विश्वान चयु.मुष्रश्रम्भम् स्त्रास्त्रास्त्रास्त्रास्त्रात्यात्राः वाष्ट्रम् वीत्रम्भवः वीत्रम्भवः वीत्रास्त्रासः द्यार्ट्स्यर्टः टाचरुरात्व्यापतः त्याराष्ट्रावायाः स्वायः स्वायः वात्त्रः ने वात्वतः स्वीः त्रभारीयम्बर्स्सात्रमात्रम् त्रम् त्रियम्बर्धात्रम् यह्त्वास्त्रीटाष्ट्रीटास्त्रीटास्त्रीटास्त्रीटा <u> ફ્રે</u>'નર્સુવાત્રાસુંવાત્રાયતે'પાઢાર્સેવા'હ્યુદ્દ'યમ સ્વ'કેવા'છો વચાળગા મદ'વો પાઢાર્સેવા' ५८:रेगामाबुट:देर्सुः अर्यानुअर्यापरम्मिटायसेयामान्द्रतियम्बामान्द्रायम् मुःचगानुन्र्भ्यनमृतःस्रुन्दःस्रुन्दःस्रुन्त्रःस्रुन्त्रम् **श्रेवअन्तर्हेन् अर्थेन् बेर** मर्थियस नम्न निविश्वी



वर तर्र्र मुक्काल प्रत्यात ह्व न्त्रां का नृत्या स्थात हिना स्थात स्थान स्थात स्थात स्थात स्थात स्थात स्थात स् मुक्य न मुक्काल प्रत्य तह व न्त्रां साम स्थात स्थान स्थात स्थान स्थात स्थान स्थात स्थात स्थात स्थात स्थात स्था

म् विकार्यक्ष माम्युक्ष न्द्राच्यक्ष स्थाप्त के अवेत् स्यतः क्षेत्र स्थाप्त के अवेत् स्थापतः क्षेत्र स्थापतः स्था

श्चीचर्यापुत्यः न्यानान्यां व्यक्तियायात्रुव्यते स्टास्यान्येव्यवास्यान्ये र्मयानम्पात्यसम्ब्रीयानतः श्रीनशासम्बर्धनः वास्त्रीनान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान चर्रे चळे**व** चेंक्य मुनेष्य हें। वर्षेर चते सूर्या चसूर्य अवतः द्वायश र्र्सुच चते सुन्यः <u> ५८.अर्मेव.शह्रेरत्त्रशह्र्य.शहर्यः स्टानविर्वासाश्चानुत्रात्रात्र्यः स्टा</u> क्यायचीयाचीलात्मक्षरानुः भी द्वीयाका हुतुः श्रीषः श्रीका श्रीका याच्चित्रा स्वेता प्राप्त स्वारा स्वारा स्वारा **चर्डें अपूर्व (यद्यां क्रींश** यसम्बन्धः याञ्ची वाष्ट्र (यद्यां विद्याः विद्य प्रथमः मुर्गितः नर्षेषः वृषः क्रियः क्रियः प्रचित्रः प्राचितः क्रामिषः स्वार्तः क्रुप्तेषः स्वयः लेंज. येशर.क्यंश्यांश्रम्भेर.क्रेंट.यो.क्रेंश्रक्षेत्र.क्रांत.क्रीं.रट. वे.चयांथंचश.वेंट.स्व. त्रुः हत्यान्तरः इत्यक्तिया श्रीया क्षेत्रः यो प्राचीत्रः यो प्राचीत्रः यो प्राचीतः यो प्र चतः व्यापाद्वेतः चर्यापाद्वेतः स्टारुवा त्युवा क्षेत्रस्य स्टार्स्य स्टार्य स्टार्स्य स्टार्स्य स्टार्स्य स्टार्स्य चयुःम्रीजात्वर्यात्राविषःम्रीःभार्यः त्यायरः चयुःसिर् क्रूयः चचरः त्रः द्वयाः वर्ष्ट्रयाः वर्ष्यः वर्षा

चम्रेव। श्चिचन्रास्त्रायान्त्रीवार्यक्रमामास्त्रुवार्यः रोव्यमाध्येवार्यः <u>इस्र श्रुप्त विद्यत्ते विद्या स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त</u> मावर्भः न्यायाः धोवर्थायतेः धोद् छोर्भः न्दर्भः मार्थः न्यावि स्वर्धेमा मार्थुः साधीः धीवः न्वर रटः क्रुंद्रात्युत्रचा व्यवसाद्दरः स्रेस्रशास्त्रचा । स्राप्ता विद्या वि रे. गार्वे.च.यात्र.कु.चतु.र्र्व.याबर.कुयालाबा रे.चर्चेश.ह्रा. लन्धक्री. प्रमाक्री. प्रमाक्री. कुरान्भुद्भैद्र-देगूनपुर्नुब्र-पटः सै.चड्टश्नर्टःट्येशयन्द्रमःजगः यवस्यन्तःसैनसः चर्भः ५८: अःचर्भः चत्रः श्चेषः सूगा चुन्या अवयः रः चरुशः गो रः ग्चीशः भीशः शर्योद्धः श खेवः रे.लरः क्रुं.जॅं.चडरश्चररः जॅं.रवेश्चयनस्यकाः यवेशन्ये.चरे.चरेरः र्मवानम्यात्ववृत्त्वे दे. दुश्वयार् र से दुर्त्त्ववृत्तः वर्ष्ट्याः स्वयार् विवयाः શેર્- યત્ર વચાવચાયા સે રે મીચાર દાર્શેર ર્વોચના બ્રેવસા ક્રું સર્દ્વ સાવદ્વા ફ્રસ नमम्भाराणम्यस्यम् नु नि नि स्वत्यम् । नि स्वत्यम् । नि स्वत्यम् । स्वत्यम् । स्वत्यम् । स्वत्यम् । स्वत्यम् । पर्चर्यान् र्रम्यान्यर्या पर्चिट रु. सूर्तात्रपुर सुर १ कुरान्युरे र र्यायर प्राप्त प्राप्त है। या चरुरातर्मे चर्मे स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स डेगाचुर हेर्पेर् अरे. गांगेशपर केर् रु गोश वर्डे वर्डेस अव पर रर गों भू र्कुगशरान्डेवः यूनवारमान्दरम्बयायहूलार्यः भ्रायहूला प्रायायहूलायान्डेवः रटा भुष्यका या निर्मा निर्मा निर्मा निर्मा निर्मा क्षा मित्र के स्वापन क्षा मित्र के स्वापन क्षा मित्र के स्वापन क्षा मित्र क्षा मित्र के स्वापन के स्वापन क्षा मित्र के स्वापन क्षा मित्र के स्वापन क्षा मित्र क्षा मित्र के स्वापन के स्वापन क्षा मित्र के स्वापन के स्वापन के स्वापन के स्वापन के स्वापन क्षा मित्र के स्वापन के रट.पी. लर.शर्हे.रूश.रेट.वर.त.पी.पक्तुं.यु.रेट. अर.टय.जूट.वर्शिय.पी.पक्तुं.यु.र न्नरः कंन् कं कंट पेंन् प्रते स्नूनर्यः र ट मैश्यर ए शुप्त व्यवस्य मिने हमा हमा प्रसूच र्वायन्यामित्रायः देश्वेदायरः द्र्यावायक्रियायः वर्षेत्रायः त्रशःक्री तर्वशःविर्.री.पश्चर.री.कृषानायश्चाना.कुष. रट.ग्रीशःरटाजी.टल.शःरटशः तरः च्येशूरः विश्वेषातीः वर्त्तु वृष्ठः त्रे. इ. वर्षेरश्चरत्वर्ते वर्त्ते वर्षेत्र चर्चेश्वर र र विश्वर र दवःर्श्वरःवीः श्रृवाचश्वरः श्वरः व्यवस्य स्वरः चार्श्वरः चार्श्वरः चार्श्वरः चार्श्वरः विश्ववरः विश्ववरः विश्व अर्घे थे.योषेश्व.तो विकाः हे.पर्दे.यदे यो.पहू थे.ता.शु.चुं देशी विकारः अर्रः क्षेटः यशः यविष्टिन्द्रम् सुरास्य । दिःशयाध्येषाव्यानाः मेथार्श्वेद्यान्द्रात्त्रस्य । विरामधुदा नर्रिभः न बुका श्वे प्रति प्रति प्रति प्रति प्रति प्रति । विष्य प्रति । विष्य प्रति । विष्य प्रति । विषय । विषय नतुःम्सिनम्नाचन्यार्षुःमो राष्ट्रन् वेसामान्दाने वयाप्याचरान्यात्राचते प्र र्शर मी मानस्य सुरक्षर र्शेर पर होत्र स्व की सूचिया सुमाय प्रिय की मीडिमा . जैयान. चया. योन. पर्ने ने चया. पर. जना ना माने प्रत्या ने प्रत्या में प्रत्या में प्रत्या में प्रत्या में प्र

्रो महिन्नमः रहःरेते क्रियामसन्त्रश्ची स्वाम्युसायुः मृत्ये स्वाम्युसायुः मृत्ये स्वाम्युसायुः मृत्ये स्वाम्युस

योरेट.ह्यकाली. ट्ट्रेट्कायकीर.कुट्जी.ह्योलक. रट.चर्षुष्.कु.ययोष.विर.यययो योरेट.ह्यकाली. ट्ट्रेट्कायकीर.कुट्जी.कु.कु.य्यु.कु.कु.कु.व्यू.कु.य्यू.कु.कु.कु.कु. यहेष.चर्ष्याक्षया.ह्यका.कु. इ.च.याकीका.कु.च्याय.ह्येच.ली.च.हेष.टे.लुवी ट्रे.यचट.बु.ट्रे.कु.कु. कूट्जियाकाका.ट्रेट्यायकीका.ह्यू.यह्यायह्यायाय.ह्येच.ली.च.हेष.ट्रे.लुवी ट्रे.यचट.बु.ट्रे.कु.कु. कूट्जियाकाका.च.क्य.याकीका.ह्यू.यह्यायह्यायाय.ह्येच.ली.च.हेष.ट्रे.लुवी ट्रे.यचट.बु.ट्रे.कु.कु. कूट्जियाकाका.च.क्य.याकीका.ह्यू.यह्यायह्यायाय.ह्येच.ली.च.हेष.ट्रे.लुवी ट्रे.यचट.बु.ट्रे.कु. कु.व्यू.च्रे.च.च.व्यू.च.च.व्यू.च.च.व्यू.च.च.व्यू.च.च.कु.च.च.व्यू.च.च.कु.च.व्यू.च.च.व्यू.च. कु.व.व्यू.च.व्यू.च.च.व्यू.च.च.व्यू.च.च.व्यू.च.च.व्यू.च.च.व्यू.च.च.व्यू.च्यू.च.व्यू.च.व्यू.च.व्यू.च्यू.च.व्यू.च.व्यू.च.व्यू.च्यू.च.व्यू.च.व्यू.च.व्यू.च.व्यू.

स्रमास्त्रीन् त्वु ते रोययायु नविषान् विषयाय दे ना वि ना माया के साधी वया विषय निष्य र्टराश्चर दुरा मान्य के त्या के त्या किया किया है स्वा मान्य के स्वा किया है स्व मान्य के स्व के स्व के स्व के च.र्टर.र्वश.क्रुय.चध्रेय.क्षेत्र.त्र. इ.च.यशिका.स.सं. ८र्ट्चनन.र्टट.ट्य.चड्ट्र. च. वेदायवर्वः वार्षाः मान्तः क्षांयामाववार्षः मान्तः व्युक्षः वरः चर्हेः मार्थः क्षुः तरः रवः मुलायनातर्गे अह्मार्श्वमान्नेत्राचान्त्रमार्ज्ञ राम्भानाम् साम्भानाम् सामभानाम् सामभानाम सामभान सामभ श्राती.क.पहूर्या.सूर. वैशारच.यात्र्र्यै.क्ष.वी.ही.श्राप्त.प्रीं.संयात्रायारेर. ययापा.ह्य. उब क्षे में राजा नहाम बिहास रहा रहें दा कि हो हो है है । स्वाप की स्वाप हो के स्वाप हो के स्वाप हो के स्वाप हो है । ने न्या भूर न्य से नार्शियाय कुषायन कुषायन कि तारे ते प्रथा स्वाप्य स् मयु.मॅ.टब्यास्टाचबुब्र.क्रीमार्चर.प्र्टमानयु.यैमा.क्रूर.पर्ट.जी. ट.चक्यासयु.मुम्म . तु.चत्वमान् म्वीयम् स्याने स्टः स्टः उमार्केशः ध्वामुवा स्वामुवा स्वामुव न्नर-क्रुच-शेशश-र्मशन्परे-पर-र्स्नुर-विरः पन्नर-प्रितःपशः र्सृतः र्गोनितः प्रमेशः यानेव क्रीश हेश शु पचु र हें। यव य प र प र प रे प रे पेश पति त वु प के प रे प नर्भियःतपुः पर्वशन् क्रीरःश्रेशशः उषः सूरशासिकः व्र्वाशः व्रेप्तशास्त्रः व्यवशास्त्रः वर्षेष्

क्रियालयः भ्राकुर्यात्राय्यः भ्राप्ति न्यापिर न्यापिर

अट्टर्म्बर्म स्वाद्दर्श्चित्रद्भित्यद्भाष्यत्वस्य स्वाद्दर्श्चित्र स्वाद्य स्

चयुःचडुः चरिटः न्टः अघरः विचान्नरम् क्रीन्त्रः क्रींच् तत्तरः जीः चर्युः विद्वः विद्व

चर्ड्याचतः प्रायते प्रायति प्रायति । भी चर्ट्यं रचया वर्षा स्तर्भातः हैतः के. ट्रे.म्रे.च्रे.ट्रे.म्रीयान्य याची प्राप्त विदः व्यय प्राप्त विदः व्यय प्राप्त विदः यियानानानुः विदः द्वः भूषः ह्वः क्वे विदः योष्ठेन्यः कः सः श्रेष्वयायानाः ह्वेषः स्वरः हे स्वरं તી. ટ્રુવ.જવ.ભુવના.મુજા.સવ.છે.ટવ.છે. ઉજા.દવા.તુર.વાજીય.વીયા.વીયા.વીયા.ક્રી.તાયા ज्ञानान्त्राच्याचानात्रम् स्त्रात्र्यं सेस्यायम् चत्रम् स्रे व्याप्येत्रः स्त्रात्रम् स्त्रात्रम् वे. श्वमायक्तावे,रेटाबु,राखेवे. लेंगटमामुराख्यराष्ट्रमाखेवे. ब्रूट्टात्र्र्यर र्श्वेन् ग्रीशल्यमार्ट्रमाल् ते संगमा इसानेशद्वेन प्रचेते स्त्री तथा येग्यस्त्री तथा यम्नेवर्मेश्वरा हेत. हे.पर्टर्ट्ट्हिश्वरभ्रीचर्ट्छ्रस्यश्चात्रीवर्धिःसवरमद्वर्ट्ट्वर्गेर चर्म्युचर्याः केंद्रस्य के र्श्वेचन्द्र्यंत्रःसुंखुः गुराव्यव्ययये येन्यवे यान्यवाधीः श्चेत्रः स्वराध्याधीया सहस्य स्वर् म्रेः न्यामिश्राह्यम्भवाद्गाद्मात्रम्यम्भूरायदेवश्रम्भयाद्मास्यान्यस्त्रम् त्त्रीश्चर्यं व्यक्तित्राच्ये व्यक्तित्राच्याः व्यवित्राच्याः वित्राच्याः वित् ्धु पहें तहे हो में या प्राया प्रवास के वा स्वास प्राव्य स्वास प्राव्य स्वास स्वास स्वास स्वास स्वास के वा स्व चर्मेण.न.जग.चर्मेण.नपु.चर.री. <a>र्थ.जूर.जी.भ्रैंग.५.र्मेवा.वर्मेण.शूर.रेग्र्यमा.शुरा

नविय कर्न्द्रह्मिह्यर्थम्थर्ग्नेरम्थर्भ्न्त्र्र्व्ययम्थर्भ्नेर्न्ययद्वी

श्चित्रं त्राचित्रं स्थानिक स

ह्याली जूर्य अर्थि, राज्य की विरामी जुरा जूरी में अर्थित की अर्थि

स्वायान् मीट्यं क्रिंट स्वा होत्याक्षेत्र क्षेत्र स्वा होत्यान् हो तह्यान् मीट्यं क्षेत्र स्वा होत्याक्षेत्र क्षेत्र स्वा होत्यान् हो

यहिमायेन्य करान्त्र हुँ ह्या शुर्वेद्या स्वीत्य के स्वीत्य क्षेत्र क्

चर्न्यतुः च्रीं क्ष्याच्यान् स्री स्यास्तान्त्र स्थान्त्र स्यान्त्र स्थान्त्र स्यान्त्र स्थान्त्र स्यान्त्र स्थान्त्र स्यान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्य स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्यान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्य स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्यान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्य स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्य

क्ट. दे.श्रीं ह्या ते. क्रा व्या क्रीट. श्रीट. क्रीट. क्रीट. क्रीट. क्रीट. क्रा व्या क्रीट. क्रीट. क्रा व्या क्रीट. क्रीट. क्रीट. क्रा व्या क्रीट. क

लवसवी अवसवी

मार्श्वेतीत्तर्मा मिर्च्या मिर्या मिर्च्या मिर्या मिर्च्या मिर्च्या मिर्च्या मिर्च्या मिर्च्या मिर्च्या मिर्च्या मिर्च्य

णुष्तर्यास्त्रीत्राच्याः भीति त्राच्याः भीत्राच्याः भीत्याः भीत्राच्याः भीत्याः भीत्राच्याः भीत्राच्य

मुंद्रा कर्ट्य हुँ ह्या शुंदिर शहुँ द्राय है वार विषय हुँ प्राय कर्य हुँ हिं स्था है वार विषय हैं वार विषय हैं

कुं मिर्देशकी अर्थ् न्यायात्र निवान के वियान में स्वान निवान के वियान में स्वान निवान के कि या में स्वान निवान के स्वान निवान निवान के स्वान निवान के स्वान निवान के स्वान निवान निवान निवान निवान निवान के स्वान निवान निवान

कुर्म्भाङ्ग्रील्याक्षेत्रप्रश्चीयायाती. तथया कुरान्या प्रवित्त प्राप्त प्रमान्न प्र

भूषायवर धेर्ये प्राप्त भूषी व मर्विव यसमञ्जूर योगया वर्षेया



८) वर्षिर वर्षश्रमाष्ट्रभाषी क्रुंत थेंद्र मेश क्षेर चर देवे हमानवण चस्रदाया

१) न्यं नर्ने नविविद्धिन्यर्भित्यर्भरम्

नर.र्ट्यु.क्याचारमानावयाक्षितायायरसायर.देट. सैनमायर्ट्रर.क्या म्बर्यानविः स्रेनविषा स्रेवि वे खिवा हे प्यरः श्लेषावयानर हे तके प्यरं नर है क्रिंगकेर वर हैं। श्रेर यवर हैं रह वर्षे धर्म रहें वर हैं वर्षे हैं हैं र्योर्टर नर्स्याने वि.च.३व. श्रुम्पवयानर र्र् इर श्रेपरी. रट हेर लय मेर्पियाराणया श्रीया वर्षा अभिः द्वंबः श्रीः नरः देः शुः श्चानः श्रेषा गान्नेश्याय तके। वान्यरः देः होरः श्रेयदेः हेः तर्ने (धुःर्सेन वेते स्टान्यन हें मार्थाने अंगायी नयन से त्याया अन्त्य मार्था कर वन र्वेचेच्यायाकर. मुन्नम् स्वापरायेयातीयातीस्त्रिर्धायारायस्त्र नर. बर.ब.वाबर्यानर,चर.टे.जी.श्चेच.लुबी वर्शियात.क्ट्र्य.क्षेट.चर.ट्र.चुर.श्च.पट्टे. मुष्रमा मेवातर पुराया सिरात्र क्षेटात्र क्षेट्र त्या मिरानी निराया सिराय हिराय ग्रीयाबुयासूरायायरार्द्ध्वाग्रीयरार्देश्यास्त्रवाधिव। विद्यास्त्रीरायायरार्देश्चेराक्षीय विद्यास्त्रीरायायरार्देश्चेराक्षीय चर:શ્<u>ર</u>ેન ૽૽ૢ૾૽ૡૢૹઃશુન ઢંર: ૢૢૢૢૢૹઃશું નાં કું અતે ૡુઅઃઅં તો ફું ફું નાં કું નર: ને લું ક્ષુન જોતા

र् । योष्ट्रेश्यम चर्ट्स्यविदः इस्यविष्युक्तस्य विद्या

गो न्दर्भ भ्रेगिवस्यन्दर्देवेयक्दर्स्वर्ध्सर्द्र्या

८.त.२४.८८. क्र.४.तथ.दे.वा.सूचायाच्यायाचे. क्र.पर्दर्रप्तयाचे.क्र्याच्या <u> २वाञ्च</u>त्रकाञ्च अरुप्तीः शेयश्रातीः तक्रमः र्कुताः वेः स्वरः मानाश्वरः मेना माशुस्रा घर्यसः उत् ः सु र्मवासामान्त्रेयाः प्राप्तान्त्रः विद्यायसः विद्यायाः विद्यायः विद्यायाः विद्यायाः विद्यायः व र्पिन् के इसमादी ने पिसम् । प्रमासम् स्वीते स्मानमास प्रमास क्रिमासे के निर्देश हर म्बर्यान्तः तद्मिनःम्बर्याण्णेः भ्रीः गव्यान्यः देतिः तक्यः र्कुलान्दः र्मेलार्कुलाक्षेव। गनः चमान्नर्भे घः अन्यस्य देश के अन्यन्य न्यान्य क्षुत्रः अनु अन्यः क्षयः विष्या विष्यः अन्यः विष्या विष्यः अन्यः व .जराश्चेशवरा अ.पे.क्ष्यंश्ची.चर.व. चर्चाक्रमश्चरवार्म्यरूप्ररूप्रदायुवासूरसूर क्रूवीयाग्रीयाग्रेयाराज्ञाचीयाने. भ्रान्तेषानाजीत्वराष्ट्रीयाह्मया भ्राप्तेषानाजीत्वरा म्रियह्रमः स्वानस्यायुः नहेत्रस्यः नहवाये । यह्रमः स्वानह्रमः र्चातरितार्थः गर्छेषःश्चेरित्वः राष्ट्रिरः कर्मशन्धरः शाञ्चवः शक्त्मार्थरःग्रह्नः चर्-तु-पहरक्षेत्रव्युव्पक्षर-मी-रर-शु-वि-भेरवर्ने कें-रनशक्ने आर्क्रेमशर्स्वअअ चर्रातृत्युत्याक्षेत्र। चर्रातृत्युत्याक्षेत्रा चर्रातृत्युत्याक्षेत्राक्षेत्रा

गन्यशन्गन्यें अर्दुभावी ५८ र्सेन्स्टः व्लाखायक्वे के निर्देश स्थापिक विद्यास्था हे. अप्रेमानामध्याक्षेत्राक्षेत्राक्षेत्राचित्राचेत्राचेत्रात्वेत्राचेत्रात्त्राच्या तपु.यथु.अर्जूषायशिषाण्याकात्राध्वेषयामु.वि.मु.यायेषयात्रम् तर्म्यू स्वाकार्यीः मिर्वरातिमार्श्वीता. स्थानमार्थरः विराधरात्राच्याः स्थानमार्थे स्थानमार्थे म्बामीलुक् अवतः योगाशास्य "चरुन्ने" न्वेक् स्वतः दे मिन् स्यु के त्वे दे लेक् क्यार्थः र्सरग्रे. त्रवाकुर. कूरार्रेवा जुवाराकुर. क्र्रायमणाणाञ्चवारात्रात्रायाराया ट्याञ्चचार्व्वतः र्वेद्वाचर्त्वेव्यवाद्वातः स्वायुव्यव्याच्याः स्वायञ्चव्यवाद्वात्रः स्वायञ्चव्यवाद्वात्रः स्वायञ्चव्यवाद्वात्रः स्वायञ्चव्यवाद्वात्रः स्वायञ्चव्यवाद्वात्रः स्वायञ्चव्यव्याच्याः स्वायञ्चव्यवाद्वात्रः स्वायञ्चव्यवाद्वात्रः स्वायञ्चव्यव्याः स्वायञ्चव्याः स्वायञ्चव्यव्याः स्वायः स्वयः स्वायः स्वयः स्वायः स्वयः भ्री.योशिषाक्री.सूजाताती.एकर.क्षियातातपु.सूच.पी.यार्झ्च.ट्यूयताट्ट. चर्स्से अं अदि : दुः ह्मा स्य : र्स्सुट : सुर्यं द्वा विषयः दुः वी यदि अर्थः हमा यी यावदः त्यायाः लट पर्ने वट क्रिका क्षेत्र ने खेत्या श्ची मात्रका मर्ने स्टान्य क्षेत्र प्रति स्व क्रिंशः इत्यान्यात्रान्त्रभूनः धरः देवः योनः तत्तुवाः सूनः त्युः योक्तेः वर्ष्वः वर्ष्वः वर्ष्वः वर्ष्वः वर्षे બૈ. ક્રી યાંત્રવું. ટેં જાં જો. વર્જી રાંત્ર ક્રી જા. વર્ષા સાથે વ. ક્રી વ. દ્રાવા કુલા ક્રાંત્ર ક્રાંત્ર क्ष्.पक्ष.प्यर.सैर.सैर.सैर.सैर.सीर ल.र.पक्षर.र्र.त.सी.र्थ.त्यसी । व्राप्त प्राप्त । व्राप्त प्राप्त । तनर् वे.रे. श्रुी. योष्यानर् रू.जायारी हिर क्षा ही योर्थ स्याह्म या श्री या श

ष । यहिषय वक्षाययर देवे वक्स हैं वि

ने:यानः रम्भेन्रकें तर्ने तुः र्वेन् विते वुर्यासार्हेण्याने विवित्युः सुण्याने विवित्युः सण्या नयुः व्रियान्त्रान्तः स्यानयुः व्रियान्त्रयान्त्रान्त्रान्त्रान्त्रान्त्रान्त्रान्त्रान्त्रान्त्रान्त्रा <u> ५८. म्. याकानपुर विवास वा अवाला सूर्याकानपुर वट वा नियम सुरा सामाया विवा</u> पयायानात्मराः यञ्जितासार्यम्यानात्रम् वित्रास्त्रात्मरात्रम् वित्रास्त्रम् वित्रास्त्रम् वित्रास्त्रम् वित्राम श्रमामीयामाञ्चमयाश्रास्त्रहरः स्यामीयाद्वस्याश्रास्त्रः इसर्ज्यामीयास्त्रिर्शेष् मेशर्चिस्य भेर्क्षेत्रः शुभाग्रीभारेषा चानुनुस्रभाश्युः से सिंहित्य सेष्य स्थूरः पाद्यसार्य होती र्टा रग्रम्पर्यः व्रवाद्भागविष्यः या स्वः त्ये व्याच्यः हेर्गयात् त्ये या स्वः व जी. ह्येश पर्की पर्ते सामज्ञेश की. या. यी. ह्या साम हो साम हो हो हो है. બૈ. કુષ્રત્રતું. ધેષ્યં બૈ. બૈંયાગ્રું. ટ્રેંટ. લેવા કુંયા વેયા બૈ. છે. કુષ્યત્વેય છે. છે. કુષ્યત્વેય છે. वरःगोत्तुरःधिःवर्धेःवेःवर्देःस्ट्र-तर्दुःभेःस्वायमःवेदःवेःदरः द्वाययःद्वरःगाःभे यक्रेम्यार्य्यस्यात्रेषा देःस्रेययाः स्यास्त्रीयाः उत्तर्षः शःस्यायाः स्वायाः स्वयाः स्वयाः स्वयाः स्वयः स्वयाः स्वयाः स्वयाः स्वयाः स्वयाः स्वयः स्वय क्रियार्यरायार्थ्यावरायार्थ्याय्येत्रायार्थ्याय्येत्रायार्थ्याय्येत्रायार्थ्याय्येत्रायार्थ्याय्येत्राया શુ. ૹૄં.ઌૣૺ.ૠૻ૱ઽઽ૽૽૽ૢૢઌ૽૽૱૽૽ૹ૾ૹૢઌ૽ૹૢ૽ૡ૽૽ઌૹ૱ઌ૽૽ૺૡૺઌૹૢ૽૱ઌૢૹ૽૽૱ૹૣૹૺઌૹ૽૽૽૽ૺ૱ૹ ८८.कुमायर.कु.८चेम्ब्रम्थकर.पक्कि.स.कुच. हे.लग्न.स.चप्त.कुम.अक्ट.सक्ट. यशिंशःबैटःक्ष्णःषु. ह्यादियानाकर. षटार्वियानानास्त्र्यंत्रात्राचरःक्यानाः र्टार्म्स केरान्यकेर्प्या हो सर्वा केर्या केर्या केरा हो स्वार्म मार्थिया तवावा स्नेर्-इवायाविष्यानायुः सकेर्नामान्ये स्वीत्राचा तर्नेर्ना कवायाया च्चिर प्रपु: इस ह्रेमा प्रवेत प्रदु: तमामा अप : इमा सामाशुस्र प्राप्त हेर हिन दें दें मार्य प्राप्त ब्रिअन् गृहे सुगायसा सुर प्रते इस हेंगा यतु व त्वामा ने स्नियस र मी ही वेर प यश्रवित्रमत्रीत्रम्भान्त्रम् क्षेत्रम् भ्रेत्रम् स्राध्यश्रवित्रम्भान्यस् मानुस क्षेट्रागाः सुः ग्रहेषाय्यः तर्हे अरुष्यत्यः वयः वयः अरुष्यः स्वयः स्वयः स्वयः विराधः तर्ह्यः स्वरः स्वरः स्वर सैनमः र्रमः हिवाह्वामः सूर्यामः क्रीः यरिममः स्वायिदः नर्सेषः नस्स्रिमः युर्धः स्वयः <u>ૄઽૹૠૹૹઌ૿ૺ૽ઌૺૢૹ૾ૢ૽ૼૡૹૺૹ૾ૢ૾ૺૺૹ૽૱ૢ૽ૢ૽ૢ૱</u>ૡૹૠૺૺઌ૽ૹૢૹૹ૽ૺઌૢ૽ૢૡઌ૱ૢૢ૽૱ नविष-पर-प्र- वे.रेट. भुै.स्.घ.यण.त. इयश्रट्य युरे. री. नक्किता वकुता क्षेत्र वार्या <u> ने प्यतः स्नृतः केषा या नावी या ह्या मेका र्यतः मुक्ता या प्राप्तः स्वाप्ता स्वाप्ता स्वाप्ता स्वाप्ता स्वाप</u> मायतः नमायास् भे अते र्देन् ग्रीका ख्रमायान बुका ग्रीमादिते र्देन् मायाया अने भेन नम्भूयमः कूँचमाग्री दूर् वामणा च रे जीमा मुद्रमा खेरा खेर अवसा के ब रूर र दे विमानित

क्षानिश्वातीयात्री, मृत्यी, योट्टात्रपाक्षीयात्र प्राप्ति प्राप्त

प्रिचर्चियाक्की भेश्वराण्ये क्रिक्षेट्र क्षेत्र क्षेत

क्रियाः याद्याः निर्माण्याः विश्वाः विश्वा

म् । मश्रुमम क्रूबक्षेत्र चर्द्र देव तकर र्ह्य के र्ह्यू रही

कर् तर्ज्ञुस्कार्यः वर्रित्यायाकर् स्वर्त्त्वायायायायायदस्यात्रेशः चुर्त्ये। ट्रे.लट. क्रूम.ग्री.भ्रें र.ग्र्यायायं वीयायायु ह्वायायाया । वियया द्वायायायाया लग्राचियान्त्रक्त्रं श्रेराच्र्युक्षाक्षेष्ठ्रेरावर्ष्ठ्यक्षेत्रं त्रव्यक्षात्र्यात्रक्षात्र्यात्रक्षा ૹૢ૽ૺ૱ૡૢૼૡઌઌૢ૿ૡઌૢૡૺ*૾*ૢઌઌૢ૿૽ૐઌ૽ૺૺ૱ૢૼઌ૱ૹૢૺૺૺૺૺૺ૾૾ૡઌ૱ઌ૽૽૱ૹૹ૾૾ૺૺૢ૱૱૱ૹૺ नुगागर्भिव प्यश्चिर वर्षेव वे द्रार्ट्स विस्थान्सर स्थानिक विस्थानिक विस्थानिक विस्थानिक विस्थानिक विस्थानिक व <u> बिर्प्सरप्रियाणेवा रेप्ट्य</u>ुकासर्ह्यस्थानेवस्य स्थापरावेशयाची स्वाकार्स्स <u> २ गु. चर्-र</u>ुट.जग्रह्मेर.जर्स्च क्र्यस्य कुर्या स्ट. क्र्य क्षेर.चर-रूपु.स्ट.चर्स्, प्ररस ल्रवः र्नेश्वताव्यवान्त्रानःन्यनःमित्रेशःक्षेटःत्वामिक्षेनःवावर्ष्ववःद्वतःद्वान्ययेगः श्चिर् र्श्वायाया स्तर्भाता दे प्यरायक विस्तर स्तर देर रिद्रा वायाया सुदे यातर्सिन्यमाद्वत्येन्त्युः निक्क्यातर्स्यात्रे स्वत्ययात्रे स्वत्यस्य स्वत्यस्य स्वत्यस्य स्वत्यस्य स्वत्यस्य કેવા<u>શ</u>્ચેસ-६-. અંગ્રેઅ કેવા કેંચ જેને નામ ફેંગ્રેસ-લા ફેંગ્રેઅન્દ કેવા કરા દુઃ વિમસ

खेवा दे:प्परः चरः श्रेन्यते खुरायेव कंत्रः सुरः तहिष्यशः श्रेषा तबुवा श्रूरः सम्मः यथा रदःपुसःश्रुवयायापुरा चन्नतः संदरः दृः दुः हु र चुवा तववा चित्रार्स्स मुन्नैजस्यकर्. सेंट्यायमुःमोर्म्यायसुर्याययान्त्रह्रः रटम्बेर्याद्यरायर्ह्यरः रुट् प्रिंट में शर्र र र श्रास्त्रें र विंट में शर्र र तु र में श्रीय विंट तु र र में श्राविंट तु र विंय से मि श्रेयश्रास्त्राचातात्वात्राच्यात्रम् देश्याचे स्थाने स्थान र्मेर.च.चर.प्रे.यह्मान.मैगार्टरस्य.मंशिकाप्र्यापनायम् तर्मा पर्वे. मैका.च.खे.स्यु.से. क्रूंचाराज्ञीःसूर्कः विस्तानतीःस्मित्रयः स्टासूराजीवयःविसार्त्वे वार्यवः विद्यातात्वे विद्या <u>ૢૼ</u>ઌૢઌૹૡ૾ૺઌઌ૱ઌૢૼઌૻૹ૽ૢૺઽ૱ૹૢૺૺૺ૾ઌ૿ૺઌૹ૿ૺઌઌૣઌઌ૽૽ૢ૽ૹ૽ૺઌૺઌૹૢ૽ૺ૾ૹ૽ૢૺૺૺ૾ઌ૽૽ૺ ૡ૽ૼ_ૺ૽ૹ૽૾ૹ૾૽ઌૹૹ૿૽ૹૣઽ૽ઌ૱ઌ૽૱ઌ૽૱ૹ૿૽ઌ૱ૡૢઌ૾ૼૹઌૢ૿ઽૢઌ૱૾ૢૺ૽૽૱ૹૣઌૹૢૢૢૢૢઌ क्रूबाक्षेर् चर्द्र देश स्नेचबारी स्वर चयु स्मित्र नेर विश्व सी हर्ष हैर चर विश्व सी हिंद हो है । र्देतःस्नेनराखः गर्द्वःच्यास्राद्धःचरःगशुराग्रीःस्नरःनस्ररःतहेगाहेदादास्या अर्द्धर्या श्रीरवार्यर में वार्श्वरवारा विवायर दिया प्रशास में वार्षे रामिर रामिवा विवाय है। लेब.ब.भ.चेश.तर ज़ुश्यति.यह्मयाः सेमार्ट्टराम्बिशः स्रेमार्ट्रे प्राम्मेलः चिट्न ष्रिवासमा ने से से से त्रेन ने मास्त्रमा की सूरा प्रमानिमा स्वरा प्रमानिमा से सिंदि से स्वरा से स्वरा से से सि ल्रि. तर मुरे पर्दे में अमेरि पर्वे के पर्वे के

त्राव्र-र्भेचअत्त्र्री-तपुः थरः थःतशः भेः अपुः रश्चितः प्राव्यः पर्वेशः स्वास्त्रेयशः पश्चितः ती.चेरसचन्ने अन्ति.चुर अर्ह्यर अर्ह्यर अर्ह्यर अर्ह्यर पूर्व नेर दे मी बर जना अर. इसर्डे र्ट्रिव हेट पट नगागा अर अगागी श्रा तमुगा र्स्ट्रिट रुग गठिगा शु स्थान स्थान दुरःञ्चा गुरु दे के नते ज्ञाञ्च नामा मियाया दे नज्ज्ञ स्त्री ज्ञा ते दे ज्ञा मियाया है । यायह्मा हेवाम्यकारी. अह्मरामाश्रीर. म्याश्रीरायारी यहेव. यर सुरी ग्री स्रामा क्ष्यात्री स्टान्विष्या को नास्या स्थाना स्थान स ऱ्रिंह्यूर् द्विपालु प देवी पर देवि स्निप्य ए सुहर प्राप्त स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्व लमाचुरवालीवावावाविता चरार्दे वी मेर्यमाउवाति के स्थानित स्वापित्र लैंग. हेब.तूर. ट.हूं.लग.रूब.की. प्रमास्वारायात्राचर साली. यहेव. क्रूग. हेर.की. मावनाः सुमानाः निष्याः स्वाप्ते । यदः स्वाप्ते स्वाप्तः स्वाप्ते स्वाप्तः स्वापतः स्व रट.शर्टरा.सट.श्री.मजिश. रट.फी.सट्चेर.झे.प्ट्या.मजिट्य.क्र्र्सिताजवा. श्रुंच. यवायदे प्यराचन्ना मुदर्भी ग्रें या चन्नाया के अन्ने राचर है प्रकर हुना पर्नमा ।गावायान्दर्भमापह्रम्थान्त्रम्भान्त्रम्यान्त्रम्यान्त्रम्यान्त्रम्यान्त्रम्यान्त्रम्यान्त्रम्यान्त्रम्य र्यातर रू. प्रेशः वि वर रू. प्रेरः व्याणीय पर रोषाया वि वर्षे के प्राप्तायाया द्युगायते दुर्शा हैं - तद्देर | निर्दास्त्र ना हिता होते । विर्दास्त्र ना निर्दास्त्र ना निर्दास्त ना निर्दास्त्र ना निर्दास्त्र ना निर्दास्त्र ना निर्दास्त्र ना निर्दास्त्र ना निर्दास्त ना निर्दास्त्र ना निर्दास्त निर्दास्त निर्दास्त्र ना निर्दास्त निर्दास्त निर्दास्त्र निर्दास्त निर्दास्त निर्दास्त निर्

नर्हेन् केन्ट्र्स्र्वाययानहनामार्चयाग्रीयाः स्रुप्तेन् चेन्यम्बुयान्यस्य स्रुप्तायान्यस्य ने में त्या स्वाया स्वया स्वाया स्वया स्वाया स्वाया स्वाया स्वाया स्वाया स्वाया स्वाया स्वाया स्वाया षार्ट्र-चर्म्याष्ट्रयास्त्रस्याधी र. क्र्यप्रेट्-चर-ट्रेतु-भैचयायट्टे-छी. पसट-द्रथाना चर्रि.चष्ट्रिश्वातूर्र.तपु.षट.जनाः वु.से.मैजान.पु.वानार्ज्ञातूर्यात्राप्त्रम्.पक्रम.वपु.पत्तरःप्रभा राकिर्ट. लट.चर्सैर.खु.से.कैज.च.रूब्यज.कि.सेचरा.कुर्यास्त्रीचरस्ट.कुर्याखर. लु. ॱॳॖॴॻढ़ॏॎऄॗॗ॔ॸॱॿॖॊॱय़॔ॸ॔ॱॾ॓ॸॱय़क़ॸॱॻय़ऀॱय़ॾऻॸॱॺऻऄॺऻॎॿॎऀॱख़ॖॱॸऀॵॸऀॿॎऒ तकर.चतु.पत्तर.चाङुच। विचा.पर्घर.ब्र्.चुतु.क्रं.क्र्यूचाना.धनायकर.चतु.पत्तर.क्रं. यक्रमः यस्टार्ल्यस्यायर्ज्ञ्यमः प्रवृत्ताक्षेत्रमः क्षेत्र हेः प्रवृत्ते विष् र्सर-अन्तर्द्धर-अन्त्रः त्राक्षात्रोद्देन्यते त्रहेषायाः स्वावाद्धराः स्वावाद्धराः स्वावाद्धराः कुर्याती.श्रीयात्राष्ट्री ट्रे.लाट. कूर्याप्ट्रेट.यम्,ट्रेयु.श्रीययायट्रे.ती.लाट. मटःश्रीटाधु.त्रु. . कें. क्रुवीय कें. क्षेत्र प्राप्त कर क्षेत्र क्ष भैपु.योज्ञ.यह्रेट.रेट.ब्र्.ब्र्ल.क्रि.इस.प्रक्री. भी.योज्ञियश.क्री.व्रट.क्र्ट. क.लीयाया.ब्री. षहणसः द्वान्तीयः यहवायान्त्रदः स्टः विवायान्तीयान्त्रीयं स्वीत्रद्वादः वार्चिसः यान्तरः सामान्यः स्टः न.चर्थे.ब्रिश्वजन्तः पस्ट.रेट.तुपु.श्रीचन्न.र्जी.चर्न्य.चर्च्य.चर्च्य.जंचे.पर्ट्य.प्रमानमः

स्रूट्यहर्न् भी दे अप निषय निषय निषय निष्य यदे मेश्रायार्ष्ट्रम् केत्रम् मार्सः विद्रम् द्रम् विराज्यविष्ठा व्यवस्थानि स्वाप्ति स्वापति स्वाप्ति स्वापति स्वाप मिर्देगार्देवसञ्चे:म्र-हे:पॅर्यन्य-८ देते:भ्रम्यरायु:न्तुराञ्चेग्रयाचेग्राये:मह्यामते:बेटः प्रथमाण्यः र्णूट्यार्सेयु.क्यान्ये.योर्थयाञ्चीयान्येव.लूर्ट.तयु.यट्यायीयार्थयान्यः र्सरासहर्दे, शराम्मीमानप्राचीमानप्राचीमान समासीप्राप्त्राचित्राचीर ल्र्यं अ.कुर्या नर्षेष्रका तीं वाष्ट्राधायाय रेव्वेटकार्सिया वार्यासीय हो. चर सुरिता ने वीया यह ता या प्रति । यह या या यह य स्रूटः अर्ह् नृष्पना सुअर्दे । विशेषा श्री श्रुवाया गाया वर्षे नृति । यदे । इर वे मो केर रु. इस वेश ग्रे सुर में मावश सुर मा यदे केंस र् ग्रेर संभी वेश ग्रे तेर पिर्देगार्देवयाम्बर्धार्देगार्देः इत्यावर्द्धयावर्द्धयावर्यमायक्तरार्देगार्देश्चेगायोः चेगा स्रवःश्चिशानम्बुवःपिन् स्रामिन्यानमःस्रीन्यायनैःगीःगोर्नेनायायुःस्रेगार्नेःगीशामनःस्रास्रा र्दुग्रथायते ग्री वित्तर्दे न दिन स्थाने मिडियायाः अन्यातर्शेन्यः द्वेतः यावशःशुः यान्न स्वेते यो तेन्न नामः स्वायाया सेन्यः मुद्रमापाटातकर तेंट्यायया चर सेट्यायरी मोश्ययाया हे स्विया <u> कुपायप्रे, शुषी मिण, या प्रसान प्रमान प्रम प्रमान प्रम प्रमान </u> र्दर्क्ष्रयानण्यायळ्चर्क्रम्क्रियार्के स्पर्वे स्तर्वे स्तुः ति विषयास्त्रमान्दरस्य स्त्रीत्रः स्त्रीत् स्तर् नरः रास्टानरः द्वे तहिषायायते तस्य त्यान्यानते विदायस्य त्याः द्वे वी वार्देरः चर्रास्रेर्त्रद्भाषीत्र अर्वे स्रेन्पाय चन्द्र संभागुरा चर्रेन् हे दिन गरिया वर्षे ऍटशयते ऍर् प्राम र्याचयामा सेन्यरे अप्राम् अप्राम् स्री मार्ट से दे रे हैं व ब्र्ट्यत्यः याद्विः स्रुवा वी त्ययः इवा द्वा ययम्याया यद्वी त्यवा कवाया ग्रीयः वाद्वि रः प्रसुः द्वर्यः यद्वेः तर्भात्त्वायर सूर अहर् त्यु तर्तुव या द्वार्येते रे से त्या शर्मेव त्या तरी प्यार पात्र प र्यूयमालायी ग्री.यां योष्टे.श्यां ट्यांत्र्यात्र्यः चरावत्र्यस्यते व्रिया रिच्चेरमाणेमानेमानामानादार्यर्त्रात्मामा । निर्द्धमान्यस्य सम्मासूरायस्र ट्रन्या प्रियः अर्क्रग्रन् चेरमः ध्रुगायः प्रेयः मुच्यः स्थितः । विरादे विद्यायः पर्यः पर्सर.जयानम्रीजार्थे.वार्युजा लिट.रवार्ह्म्वायानपुः यर्थास्यम्यान्यः स्थिता । व्रेरः र्श्वेत प्रभाने से नित्र नं संभागियां में प्रमानित हो से प्रमानित है से प्रमानित व्यमशहेतः देन चेर अवयहः वेयाहें अंशाम्यान क्रीन पाया विवया पर चर्ड्यात्व्रत्रत्याम् यापरास्त्रात्या स्त्रात्या स्त्रात्या स्त्रात्या स्त्रात्या स्त्रात्या स्त्रात्या स्त्रा कुं. ज्र्या र्श्वेन ह्वाया पर सुंगुर या स्वाय यभ्रिमाराजी. या. त्यां मित्रात्तीया या. या. स्टारा प्राप्तातीय विष्या प्राप्ताती विष्या प्राप्ता स्वर विष्या प्राप्ता स्वर विष्या स्वर विष्या स्वर विष्या स्वर विषय स्वय स्वर विषय स्य स्वर विषय स्वर विषय स्वर विषय स्वर स्वर विषय स्वर स्वर विषय स्य

पर्वेद्यानातीया पर्तराचानुनाती स्रूपाया पर्वराधाना पर्वराधानी पर्वराधानी पर्वराधानी पर्वराधानी पर्वराधानी पर्व लयलिश्चरुरायकर.र्षेज.र्ट.। नट्य.मीय.र्ट.र्षे.मु.सीयायाजरायकर.यपु. म्रुगमाहेते र्दिन ने स्पुर्धिया गुर्या मुर्गुन निर्मेश्वर निर्मेश मिरामिश मिरा र्यात्यूर्यस्युः स्ट्रिं चेरासः वेषात्र्यस्य स्ट्रिं स मुष्रमायर.चयोज.क्ष्यंमारा.कुष.जूटम.कुरि.ह्यमारायु.सें.जी.मटम.मैक. क्यान्नराडे.यार्टरायरसाम्राची यस्टर्येयाताती. धु.चपु.से.कूर्यानाम्यीनान्यन्याना र्ष्, सेनमः कृषायर तरसर कृषायर लाजेश नथी हैं र की पूर के नकी वाकर हैं बाहर र्थिन् अगवना हुनान्द्र अनुअ केना विद्याना अन्य परित्यो निर्मा हुना नी र्वेन् स्नू गवना नुमायनुमान्नमान्यात्रमान्यात्रमान्यात्रमान्नमान्यात्रमान्नमान्यात्रमान्नमान्यात्रमान्यात्यात्रमान्यात्रमान्यात्रमान्यात्रमान्यात्रमान्यात्रमान्यात्रमान्यात्रमान्यात्रमान्यात्रमान्यात्रमान्यात्रम्यात्रमान्यात्रमान्यात्यात्रमान्यात्रमान्यात्रमान्यात्रमान्यात्रमान्यात्रमान्यात्रमान्या क्री तें र ति देर के विश्व के र्मूयनाष्ट्र. मूर्तिः मैलाना प्रमान स्त्रान स्त्रान स्त्रान स्त्रान स्त्रान स्त्रान स्त्रान स्त्रान स्त्रान स् पत्तर नर्ये बराजी रूपा पहुंच जियु के पूर्वा शायकर क्षित क्री हुं हुँच वी ट्रे.जन्म यात्री नम्बीनहिन्केनदेन्द्रमादहिन्द्रस्तिः स्वीयायार्वे म्यायार्वे म्यायार्वे म्यायार्वे स्वीयायार मिवेबयायरे. नररें यहमाशमितायस्य पद्मराधशाइर वे मी केर रु नशु नायु ईव वे पेर् ने'पारः नगायायार्श्वीन होरावस्यार्शी नशीयायार्वस्यस्यात्यः ह्यायस्य श्रीवायतेः रेगायह्रवा रग्रीयायार्करारेयायार्थरायायाय्यायायायायाया

देवै:क्र्रिंख:क्रें:वाद्यान्यवे:देवावहिंबा <u>द्यीवावित्र</u> देवे:बुवाख:ध्वाक्किकेवर्धेवै: रेगायह्व। र्ग्रीयायार्क्रादेयाच्यास्यास्याच्याच्यायात्र्यायह्यास्यायह्या <u>ॱज़ज़ॳॎॖॱॷॺऻ ॸॆॱॴॴ ॸ॓ॴढ़ॾॣॺॱक़ऀक़ॣॴॴक़ॣॶ</u>ज़ॕॹॷॿऻॴॴज़ॴॻॴ कवाशन्त्रीटशःसुन्वाचतः स्वन्डवास्त्रीशयतः धोत्तर्भाताः स्वनः क्रैवः कवाशन्त्रीटशःसुन्वाचतः स्वन्डवास्त्रीशयतः स्वनः भूरः भ्रेतः भ्रेतः भ्रेतः वाष्ट्रियः वाष्ट्र त्रोविषायाची घरातुः वैषार्दे गीयापरान्यस्य स्वाप्यार्द्या पुरापरार्द्या पुरापरार्वा पुरापरार्द्या पुरापरार्द्या पुरापरार्द्या पुरापरार्वा पुरापरार्द्या पुरापरार्वा पुरापरार्वा पुरापरार्वा पुरापरार्वा पुरापरार्वा पुरापरार्वा पुरापरार्वा पुरापराय पुरापरार्वा पुरापरार्वा पुरापरार्वा पुरापराय प्राप्य पुरापराय पुरापराय पुरापराय पुरापराय पु षर.ध. १८.५मूपु.पूर्ताताचामामुर्याचामानुबालर.पकर.मु.सूर. १८.भूपरायो नेयाग्री र्दिन त्युन्वातः र्श्वेन्द्रः र्वेयागुयान् स्रुन् । यहस्यान्द्रः तर्वेदः तर्वे र्देन त्युः सीन्वातः न र्टास्टि: मुँ नक्केर्याचरमार्खः मूटलायपर्या भुः प्राचित्र मार्थः विद्याप्त । ग्रेशता पर्तत्वमिरताणश्यम् वर्षेत्रत्यस्य प्रिश्मिः वर्षेत्राम् च्यु.सेक्रूवाश्चाप्रधेष.धे.पहचाश्चाश्ची.देर.च. व्यागाचायहचाश्वराच्चराच्चराक्चेराच्याक्षिषी लवर्द्धः क्षेत्रं विद्वाने द्वाने द्वाने द्वाने विद्वाने विद्याने विद्याने विद्याने र्वेचिते:भ्रुर:पर्वेट्सवाधीवा ने:यम:प्टचें: वेचि:भ्रु:यूते:यर्वव:ग्रट्सवे: ह्रवः स्रूट्यावर्श्वसूर्याद्यात्रवेत्तुङ्काने स्थान स्रीत्यावर्श्वस्य विवादह्यः ने स यो. रूप.यर्चैट.योपनार्कैर.त्वयायर्चेट.र्टे.कु.दे.यो. नैट.न्यवयःयोपनार्कैर.त्वयो

तब्दान्यज्ञः हे दायान्यवश्चर्याः वित्रायान्यवश्चर्याः वित्रायाः वित्रायः वित्रायः वित्रायः वित्रायः वित्रायः वि क्रूचार्यात्रास्त्राच्यात्रा स्मृत्याच्याचीर्द्रार्च्च राज्यस्यात्रात्राच्यात्रात्रात्रात्रात्रात्रात्रा सियां अक्ष वर्षे अपरस्य देवा देवा वर्षा कृषियः विस्तितः स्टानिव स्वादेवा प्रमानिव विस्ति । मीयः मिंदिमानवर्द्धः पदः देमीयः देमयः नश्चे क्षेत्रं मिंद्धमयः बेरानु वि दरायः दर षु.चयु.कें.कूर्यानाक्. ब्रि.च्यु.कें.कूर्यानाक्री.ट्र्य.जे.यायायायी.विरमायपु. ME. ग्र्रि.जी.पर्सट.प्रथानान्येषे.लथ.करे.जी. खे.चयु.के.क्र्याका.ग्रीकानसी.च.म्रीच. नुरः नृषायदेविदावस्यायुष्यद्वद्वायात्र्यंष्यायात्र्यः विविद्यायात्र्यः न्मीकावातववालुवाचेनकावकानातुः नहेवाळीवावका देखेवीतदी मीका नर्धीत र्विन्दरम् विश्वस्त्रम् त्वाव्यापितः सूद्यान्य म्यान्य म्यान्य म्यान्य म्यान्य म्यान्य स्त्रि विश्वस्त्र स्त्र र्देट. र्षश्रातासून्।यह्माश्रास्ट्रिटाचास्रीश्रास्ट्रिटा त्यास्त्रीश्रास्त्रास उवःश्चीर्रायविवःश्चेषाञ्चेताकेः नरायहेवः ञ्चेषाञ्चेर्श्चः पानेवः यदिवः पारा रत्तवाक्रिक् सुर्हे हे दे या इंस क्षायदे भी कर्त्वा श्री वाष्ट्रवा स्वार्थिया विनरानित्रम् निर्मेर्न्ने प्रिन्यन्तः विषाम्बिक्यप्रिन्यायकः निर्मेश्मी विषामिर्द्रमा र्गार में गायराविता ह्रेवया गार्ल्य वितार्थर में भी गार्श्विमशायालया प्रेर्सिट. रिनया.धे.शुरेनायनर. ७०१.इ.इ.छी.श्रैष.योश्रीश.योश्रीश.तूर्र.त. श्रैष.रेगी.यह्रयोश.

नयुः स्ट अगि स्था से किट से गीविषया श्रीवा अर्था ग्री गाय विषा पर्देश प्रविधा से प्रिया मुवायुग्वोद्यः अके'ना बद्यापना दुग्या वियाययाषायायाद्दः ५५५ वेरः चयु.योर.क्येर.ब्रेंया.कुर. विर.बुर.चयु.ब्री.रेट.क्षेर.विराका.कु.रेयाका.कु.ब्री.वार्याका. रेवं. र्यः भीत्रः भेत्रान्तः मुन्यान्य विष्यान्तर्मान्त्रः मुन्यान्यम् अत्यान्त्रम् स्वान्त्रम् स्वान्त्रम् स्वान्त्रम् जनः मालनामञ्चमार्थः स्वामार्थेयः मार्ल्यामञ्चमार्थः स्वामार्थेयः स्वामार्थेयः स्वामार्थेयः शु.पर्ट.मी. योताशाग्री सिया मूरिया पर्ट. मी. सिया अक्ष्य प्राप्ट्र. प्र. यर श.पर्ट. मी. सिया अक्ष्य-र्यास्त्रे वात्रायदीः शुःख्या अक्ष्य-र्या मान्यस्य स्वाया निर्माणितः क्रीक्षयाम्र्रियायर्ने जिल्लामा अक्ष्य द्वेण ये. यर्थायर्ने जिल्लामा अक्ष्य अस्र गार्चिण वः अः तर्रे : शुः श्वना अर्वतः न् वृत्त्र अर्था भित्रः भीति । विदेशा स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप ᢖᢣ.ૹૢ.ૡ૾૾ૢ૾૾ઌ૾ૢૹ૾૽૾ૡ૽૽ૹ૽ૢૺ૾ૹ૽૽ૢૺઌ૿ૺૡ૽૽ૺૼૺૺૺૺૺૺૺ૾ઌ૽૿ૹ૽૽૽ૢ૽ૹ૾૽ૡ૽૽ૹ૽૽ૹૡઌઌ૽૽ૢ૽ૹ૽૽ઌઌ૽૽ૹ૽ૢ૽ૡૺૠ ઌ૱ૹ૾ૢૢૺૼૼૼૼ૱૾ૹૣ૽ઌૣૻૡૼૹૹ૾૽૱ૡૻઌ૽૽ૢઌ૽૱ઌ૽૱ૹ૾ૢ૽ઌૢૻ૾૽ઌઌૢ૽૾ૺ૱ૡ૱ઌ૱ૹૢ૽ૡઌૹ૽ૺ स्या देःतमः प्याग्रीःवयायमः मवःम्यान्त्रेगम्ययदेः द्युगिक्रमः ८५ म्वानाना <u> ३.८.७.चयु.पॅर.सॅ..पर्चियार्ज्ञेरसायच</u>ीकास्रुक्त्र. सी.याचियालायायायस्य स्थारा र्थिन् पतिः हें हे तनमः नते सुगिर्धनाथया धे मेश ग्री से नम्भाया पति गम्म समान मिसे र्निट.चर्चेश.मृ.पवर. वे.विट.ग्रेश.लर.चट्रेगश.तपु.चर्षेगश.वपु.गर्य.यी. विचरामित्राचमुद्दाचर्भुवाद्यैताचित्राचित्राचित्राचित्राचित्राचित्राचित्राचित्राचित्राचित्राचित्राचित्राचित्राच क्. यर्र्थत्यम्यायान्त्रिरःस्त्रुप्तःस्यायाक्ष्यम् मिरःस्टःस्यायसासर्ह्यस्यःस्याम्यायः त्रभावियां श्रीयोशः र्रेष हेरायह्म या स्थायि विष्या स्थायि । यह वा स्थायि । यह वा स्थायि । यह वा स्थायि । यह व चविवासे प्रिमा क्षेत्रा सुः सुं क्षिं क्षेत्र क्षेत्र स्वायमा न से प्रिम् राज्य सुन वरमीर्द्र्यत्रे ध्रीयशाववामित्राक्षेत्रणाद्रिक्ष्याचेत्रक्षेत्रम् वरम्भेर्पानरम् ग्रान्यते वृत्ताया विष्यते । श्री स्याप्त स्वाप्त स्वापत स्वाप्त स्वाप गर्हिग्यर्रेव ए.स. २८ १६ में गडिग २८ छोत. क्युं अर्व व दे ए.स. महेव. क्ये प्रम् र्खे मेरे. क्रयमायह्मियमञ्चर ज्ञेर प्राचित्र यहँग्यायायायी हो से प्राची स्वाची स्वा नयनभुरितरः रहरूवीनयुः भेराग्वीः भूषिवयमेशन्त्री देश्वेभेरामः देवः रटर्न्टर्सिनितः भुक्षैग्रथक स्त्रुचर्र्य राज्यस्य म्यान्यस्य स्त्रुचेन्य लन. यिविषातरे. देयानाश्रायतःश्चिरिक्वीति सूरमाश्चिरिक्चानायःभिर. शरशःश्रीशःष्ट्रीयाश्राक्षया ट्रे.चर्चेशःस्रु. र्याश्राज्ञःयावशःस्रुरःश्रीक्यूर्यःश्रेक्र्याशः क्रियाः यात्रवरान्ते । त्रियः यात्रकारीः क्रियां क्रियः यात्रवरान्ते । क्रियां क्रियां वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे नर्षपुः मियायर्ह्यम् अप्रे.स् स्वतः क्ष्यायतः नियम् धुम्यायतः नियम् धुम्यायतः नपु.से.कूर्यानाक.विनाताट.ईशानाक.जीयानायाट्रा.ही.पेर.पूट.देट. ट्रे.क्.जी.पह्रयाना

म्यादिः अलिकात्तरः शुश्रकात्त्र्यादिः हुं देशायियात्रः प्रथितः त्यात्रात्त्रः प्रदेशः स्वादित्रः विश्वाद्यः विश्वादः विश्वाद

रो न्रविय श्रीन्ययर्देवैयकर्सुयर्देश्चेन्त्री

ૢૼૼૼૼૼઌૹૢ૾ઽૢઌ૱૽ૢૺૼૡૢૢૢૢૢૢૢૹૢ૽ૣઌૼઽ૽૽૱ઽૢઽ૽૾૽ૡ૿૽ૡ૽ૢૼૹ૾ૢૹ૾ૣઌઌૹ૿૽ૹૣઌઌૡૢૹૢૹૣૹ૽૾ૢ૱૱ૹૺઽૢૢ चमिता. ट्रे.जमामानमान. मूर्यायमार्ट्रेत्राम्यार्ट्यामानामान नु गरिगा ग्रॅंट मीय क्रीया द्वार प्रेंट या छोदा है प्याट नर खेट ग्री खेयया उदा पर है गीया र्मानिव माने अर्डिमार्थेन्या क्षेत्रात्रा अर्देन्य अर्देत्यम् अर्देन्यम् अर्देन्यम् अर्देन्यम् मुर्नायद्राम् स्वायान्या । नियन् स्याप्ता स्वायान्या स्वायान्या स्वायान्या स्वायान्या स्वायान्या स्वायान्या स् र्टात्रवा । वेरामश्रद्धार्भितामव्यकास्रिः चरास्रेर्णीः स्रेसस्य उद्यादिः स्रोधार्मित्रवार् *ॸ॓*ॱॴॻऻॸॖॱऄॗॖॖॖॖॖॖॖॗॖॖॡऒढ़ॱॴॻॏॱॷॸ॔ॸॱऄॱऄ॔ॻऻॴॻऀॱऄ॒ॸॱय़ढ़॓ॱऄॗॖॱॸॱढ़ॸॣऀढ़ऻॴॶॕॻऻ तवर्मपर्यः प्रेर् ख्रियाचेरः वरः स्रेर् ख्रेस्य उद्या शुः माचु म्या पर्या व स्रियः प्राप्त व स्रियः प्राप्त व भूनशः ग्रीः भेतेः शुरानव्युवा देगा भ्रेषा कंतर्ना पा का कि विश्वासी स्वाप्त का कि स्वाप्त का कि स्वाप्त का कि डेगार्पेर्पाक्षेत्र'स्रस्। चर'स्रेर्'रेगोवर्'र्गापर'म्बुग्रस्वास्यस्यग्री'चर'स्रेर्'र्स्, वि र्देणनगर रेन्द्रः वर्देद्धः दर्अवै चर श्रेद्रावदे वर्षः मश्रेर श्रीवद्यावदेषा वर्ष

र्थेट. पर्म्याचीत्रम् स्थितः स्यातः स्थितः स्याः स्थितः स् चर्चुकः रिश्चितःचतःचरःश्चेरःग्चै।वर्रेषाः वीरःग्वेर्स्टर्तुकःग्रेकःवर्द्धगःवर्स्वःचर्चुकार्रुगः लेवा म्राचुम्यायेर्ग्यीपययसासुम्माचुम्यायेर्भासुन्यस्य प्रमास्य प्रमास्य म्राचित्रायाः अर्याञ्चीत्रव्यवायाक्षेत्र। दे.जनाचराञ्चेराग्चीःवाञ्चान्याग्चीःव्र्ट्र्ट्र्ट्र्ट्र्ट्र् व्यावार्ण्य्र्र् ग्री.विर.तर.तार. वर्षिवायावययाग्री.वर.सुर.व्. ह्.क्.क्र.व.री.व.धेव. वर्षिवायाव्यः र्क्वॅंन्ॱॾ्रॅग्नरार्थेन्यते।करः मृजान्दःचठर्यास्रेःग्रुचर्पेन्यन् तर्देन्यतेःस्नन्दः शुपुःचरःसुर्-र्व्ह्रेट्र्क्,क्ट्रिट्यायीत्मेषुरः लागीत्राक्तिर्ट्ट्यीणटःजटशानविशःद्रयाम् ता. शर्ने. त्रम् क्री. श्रे. क्री. वी. व्या. श्रेन. तर् त्र. श्रेस्. क्री. विस् र्रम्मित्रे त्युः श्री वे त्यन् यामे श्री प्रति मात्रु मात्रा स्वाप्त स्वापत स्वाप्त स्वापत स्वाप्त स्वापत स्वापत स्वापत स्वापत स्वापत स्वापत स्वापत स्वापत स्वापत स्व चर-र्ने खु विंदः र द द द रे विश्वा श्राह्म द र विदेश विद्या विदेश क्षियाया हे.जया याववर.ग्रीआर्यट.अर्घट.क्षियाया.ग्रीचर.च.कुष. क्षेत्र.भ्रया.प्रथर,या र्स्रुअप्पतः पर्स्नुअश्चुह्नः वी अर्हे व नेशर्धिन् वी अर्खे वी शर्वा वह ते वे अवहि व व वि स् २८ नदः तुरुष्यु से दे विया क्षेत्र स्वा क्षेत्र स्व न्यः स्व विया स्व विया स्व विया स्व विया स्व विया स्व विया श्चेर्'ग्री'सेसरा उत्र पर्दे हे स्र से वार्टे (बर्स इस रें ग्र स्वार्ट वारा वासुवारा पासेवारा होत न्दरः चरःसुर्ग्युः भुरायेवायेवाववयाययः सेगार्ने ग्रीयाग्राञ्चगवासम्बर्धरः इसार्ने ग्रीया

श्चर्मा भ्रेमण्यानित्रम् निर्मात्रे श्चर निर्मास्य भ्याने स्तर्भाव स्त्रम् नर मुर्द्धिले. जन्मजी बैना निवान तूरिताजना होष प्रियमा वा दुर्दे छ। नयु की वार हूर इ.मेर्यर्ट्र प्रमाग्री मही. क. हमी व्ययः अर्थः अर्थः यद्भः मिष्ट्रेम् व्यायाः व्यविष्ठाः व्यविष्ठाः व्यविष्ठाः ष्ठियः सर्हेः रे:<u>च</u>या रे:रनः हें:हे:पःर्सेग्नयःमग्रेडेने:सःग्रापेंद्रःपदे:दर्सेसंसुं: जी.लट. व्र्यायाक्रयायात्राचे.तम्.एक्.वियायात्रेच्यायक्तियायात्रेच्यायात्रेच्यायात्रेच्यायात्रे २.३८. वरःश्चेरःदेशःर्पेवःहवःदरःहेरःरेःवह्दवःषश्चाद्धरःववेःह्वत्युवाःश्चेवःयः लमाग्री वियम्भावमाञ्चीर प्रमुद्धातस्य वियम्भाव स्वाप्त चर्ते रे.रचर्टाचरुशामार्सु पाटाराहिर स्वाधामात्राचर रटाराक्के र्वो अर्दे अर्थः यित्रायर्, मुम्मायर.रथवा.क्षा.क्रीम.ट्र्रे.क्ष्यमायपु.वेया.वीयामार्ट. ही.यसीता. शायरसः श्रे.क्र्याशाशार्य व.च.व.वार्येयाशा रच.क्र्याना स्र्याशास्त्रीय वार्यस्या वै'यार भेर पार्स्स्व स्वामायते वुषा सद्य प्रिया भेरा वर सेर ग्री से सम क्ष.क्. मु. पात्रकालट. क्ष्रिट्ट.क्र्ट्रकाश्रवाता स्वाकाट्टालियाक्चि.हेट.ट्र.पहूर्याक्चेश. बुष्युं मुक्तास्त्र व्यवस्था स्वाति स मिव्रवानर सेन्यायर मेना नर रेजियस हेगार तनगर नेया स्वायाय है। र्वेगाल्री ट्रे.लर. ग्रान्यरेट. क्रुग्रेय. ज्ञट.क्रे.जी. क्र्याकाष्ट्रे.श्रेट.ता.पक्की.क्र्याकारा मैर्यमिडम रदम्प्रसिर्दिन्स्य स्थानिक स्थित समित्रमिर्या के स्थानिक स्यानिक स्थानिक स्थानिक स्थानिक स्थानिक स्थानिक स्थानिक स्थानिक स्य

श्रेन्याचीश्वाचाशुर्वा मृत्राहेशायर्शेष्ठाते अन्याचीशायती वाञ्चवाशायी ग्रीमा अभिया स्रोत्या ग्रीयाज्ञ। अर्ट्रव:प्रेयाञ्च:ब्रॉप्ट्राग्रीयाञ्चग्रीतु:ब्रोबी ५:३८: पर:ब्रीट्राग्री:ब्रोब्ययाञ्चर जि. धेष. धेष. व्याप्त क्षेत्र विश्व हैं विश्व र्थः मिष्वः पुः कम्बार्थः स्रोदेशः मिष्ठमाय्यः स्र्रिनः पदः स्रोत्मायः वरः वरः मोस्रोयसः ह्येपाणितान्नीस्तरायः वित्यह्रीराजभाष्ट्रीयेप्रभाष्ट्रीयान्नीर्यान्नीयान्नीर्यान्नीयान्त्रीयान्त्रीयान्त्रीयान् र्क्, मी के. क्रन. पर्न. के. भी ज्ञान प्रमान प्रमान क्रम. क् कें.बार्-डिबार्-र-इराबबान्तुब्रान्तुब्रान्र-व्यः वक्रे.कुरान्नेराक्र्यारे भी:क्रेक्नेभायोवः र्म्याना क्षेत्रः विमान दुवः समान दुवः चेतः विमानविः न दुः विः दुः विदः वः वदः मानेः यनरे में नयु में बर्म में के त्यूना पर्में में भी के प्राप्त मार्थ के प्राप्त मार्य के प्राप्त मार्थ के प्राप्त मार्थ के प्राप्त मार्थ के प्राप्त मार्य के प्राप्त मार्य के प्राप्त मार्य के प्राप्त मार्य के प्रा यर ब्रीन्य र्सुं मीया वित्यत्य भीर्याच्या भीरा में मीता सर्व स्थापित ने प्यत्य .वी.क्र.तयु.वीजाजी. कर.वीकार.तज्ञ.तज्ञम.तज्ञीकार्यं प्रत्या.वीजाकारुष.कुवा.क्र्या क्षेट्रव सेन् प्वमुण र्सेन्सप्व व्यासिर्सेन् सेपने प्रापने प्रिय हैं प्रापने प्रापने स्वापने स्वापने स्वापने स चचतःष्ट्र-बटःश्रःस्-द्र-विश्ववाषरःश्चेःलयःष्ट्र-तस्न्द्र-पःचचुयःश्चवायर्षेर्यायस् सर. भे. पर्ह्ये ता. सूं. शुं सुन. सूं. तो से. पह ता. या नि. मा. मी सामी है मा ना ना त. संर. पर्-र्ष. र्युः स्त्राम् विषयायर र्युन्यन् रहित अर्घ्यय विषया क्रिया है अ.क. छना छ।

म्रे र्चियोश्रः मुःस्री विष्टे मिरः द्वेर् स्रोरः द्वेरः म्रोर विष्टे विष्टे स्रोर विष्टे विष्टे विष्टे विष्ट चचर. क्रांपर. ऋष्ट्रिय. अष्ट्र्रे.ध्रेय.क्रुं.ग्री.स.च.जी.ली.ट.व्या.क्रुयी.क्रूंट.क्र्याया.चेर. लिय-इंट्याम्नेर्मूर्यायां योगान्यः रेतायः विवास्यानाः ग्रेम्यायम्यायस्यायस्यायस्य नम्भान्य मुन्दार्दाः मुन्दान्दान्त्रान्दान्यम् । स्वानिक्षान्यान्त्राम् स्वानिक्षान्यान्त्राम्त्राम् स्वानिक्षान्यान्त्राम् स्वानिक्षान्यान्त्रम् स्वानिक्षान्यान्त्रम् स्वानिक्षान्यान्त्रम् स्वानिक्षान्यान्त्रम् स्वानिक्षान्यान्त्रम् स्वानिक्षान्यान्ति त्रप्तः म्याक्रित्ने अपायानः भी स्प्ता मुक्ता मिर्या भी स्प्रिया क्षेत्रया मिर्या प्रमाना स्पर्या मिर्या प्रमान <u>५.८.७।श्रूप्तावमाष्ट्रितास्त्रान्त्र्भ्योत्सूत्तात्र्</u>त्रास्त्राच्या अर्बे. चर.र्रे.धी.चर.र्रे.श्रुषेश्वरा.र्रे.श्रेश्वरात्मश्री रे. यो.रे.श्रे.प्यरेस.ट्याया अर्बे. स् क्रिंयावरःश्चे:रूजानम्पानर्स्तान्त्र्याच्याःश्चे:श्वनानश्चणाःश्चरःश्चे:दवः योराःशः नम्याः दवः शुर्तितम्भिणस्यरद्यानपुरनस्य तथाः वयाम्भिरत्यः वयाम्भिरत्यः वयाम्भिरत्यः वयाम् म्री श्रेमार्ने मित्रः नगर सेर नगर मिर अधिर मित्र में मिर्म स्थित मिर्म से मिर्म से मिर्म से मिर्म से मिर्म से बेर-१८-विगाये विगायव गीर्कें अनु पर-१८-र्तुर त्वा गुर्गराय विंदा देन बुरा श्वे योषका अन्त्रेट त्या ज्यापा अन्तर । श्वापा योष यो प्रता स्वाप अन्तर । स्वाप अन्तर । जन्मर निर्मान मियाना मि

मुन्नायान्तर्भरस्यवयायः विकरः दृष्टाचुः सुन्नाय् स्वेत्रः सेराने दृष्टः स्वेनाद्रः मीत्रमा द्रेश हुरे. श्रुम्रेर. रू.ष्ट्रि. यत्तरस. ज.सूम्यानातपु.यह्मानाश्री.पेर.चपु. गठवःगवव ग्रीकायन्तर तंर्दर वा वर्षेत्र । देः चत्रुवा श्वेः गर्वे न् श्वे वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे व न. ब्र्.च्.ब्र्.शून्यपहुर्वानाःभ्रेवाःशायदमःभूषेषाःशत्रुट्। चुषःभिःपहुर्वानाःशः देटः चयुः खुरः<u>स</u>्रायातदसन्वित्रानरःम् याद्वादेग्यायाया च्यापासुमाग्रीत्वायायाया अर.म्न.रुवा.पर्क्षे.श्व.श.मृ.अक्ट्र.। तथाक्षे.प्रंट.रेशर.पर्क्व.ट्याचेष.रि.श्र.मचर. न्त्रमुक्षः मुद्रान्त्रस्य विवादिः यह्रम्यान्त्रः श्रीवान्त्रम्यम् स्वीक्षः महिन्तायाः स्व र्शर-द्रवालाक्ष्यकानपुःसर-विवाकाक्षःचयः विरास्त्राच्चेर-द्र-द्र-चमुचन्द्रेः तत्रवानरता ख़ॖढ़ॱढ़ऀॻऻऄॗॖॖॖॖॷज़ॸय़ॖॱक़ऀज़ॗॴॻय़ॸऻ॔ॱक़ॣॸॱॻऻॗॸॱॸॴॴॴढ़ॱॾॖऺऄऀ॔॔ऒॸॱक़ॖ॔ॿऀॾॴॻ मिन। स्वेष.क्रमास्रीयातपु.पर्टा.लूया कृमानायनर.क्र्यामीनानयम्यापारी हेप्यापायम्य क्तर्यायक्रिय। दे.ग्रीस्नियमायिषयाप्त्रस्यायष्यास्त्रर्थान्त्रस्यास्त्रीदाव्यायद्रसः - प्रीक्षक्ष्मायायायक्षम् चेत्रः श्रुवानुद्वापित्रः हे स्वीक्षायानुत्रः प्रकाशीः से विद्वारा षटाली.चर्षे. वाच्याची. श्राच्याची. प्राच्याची. प्राच्याची. प्राच्याची. प्राच्याची. क्र्यातायायाया यात्रातायायायास्त्रीत्रम्भातायात्रात्रीत्रहःस्त्रीत्रा रदायीस्रीतः

वर्यान,न्येयान,पद्धिर,धुव.व. श्री.नार्ट्या. रूप.ट्टेर.नार्ट्य. क्री.नार्यना. ग्रीरन.जैन. चर्नमा समायबिराधाः १ हे भिरादेशके भाविषा में बिर्मा देशके स्त्री परिचा प्रवालाह्मान्द्रनाथु वाली द्वारा से त्या से त्या स्वाली से त्या स्वाली से त्या चर्चित्रःक्रीःस्वानस्यान्द्रमान्त्रः अन्यान्त्रमान्त्रमान्त्रः । मान्यान्यः । मान्यान्यः । मान्यान्यः । मान्या क्रिंस-च्रोंकानपुः स्वान्यस्यः विज्ञानपुः स्वानस्यः क्रान्तरः स्वानस्यः स्वानस्यः स्वानस्यः स्वानस्यः स्वानस्य *च्चै:सूगानसूवा:न्दर:सून:चर्सुः वी:संन*:डेग्नायांग्रेयार्ध्वेट:न्वीय:क्षेत्र:त्वेच:प्रेत: ने: न्वोन्ध्रेवायर १८८ र व हेवा हे स्रे न्यवाय के कुं वीय र्रेट न्वेंदा छीवा ट्यान्ययात्राश्चर्सः र्वयात्रात्व्र्यः क्रम्भः क्रयाय्यः क्री क्षेत्रः व्या कृषानः मुः के द्रवान्यवायः अस्तुः द्रव्ववायः तर्ष्ववः क्रमः स्वतः द्ववाद्यायययः वदः सः द्वेदियः ष्पेव्य

र्देव'गिर्देश'चेर्यायर'नवयम् अर'णर'झेर'ग्रेयपा'न'णयाययाययाद्यादेंद्र'दु'तुं क्षेट्रे मित्र सर्चित त्याचेत्रा सर्चित दे प्यान्य स्थानित तु द्वा प्राप्त चेत्रा दे प्यान हे प्यान हे प्यान हे प्यान हे प्यान हे प्यान है अवस् अ: नुश्चेष्यान्यः प्रत्ववाः नेतः स्टः त्यनः देवा पतः स्विषाक्काः केन्यां तेतः तेनः । यम्भयायायात्रक्रमायर प्रविवासे सुर् प्रवासीया श्वरापट सुर सु बुट तह वा वी देव लटलट नर्से यानपु अद्यु त्या नियान सामतः र्सेन् ग्री विट्लु विट्या सेन्या स्वाप तपुःभ्रम् अर्थाक्षियास्वा वि.श्रापदे क्रियायाचेत्राश्चियात्वर पाद्धेवः र क्ष्रियर द्रियं स्नेयराजि. स्वायस्यारे प्रचिषा च्रीया च्रीयर स्वायर प्रायय प्रायय प्रायय प्रायचित्र मुष्यः रद्यानामान्त्रम् र्राट्रम् र्यात्रम् स्टर्मे स् बोर रे.च.पर्रे. रेग्रिव.अक्ट्र्याचाश्वराह्येर.स्ट.अह्येव.ब्र्र्.अहे. स्त्रं.रेग्रिव.अक्ट्र्याखे શુદ્રાનું વાતાના કરાયા કરાયા કાર્યા માના કરાયા છે. તે તાલુકા કરી તાલુકા કરી તાલુકા કરી તાલુકા કરી તાલુકા કરી ત ब्रेतिः मर्शियसः मारः इमानहन। देः नबुरुषः सेः स्वीयः द्वारः दिः विदः ब्रिः विदः स्वीयः सः नतिः मुअर्दर तसम्बर्धराष्ट्रम् हे.क्रेब्स् र्नायाश्चमात्राहे थे याद्यर्भाहा मु अग्रीव. यं.अ.र्या.पह्रव.कुर्वे. अप्तय.पर्ग्.ह्.हं.त्वा.श्रू.श्रूयकाःश्रीनकार्ट्रः अग्र्ये. क्की अर्घ र्क्षेत्र अर्पेद्र क्षेत्र र त्यीय ये अर्थ विषय दिव स्वित्त विषय विषय हो स्वित विषय स्वित विषय स्वित योट्टिरामका रायर र्ट्रायह्याकारायु तस्र रायकाराहें वाहे र्यायायु विरायमकारा क्री क्रीया

र्थे.योज्ञाणाः अष्ट्रे.चयुः योज्ञाणाः यानाः द्वां चरः द्वां त्याः द्वां क्षेत्रः चाया द्वां विद्या दिर. श्रेत्रशाययह्रवीशःश्रेवी.वी.रेचर.री.शावीयर.तर. द्ववीतारर. क्षूर.चर्डीर.ही.ती. र्थामुःसंभी मुर्गाया विष्या विष्या मित्र म चश्चरमात्री र्षु त्यमान्येयमा प्याप्तम् स्वयात्वन द्वी देश्वेत्वन र्षु व्यम् स्वयः चरः ्रेतुः र्र्यानर्ष्रणाणशाद्रशासरः ग्राणः स्वीययमा स्वी ८:३८ः देः न व्यक्षेः नरः देतेः रेगाया भुः हेवा येदायापार राजीया मार्थिय विषय स्वाति । स्वाति विषय स्वाति । स्वाति । स्वाति । स्वाति । स्वाति । न्गोनते सूरानगा के भर वेंरा के तरी र्स्नेन अन्तर सुराध के हगा की तर मीया बीन्नोनितः भूमी अर्वे नियम्भयायाम् हर्न स्टमीन् में र्से स्टिन्टे तहित नर्स्र्वारात्रे भूपन्स्र्वारात्रे वात्रात्र वात्रात्र वात्रात्र वात्र वा लटलट्रंच. रे.चर्चित्रक्तीर्मुर्हैर.श्रेर.देट. रेचासैट.रेट.श्र्याचीयाक्तीय. से.रेट. मुः अः शुः गर्रेश्यभः ग्राटः इगः चहन दर्गः ग्राव्यवः यद्यव्यः विवर्धे स्टः ग्रीः सुर्यः शुः शुः शुः शुः शुः श क्रि.ब्र्र. जूट्य.ब्र्रीट.ब्र्. वा.ब्रुय.जूट्य.ब्र्रीट.येट.ब्रुट. ट्रे.ले.कवीय.गुराय.टेट.खेव. कवारा क्षे के सेर स्थापन दि से प्रेरिया की क्षेत्र माने किया प्रेरिया से स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन २८. अ.वार्शिकाःक्र.कूर्याकाःक्र्रि.चण्डुकाःक्रुयाःकाष्ट्रात्रः, ट्राग्र्यःकाक्रुयाःकाक्रूटःत्राद्धाःस्वरः नर्से नर्गे ने से नर्से द्वाया उत्तान के नर्भे न व्या की की का से न्या के निक्ष निक्ष के निक्ष निक्ष के निक्ष निक्ष के निक्ष न भैतराजी.लट.त्वधालुबी टे.झे.लुब.त. क्रि.बूर.जी.कवायाखेब.टट.लुर.से.झे.च.डुब.

र्से पर्दे प्राप्त धर्मा से प्राप्त से प्राप्त प्र प्राप्त प्त प्र प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त अक्षयं त्यांक्र स्पृता वर्षे अञ्ची स्वापानस्य र्श्वे र पृत्या वर्षे प्राप्त स्वापानस्य स्वापानस्य स्वापानस्य स चर.र्देषु:श्रीचर्गाली,वाषिष:इं.रेट. क्षेयड्र.र्ग्या.मीट.श्रम्लाक्र्याश्चरमा श्रम् मुभमायह्रवीमास्मिवाची रहारी साम्येर सम्मिवाची रहेर से से सिन्द्रिय स्थापित सम्मिवाची रहेर से सिन्द्रिय सिन्द्र र्ट्रव नर्स्स्य म्यून्य । दे नर्स्स्य या मेया देव । हिन्न र तत्व हे माया स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप अञ्चरातार्सेष्रारामाञ्चर्यामोर्टेन्यतु। यदाराम्यतः सूदारादाने वार्येद् यट्या क्युरा क्रिया क्री स्त्रीत हो हिन्य प्राप्त क्षेत्र प्रिया क्षेत्र प्राप्त हो स्त्रीय प्राप्त स्त्रीय प्र योश्यात्रात्त्रात्त्र्यात्त्र्यः देश्यरश्चमुश्यत्यःश्चीत्रःह्याश्चभूतःदर्ग्रह्यायःश्वेता क्षेत्रः त्तर्राच्याचात्रक्षेत्रायासान्त्रयात्रः क्र्रेंट्यते देश्चेत्राच्याचार्तः ग्रम्थायते देश र्चे क्रेंट्य क्षे वाया क्रेंट्य विश्व शुं को द्यारी देवाया हेव या देवा दिल स्टार्च को द क्री.८८.फी.विषया हे.सूर. हे.अटअक्किअ.ह्.सू.धेर.स्रीय.र्ट्यूटअ.स.सू.वी हेयु.४८.इका. भुति द्र्येट्यम्थाया देते द्र्ये द्र्ये स्थित द्र्याया देव भीत्याय देते हेव तदी या रट.अर्ट्रव.तर.क्र्र्यायात्राचरयाक्रीयाक्ष्यात्राची र.ट्रे.ग्रीया चर.ट्रेपु.श्रययाक्षय

क्रुं.ली.चेर.चयु.पविताःसैर.म्रोन्द्रमानान्दराष्ट्रमानाःसैयाम्रीसैर.च.सिर.घचनाःमीः अवः म्याङ्ग्रीम् प्राथम् अर्थे स्वार्थम् त्रिम् स्वार्थम् अर्थे स्वार्थम् स्वार्यम् स्वार्थम् स्वार्थम् स्वार्यम् स्वार्यम् स्वार्थम् स्वार्यम् स्वार्यम्यम् स्वार्यम् स्वार्यम्यम्यम् स्वार्यम् स्व जीयात्तरमानुदः मूर्याना हेवा योदा प्राप्त देश हिमाया स्वाप्त स्वापत स्वाप्त स्वापत स्वाप्त स्वापत स्वाप ड्रवासर्वे.के. रटारारटा विविवसार्वरटाची जीयाप्ट्रेटमायटी.मुक्सापराट्यहे. <u> ने बर पर्हे भावे मी रमत मुख्या शुका है रया पर्ने पर्के भारत वा मासुवा परा भे प</u>र् लर्ज्यत्राजन रट्योस्ट्रियाने प्रचयः क्ट.क्रुं योग ब्रेष्ट्वित्यः त्वन् द्रमायद्यः त्तरः कुष्यः वरः चर्द्ववायः र्यायद्यः त्यारः वर्ष्ववायः द्वायः वर्ष्ववायः र्यायद्वाः त्यारः व ग्राम्या सुन्या प्रमुत्या प्रमुत्रे सुर्या सुन्या स्थानित स्थानित स्थानित स्थानित स्थानित स्थानित स्थानित स् रटाचलमार्लर् हे. तयर् दुरः वयाञ्चातयर् वर् स्थार्चे तयर् वर् स्थार्मे वर् स्थार् ब्र्याचारा यार्ने से देर सेरका हैरका पर्ने वर पर्देण वर्ष को राजका क्षेत्रका यिष्टरायस्य स्वाद्यात्राचा च्याद्या अत्राद्वेतः स्वायस्य स्वाद्याः स्वाद्याः वै मै र्यू द्रान्य तिर्दर तिर्वा धर्मा पुरा स्मानका दे वहा धर्मा हरे निव्य की सूमा हता की टलाचेर अर्वे. र लेश बाह्य बीह्य दुवा पहूँ लार्स हो हो लेश पहूँ लाई. मैर्ने बार्स हिंग वार्य तार्य कार्य स्थान स्थित हिंदा है। तार्के संख्ये वार्य स्थान श्रीयश्राद्यस्यानहेवाद्वीश्रयाद्वा अगुहि श्रीवासुवाहे तहे तर्श्वीद्वी वदागीद्वा

अर्मे हिर भी के प्रमुख्य के कि प्रमुख्य प्रमुख्य के प् श्चेत्रायुन्त्राचेत्रायुन्त्रायुन्त्रम् नर्भेन् न्यून्ययुन्त्रम् नर्भेन् व्यथान्य सुन यरे.य.रेट.र्जय.तपु.योषेशारी.धूरे.तपु.धेशशाचेर. यजूरे.वेशशाजुर.कु. र्जया यर्मण.कृ.रचाचाचित्रासी.सूर्ट.तयु.सूर.च.चैरमासुषी यावषातार. याविषयाक.विच. रटरर्जिकें में प्रकार्टर क्रिंव प्रकार्टर वर्षेत् वस्र राज्य मुन्य परि क्रिंस प्रवेर राजी योष्यातारः क्षेत्रातात्रायरसम्ब्रीयात्र्यस्यात्राष्ट्रायात्रा रहे।यत्रत्यात्र्यः स्यूर्णियः तविषातनन्यासर्वेनसानवुस। ग्रान्यामं संस्थाने स्वापन्याम् स्वापन्याम्यापन्याम् स्वापन्याम् स्वापन्याम् स्वापन्याम्यम्यस्यम् स्वापन्यम् स्वापन्यस्यम्यस्यम्यस्यम्यस् **३**-२-र्स्ट्-२र्म् अर्द्दे-चते ही अन्त्रअरा-द्याय हे या है नित्रुयः अवयः स्न्रीयः हम्पे संप्रहास র্মিন্'ঘরি'ঝর্ক্র'বাৰুঝ| অঘর'ঝ'থঝ'ধম'বামুদ'স্ক'ৰার্মিন্'ঘরি'ঝর্ক্র'বাৰুঝ' র্টুর্ विटायहेर्या हेर्गा हेर्गायायवतः स्निट्येन्यते यद्भैयायायाः स्वर्धाः स्वरं स्वर्धाः स्वरं स्वर्धाः स्वरं स मीयानपुःगाष्यगात्रनायः यद्भग्यायद्भग्यायवीय वर्गनाक्षाः भेषान्यायः प्रेमानुः चर्चित्रार्थः ययाता.सुपुःराष्ट्रम्रात्म् रसःचर्चित्राची चियात्रीयार्थः श्रृपुः विस्तर्थः यायोषयायरासी. स्रीयाचीया चुटायी. स्ट्रीया ट्रेटासी. योषयी. ट्रिटीटा की. स्ट्री. त्र्व्यःक्र-प्रतेश्वाचन्त्रम् यावगार्न्तःवरःगोग्नीरः क्विमागवगर्यः क्विमानस्य अर्द्रिट मात्रमाद्यां व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान यायदसागुः भू अर्थेदसाक्षेत्रायय। ५.२८.त.४. चरः सुर्ग्यु ग्री स्रोध्यया उत्तर्स्य ग्री श्चीस्तराज्ञवानद्वान्त्रेयः कर्णायास्तरः महितात्त्वान्त्रेयः भ्रम्यान्ववान्त्रान्त्रान्त्रान्त्रा श्चेमिर्णवयालवायान्यान्त्रियालवा देला श्चेपालवायान्यान्त्रिर्म्या तमः ह्मैट ह्यावट तम् ही वे दटः यदायटण तम्ही वे यहिमालदे विट स्वाम बर.पर्या ट्रे.लर. शु.रेट.रेरे.पर्झ.सूर्याकामुष्टाक्रया.क्र.क्षुच.देर. स्.स्.याप्रेका. त्युरायचेतायन्दर्भायर्घेटावेवाव। कनारास्ट्राची सेत्यायाये स्वर्णाचेरासूनकी लपुर्वियानम् लासिक्यानान् सुर्वात्तरे भारति सुर्वात्तर्भ स्वात्तर्भ सुर्वात्तर्भ स्वात्तर्भ सुर्वात्तर्भ स्वात्तर्भ सुर्वात्तर्भ स्वात्तर्भ स्वात्तर्भ स्वात्तर्भ स्वात्तर्भ स्वात्तर्य स्व ष्ठिः चः पः र्यायान्य स्ट्रेश्वेस प्रेवस प्रेवा हे स्ट्रेष्ट मार्थे स्वायान्य स्वायान्य स्वायान्य स्वायान्य स्व बर्यायर्ने.तारा शयु.श्ररणाती.विर्यायातपु.श्रेचया ररात्र्यती.श्रेचे.कुप्रेयाया रर.स्पु.स्रैर.च.च-४.५.स.जी.खे.र्कर.श्रे. श.जी.श्रुची.श्रूर.२८.क्याश्रासंश्री.चपु.स्रैर.च. र्दिरः स्टार्केशुः क्षेत्रे वे स्वेत्र वेदः स्टार्केते सूटा नाम् हो आशुः क्षेत्र सेटा स्वार्देण श्चे. त.जी.कर्यायात्रात्रात्रात्रीराज्ञायात्रीताज्ञायी हे.योदासीवात्रात्रीतात्रात्रीता नेशमने संदेश्मितरायसायमायमायुग्तह्याविवावा यान्रासामहितायी विवायो ઽૠઽઽૡૣૣૼૹઌ.ઌઌૢ.ૹ૿૽ૼૼૼૼૺૺઌઌ૿૽૱ૹ૿૾ૢૺઌૣૹૢ૿ૺ૾ઽૹ૾ઌ૱ઌૹૺૹ૽૾ૢૼૼૼૼૼૼૼૼૼૹઌઌઌૢ૱ઌ૱ઌૺૺૺૺૺ૾ૺૺૺૺૼૼૼૼૼૼૼૼૺૺ૾૾ૺઌઌૢ૱ઌ ती. चुरात्रायर्ट्र. देवराश्रेरताचर्डिशास्त्री विश्वरात्रीयी ट्रे. तथा चार्वा वीतिशासीयः तपुर्टाता शुराश्रेराता वीरावीराता क्षेराक्षेराता क्ष्रीरात्ता श्राह्मराता श्राह्मराता

म्.ण.स्यानानपु.पर्वीर.वपु.यायनान्नीवनानी. वध्ये.लीनानर मीवानाने मिनान क्रम्यानः निरम्भाक्षेत्रस्यान्तेः स्रात्यान्यान्यः क्षेत्रायमः स्राप्तमः स्राप्तमः स्राप्तमः चतः चर्म्सरायशः श्रेतः शुका हेव वयः यरावः रे छितः शुका येव हे छितः र्कर सूगा नर्मिणानयथा सर्वात्तपुःक्टाबटार्टा स्रिकान्त्रीःक्टाबटा मुंबाक्रामीःक्टाबटा है ष्ट्रेर.र.जीबोजाङ्ग्योशानपुःजीशाजुष.क्र्य.प्रे. जूबोक्ष्रेर.जूबोनपुः विचशाजुरे. कुष्रश्र. . वेव.पि.श्रृंटका.बेट.वाप्टे.शेवा.वा.टट.जी.र्जवा.चर्चला. प्रथा.ता.से. क्रू.वाका श्रृंट. टेव्सा तप्राजीका चीयायक्किमाश्रेषी दे.चर्चिशास्त्री रिश्चिताचार्याः त्यार्याः त्यार्थाः त्यार्थाः स्वीयायस्याः रमगाः हुः सेर्म देवा श्रीं राचते द्वीं यस कुससा वर्गा र्मी समाधितसा सामा है राच स्थार ह्वीं तह्यां हेव के सुता नगर में सु नम्नद्रायान्यस्य भ्रीनिधीयाम्बर्यस्याद्रम्यन्यम् नच्चयद्रम्भीविद्यम् विस्तर् ग्रेशायनर र्ष्याश्चर्याश्चर्यात्र र्यो नायनर स्थिन र्ष्याश्चर्याश्चर्यात्र स्थानस्थिन चर-ट्रे.ह्य्य.क्यंज्ञ.क्यंज्ञ.क्यंज्ञ.क्यंज्ञ.क्यंज्ञ.क्यंज्ञ्च. त्र्यूर.च.र्नियाचर्निलाक्तीभी अष्टू.षटाश्चीमाने. नियाचर्निला स्थानान्त्रीकूयामान्त्री स्थानान्त्री नयुर्चेष्ठाः पर्मान्यम्यानुषाक्षास्यान्त्राम्यायान्यस्यन्तः म्यास्यन्यस्य

नगावान्त्रः अर्द्धवानान्त्रवे अर्धाः अर्थः स्त्रान्त्रवान्त्रे नवर्त्तः वान्यान्त्रे नवर्त्तः वान्यान्त्रे नवि तपु.चर्मियः चि.योगः कु.ट्योशः व्हे.यो. भूरः तथा खि. वे.लुवी हे. कुं श्रुवशानी से तथा रूटा या नर्हेन्यस्रेनव्यास्रे घत्रस्राध्यावराषुण्याद्यास्त्रस्यास्य यम् देश्यामाया केस लेव। दे स्रेयाया माया स्वयं दर्श सहया स्रे प्रमाया स्वयं प्रमाय स्वयं प्रमाया स्वयं प्रमाय स्वयं प्रमाया स्वयं प्रमाय यरियायः चम्चितः घरमार्षः ग्रेयोगः चाबेषमार्मः मेनार्ष्यामः वे. यो. द्वाराः ५८: म. ४८: र्देवःग्रीन्वरुद्रःर्थ्वःग्रीम्दःग्रद्याद्यत्येत्राद्वेत्यवेत्यवा देःयदः अद्यःर्स्नेनगागाचनवः पर्ने.ली. प्रमाश्रायदसान्नेश्रातानर्थे थ.रेट. श्रम्लान्नेत्वाद्याचानमेन्यु.पर्ने. नपुः बराजना कर्णनार्जना वर्षे वर्षानपुः श्रीतिष्ठा वर्षान्ति वर्षानि लुषी ट्रे.लट. ग्रूट.जी.क्पेट्रि.चन्ट्रेय.ची.क्येश.क्रेट.चीट.क्रु.क्सेचरा.ट्रे.यचटे.अर्थे. नरायामिटरर्न्मी लाल. र.चर्चियाश्रास्त्रयात्रयात्रयात्र कु:रचराक्चीरयाक्चीरा अक्ट्रिनपुः हे अणका द हें। चर वर्षः वर्ष्यः चर प्याप्ता प्यापार प्राप्ता प्राप्त है। त्तर. मैं.क्योशर्मर योधेशरी यप्टेंबर प्रविषया प्रविषया सुषी रे.में र.तार. ट्रे.यर्चेश. क्चीक्रमार्थान्य मित्रु त्यन्दाक्ष केवा वर्षिय चासुमारा द्वामा विष्येद्रमा केवा मित्र वर्षिया नर्मणन्यभाग्नीयात्रीयात्रीयात्रीयात्रीयात्रीया न्यस्रीयात्रमायात्रीया न्यस्यायात्रीया ॱॾॱॴॴॸॸॱऄॱऄॗॱ<u>ॸ</u>ऻ॓ज़ॿॖऒॻॖऀॱक़ॴॴख़ॸॱॵॱॷॱय़ॻॸॱॳॱऄॺॱऻॺढ़ॱॿॱॺऻढ़ॕॱॻऄॱ

नमभाराद्द्रमार्भभगरापुः नचुरमस्याग्रीमः सरवार्भ्यानगार्मुगमार्वे मधार्वे राज्या लुषी ट्रे.जन्म प्रेर्थन भरण जी.वीयान सुरानर सुरे नात्र्यर नयावा व्यवना की.सूर यशन्वन्द्रवे छोत्रा दे प्यतः नर्द्रवे मानुस्रश्रम् मृत्यु में स्रस्य दे सर्पेद्र से न्नुस क्रिनार्स्, म्रोनः यद्रः यहणार्तिः विवासायुः यन्ने त्यन् स्त्रीहः जनाः वयः व्यास्त्रियः विवासः वै'येव'मः रट'केट्र रट'मेपी'ट्याग्री'झ्माषीव'ये'देवे'सूर'चर्स्यादर्मेरापीव' रे.लट. कैट.ज.रट.चर्षिष.शुर.न.के.बेट.ग्री.चिस.चर्चेश.द्येस.चर्स्थ. <u> નું.ખયાના મુખ્યાનું ક્ષેત્રા સાથવા વેયાના મુખ્યત્વે કુરાના મુખ્યત્વે</u> पर्ने मीयः रटाप्रेन्या मुक्ता ने त्र्रेन माया मी पर्ने प्रमेशिय में या है। त्रेन लट्टिलट्टिन्स्र्याक्ष्याक्ष्यान्त्रवा हे.वट्टर्ट्स्य्यात्र्य्याक्ष्या हे.लक्ष ह्या त्युकाराचेवारावन्त्राक्षेत्राच्यात्रीत्रुकात्युः नेति चरात्युकात्वात्वाकासरः रेगासारहार्त्तैः चर्चर कें क्री चाराव अवदेश कर्ता पर्देश चर्च स्वाया प्राया के कर्ता वर्षे अवदेश स्वाया प्राया के कर्ता वर्षे अवदेश चतःचर्यसर्भ्यः महित्यः द्याग्रीयः सत्यः भ्रीचगामा द्याय्याया स्वायः स्वायः स्वायः स्वायः स्वायः स्वायः स्वायः स

तरी रामिया की भ्राप्ता प्रमित्र के त्रिया विष्य के त्राप्त प्रमित्र के त्राप्त प्रमास स्थानित के त्राप्त के त्र के त्राप्त लयलियली. वसूषाध्येय अकूरे. त्रात्तर क्री अस्तिता हे.सेवा ह.पी. रहूर बीय खेरू चयु.पर्यथ.न.रचा.मु.भुर.न.२९४.भरण.सू.चगावा.क्वानना.भूवा चर्वाकोराञ्चा वात्राप्ता विकासके में विकास करता में चना वाष्ट्र विकास करता है। वा श.चित्रश्राद्याक्षराव्यात्त्रुंदा दुराक्षेत्रा दुराक्षेत्रश्राद्यात्राञ्चायायात्रीयायात्रीयायात्रीयाया बिट-श्रीन् प्रते न्द्रभाषे गार गोर्ट र्चने क्षु अअवत् ग्रीश श्रुपा श्रुपा नते हिन्दा ग्रीन र्घ लार्श्रमकायान्त्रज्ञात्रियः चरेवायाने प्यान्त्रेत्। क्रिन्टामिने स्त्रेत्र श्रैं के.चे. टु.चयु.मूर.कुर.के.चे. यहप.कूथ.के.चे. यविर्यायान्ध्रेय.के.चे. की.चे. ये. भुःजम्रक्षेये. वेषाभाषपुःभूगिक्षेये. की.पर्वेराक्षेये. शुग्रीपर्वेणाक्षेये.सुःसैरः पान्यत्मित्राक्षेत्राचित्राचित्राचित्राच्याःप्रमान्त्राचःप्रमान्त्राच्याःप्रमान्त्राच्याःप्रमान्त्राचःप्रमान्त्राचःप्रमान्त्राचःप्रमान्त्राचःप्रमान्त्राचःप्रमान्त्राचःप्रमान्त्राचःप्रमान्त्राचःप्रमान्त्राचःप्रमान्तःप्रमान्तःप्रमान्तःप्रमान्तःप्रमान्तः<li यनेवायह्वामुक्तानाविषाक्षे अन्यार्भीयगामार्ख्यास्यास्त्रेता र्यापार्वेन मार्था र्रम्भीस्रेसराग्री:इसार्य्युवाधित्र। सेसरायदीमिर्म्मा देनिस्सीप्रमानाम्यसमास्रुस ५८:च्या नते सूँट प्रिन् लीव सर्वे विवाव सेस्याय पर्वे नर्वे स्वावे प्यट सार्वा नर. रेतर.थ. के.थर.के.धैंयोजनानचित्राह्म. जुजनाप्त्रराष्ट्रीनाप्त्रराह्म.

तपु.मूचा.पी.भातारभातर कूर्ट.ट्र.चलवायमः ट्रेपु.क्रिंच.क्र्यामा.क्रुथ.भ्री.च.४भा न्त्रचितुः अरुणः क्षेत्रं मे र न्यामा द्वायया ध्येषा ५ न्यु वर्षः वर्षा देशस्य वर्षा क्षेत्रं न यथानगामा वन्यानसूत्र ते मी न्दार्या तर्मे नार्यम्य नुगमी मात्यार्य यात्र स्थानित स्थान र्दर्वायमानुषायमात्रकरा दे प्राप्तः विकासी सुभि येव वे मी के न न त्युं या न त्युं सन् त्युं न न मा मी में न त्या न मा में प्राप्त मा में प्राप्त मा प्राप्त मा यादा के त्या के का के त्या के का कि ता के कि ता के कि ता के कि ता के कि ता कि के कि ता कि कि कि कि कि कि कि कि नणम् अन्या रुप्तां में र्दर्भामा र्याचित्रामा स्राप्तामा स्राप्तामा स्राप्तामा स्राप्तामा स्राप्तामा स्राप्तामा स्रेर्स्य न्युमा स्रेन्य न्रुष्य न्रते र्देन प्यस दुन त्य न्युमा स्रेन्य दुमा दक्र स क्षेत्र र्नन्तु बन्धः तर्वे निर्माश्चिमा विद्वामी विद्वास्य निर्माणका विद्वास्य विद्वास्य विद्वास्य विद्वास्य विद्वास्य तर्ने वयान्दावयान्दावनार्वेदानुदा तथम्यायाम् म्याहे केवार्याष्ट्रीवायां वि ॱ८८ॱॻऻॴॸऄॖॖऀ८ॱड़॓ॱॸऄॣ॔ॴॱॱॴॸॱड़ॖॺॱॱॱॱॸॸॱॻऻज़ऻॸॺॱॹॖऀॱक़ऀॱॻऻॶॺॱॹॖॱढ़ढ़ॷऄ॔ऄ॔ स्रूटायान्नराविवासेन्यम् युवानेन्यस्य न्यान्यस्य न्यान्यस्य स्यान्यस्य स्यूचा ने'यराप्यर'पी'न्यानर्स्स्या पर'र्देन्'ग्रयानर्स्स्या ने'यरा न्द्वीरस'रेग्।न्द्वेर'

शुर.री.पर्रामाने. वेषायावसाचीर.विचार्यचीत्रसाविच. र्यातसाचीर.विचार्क्सस्री. त्रुमान्त्रियः क्रूमान्त्रीयवावान्त्रेनान्त्रीमान्त्रान्त्रीयान्त्रान्त्रान्त्रान्त्रान्त्रान्त्रान्त्रान्त्रा य:डेब: रेग्नशर्जुगामीर्देन:प्यय:ने:र्सु:स्रुचरा:डेग्नायु:चगामार्सुग्नर्य:श्रेबा नःग्नित्रः। त. पूर्तिं यप्टे तपुः अरणः भूयगोयाः वयशः क्ष्रीं योशः अरणः भूषः यगोयो अः क्ष्येशयः डेवः अट्यःक्षे[,]चडटःयःम्प्रसामःचमुचःद्रम्थयःश्रेवसःययः द्रदःयदेःश्रेवः अन्। यर अञ्चिष्य प्राव्यव अवायर त्यों न्वीयया तर्ह्य हो तर्हेन्यन स्वयया विवार् र. मुस्यार्थः व्यटः तर्ष्यार्यः स्निरः द्वाराष्ट्राः स्वार्येवः विसर्वे । मुरस्यम्भैयः यः तीयायर्ष्यः गोर्ट्रराजमः सूर्याम्बर्ट्रराग्नीः मार्वेरः समायन्ति । यस्ति तथ. शुश्रश्वी.यह्रवाश्रम्बेवार्ज्ञ्च अस्त्रिम्हें कुर्जात्यकुस्तर. ब्रिश्चरट. विवास्वा. या स्मा वर्णनाम्नेन भेर्तृनामञ्चातार्भेन्यमामञ्जूनामन्त्रम् वर्ष्ट्र-स्म्या त्तरा ट्रेन्यमिनर्झ्ट्र र्युट्मविराट्रेन्ट्रायन्यार्थेट्यः वहेवारास्त्र्यामी र्मियानर्मिणः रेटायस्य प्रस्तायम् स्वयः प्रस्तायम् यावस्य प्रमु स्वयः स्वर् र्क्रिपायश्यमहेतः येग्राश्वियागाने यारासे प्राप्ति स्वराहेन प्राप्ति स्वराहेन स्वराहेन स्वराहेन स्वराहेन स्वराह नर्मणः सृ वीया श्रीं र प्रेवियमः तर्वे वया क्षेत्रयाया ५ अरणः स्री र व सारे व नुया वर चर्रुवारायते'तर्दे'श्रीवाग्री'चर'कर्'चर्ज्जेवायते'वार्वरायाचीर्भूर'वे। स्रम्यः त्रकृतानात्रश्चीनतः पट्टेश्चेषाश्चीक्रात्यस्यायात्रम्मायात्रम्भवसः वर्षाः स्वरास्त . सेर.कुर्यात्त्व, ह्र्यायासुः स्ट.कुर. चर्ड्या स्वतः तर्रयाकः अर्क्रयाकुः सः गाः दरः । दर्ययास्त्रयाः वर्हे हे. र्ययः व्हें भ्राचीव. या अर्था पहिंच क्षेत्र हिंचे लागे क्षेत्र प्राचीव. र्या केव हैं हे महिंद दु तथ र्रमायायायाया दिया ही हो हिंदी मार दुर मिठिया श्रुप हो के प विनगः न्टः प्यतः यात्रास्यायः भूष्यायः नभूषः प्रते से स्प्रात्यः से रैग्राक्षर्थेन् क्रन्यो र ख्या चर चर्च्या ग्राह्म र्स्याका परित्र विर्मे तहिम्राक्ष्यु रूट च रेग्र मीभूर-र्गेर-मीशनभ्रेत-देनम्ब्रीय-दर्गा देव-द्वेव-क्वनशन्द-द्वावाहेत् अटलःस्नु नबटः द्वापिष्ठायः त्रे त्यु त्याप्त कर्तान्त्र निष्या स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त क्यान्नमान्नुया र महिनामा सरणः स्रीमान्यनामनमुना घनमान्नुस्परामान्त्री यम न्दर्भतर्मे नरम्भाद्वम् मे ब्दर्भः माने त्यु क्रेस्ट्रमायः माने व्यक्ति यर्भियशायनम्नियम् देलरःश्रेतःतम् यत्रिः श्रेष्टः श्रेष्टः यदस्य यमः तह्याम्नीरःतमः मान्यात्रेः न्यायतः क्रिमः न्यायतः विकासम् यमेव. मुंतर्द्यानुःश्चीराधुःभुवे मीम्मायायस्यः त्र्राक्षेत्रयामायोगियेर्पार्याया नवराष्ट्रसम्पर्मातार्भेगार्भे सर्वेदानवे स्मूनमः देवे बदावात्व्याद्वीयाद्वीयमाधीवा दे

यमः सुध्ययातुः क्षुवि वी ह्रणमायात्र्व दर्दन् ययान् ग्रान्ये नया यो सेन्यन् देवारी कु.स्.क्र्यानात्रानायात्राचितात्राचितात्राचरायक्रेयाना उद्याना विषयात्राचितात्रा विषया अर्घर-वयुःश्रवमार्गः देवर-वह्या-द्र्यमार्भवा विष्यामा द्वामायाम्यः ह्येंद्र्यः बिटावस्यसासु तर्से नते महस्यस्या तर्ने यह मिन्द्रे स्ट मीयार्स्रे द यस नवह रें हे मुत्रमाश्चीरापमार्यर भुँभी अरमामुनाम्यर ग्रीमामार्यर मिनास्य मुनास्य मुनास्य मुनास्य मुनास्य मुनास्य मुनास्य म शेयश्च व्यक्तीं देव द्रमणितुः सेद्रमञ्जाप्र व्यक्ति स्वा स्वर्म स्वरम स्वर्म स्वर्म स्वरम स्वर्म स्वर्म स्वर्म स्वरम स्वर्म स्वर्म स्वर्म स्वर्म स्वरम स्वर्म स्वर्म स्वर्म स्वरम स्वर्म स्वरम स्वरम स्वर्म स्वरम स्वर्म स्वरम स्व <u> क्रेगा'पट'न्गामते'प्ययासु'नर्गोन्'कॅर'र्नुट' यस'ट्व'मते'सेअस'ठव'ट' न्'ब्लेंपट'</u> र्यात्र-वदुःर्रियानर्रुणातिःश्चेतिःश्चेतुः अर्थन्तः यद्भान्तः यद्भान्तः वर्ष्यन्तः वर्षः वर्ष्यन्तः वर्यन्तः वर्षः वर्यन्तः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्यन्तः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्यन्तः वर्यन्यः वर्यन्तः वर्यन्तः वर्यन्तः वर्यन्तः वर्यन्तः वर्यन्तः वर्यः वर्यन्तः वर्यन्तः वर्यन्तः वर्यन्तः वर्यन्तः वर्यन्तः वर्यन्तः वर् अर्वे नम्भारोद् से तदी राष्ट्रीय राष्ट्रिय से से से सिर्वे प्रिया निर्वे की विषय मार्थिय स्था र शर्वर् देर शेशन्य प्रविष्य प्रविष्य अप्तर्थ र प्रविष्य प्रविषय प्रविष्य प्य वै'गे'पर्श्चिक'व'पवव'पमुप'रव'अके' ५'८'र८' बुप'र्श्चेग्थ'परे'प'रुव'श्चेवीर' प्रथम् वर्षः सरम् मुर्वे स्पूर्यं स्वराया स्वराय स्वराया स्वराय स्वराय

कुरार्दिन्द्रमण्येद्रायुन्द्रायाष्ट्रवार्येद्रायाधेवायाच्युन्द्राती देव्वव्यक्षे स्टामी नर्रिवायाचा झुँ सुवायाचे ता बर्से वायासुराये त्या सुवुवार्यया से सुवुवार्यया से स्वीता स्वाप्ति स्व निवायः स्वायः स्वायः प्रतिनावस्य स्वायः स नर मिटिं न दुर्व विदायम्बार हे स्वेष्ट भी स्विष्य मार्ग हे स्वि मशिकात्ताकार्यात्रप्रतायप्राचिकारम्यायोष्ट्रिस्ते व्यक्तात्रविकारात्रम् क्ष्मश्रासदेगम्बर्शस्यायर् ग्रें स ५.८. पर्म्यास्य येषास्य विष्मास्य स्वामास्य ती.सथ.व्याकाक्याकान्तुत्रीकानतुर्ध्याचनन्त्री.बी.कुरे.टी. यत्त्रम्.जू.चक्रीमः नयु.मी.कर्रार्थः च्याच्रपु:र्याया:पुट:सू:ता:क्रव्यूरा:च्च्या यट:क्रव्यूर्य:पृव्यःक्रुक्य:पृव्यःसूय: स्वयः च्चित्र व्यक्तिं स्वर्ण क्रिया क्रिया चक्कित्र देश्या स्वर्ण दिन्त स्वर्ण स्वर् . तु. ५५ - या उत्र क्रुं क्रें र प्रें ५ - या दे न या है। या या हु न या विष्ठ र या ५६ - या विष्ठ र या ५६ - या व क्येर्देव'तन्नद्र्वायामते भ्रुयान्द्र'द्रयामानर्यद्र'व्ययमान्वत्र'क्रायान्यत्र् श्रेव डिमाप्यव द्रमें रूप माया के चर्य अर्वे चर्व त्य दुव पा हे माडिमा हु माहि द्राविव व अर्वे शरण. थर. जी. यहीं जारे मूर्या होयी शयु. शरण. हे. प्राचीता प्राचारा जी.

तस्त्रम्थानाञ्च म्याहे क्रेव भें र्सु त्याया निमान म्याया मुन्ति स्त्रम्य स मुर्यान्त्रीत् दे अर्थात् 'तर्ह्थान' केत्र के अत्र के अत्र के मान्य पर्याद्वा स्वर्थान क्रा क्रा क्रा क्रा क्र र्मणकार्यं हुमानर भ्री स्वायनाकाषी चर्षाना क्रिया मुख्या मुख्या स्वाय भ्री यरिषशायनम्येत्रक्षितायर्, रट.ग्रीयः षटतास्त्रीत्तर.यरिषशायानेयः क्यायार्जरः लट.झट.थ.क्ष्यान्य.इत्राच्याः क्ष्याच्याः स्त्रीत्याः स्त्राच्याः स्त्रीत्याः स्त्राच्याः स्त्राचः स्त्राचः स्त्राचः स्त्राच्याः स्त्राचः स चर त्र्र द्र द्र द्रीव अकूबा बार्षिकारी. भ्रामुन बार्याना हे. भ्रीवन सीका द्रीय अर्कुग्नम्बुअन्दरायसम्बन्धसम्बन्धः केवार्यः राधसम्बन्धः सेअसः स्वासम्बन्धः श्चीयरार्रसरामानेष्यासेर् स्त्रेर् स्त्रेन स्त्रेर् स्त्रेन् स्त्रेन् स्त्रेन् स्त्रेन् स्त्रेन् स्त्रेन् स्त्र मैं अट र्श्वेष) वेर थे ट. पर दें तह म्यापित प्रस्ट एक प्रमुव हु मर्थिए। ह्ये श्चीयरायम्,र्यटाष्ट्राप्तियम्,रायसयोग्नानः विषया हे.कृषः मृत्यां योग्नायम् यो નું.તાયાત્વર. ધ્વેર. ત્યર્ગુસ. ર. અમુટ્રિ. બરા બાનર્ચિયાતા. નું યાંતી નક્ષેય ત્યર્ગુદ્ધાં નું. चन्त्रुअः स्वे प्राप्त हेव्याद्दः द्यार्साय मुक्ताय में द्वार्य केते। यदा चन्द्र रट. भुरे.श्रम.क्तारी.पहेंगाच.दुव. रथ.श्रट.गी.भु.मे.म.भ्रह.रूभारेट.भुपु.भुैस कुर्यायानु,एयन्,येट.सूच.क्ष्यीजनालाषी अहियोन्नट.यार्ट्र्य,तयोगीनायायीहेट.तू.क्रे.जी.यो. म्र्याकानपुः योर्ट्र ब.म्री. इयाकारा जी.स्. ह्या वर्षः स्ट्रें हे. बटः रहः म्रेसका म्री. पर्टी. जेवा

त्रशुरानेः चरार्ने मेप्पेराधुकारे ररा व्यायताया मुन्यते प्यान्य प्राची स्वीता स श.पर्रस.र्झ.पर्सेत.क्ष्याना.स्रे.क्ष्याना.स्रेय.क्ष्याना.पी.पर्चीन.पर्चीस.रटा द्रवाशः क्रूंदः स्ववानक्किदः श्रे.जाः ज्ञ्वाशः महः अदः अदः जित्रः दे । विद्यातक्कितः हे । वै'गे'नर्ज्जेग'ष्टनरापटः नर'र्देते'श्नेनरा नर'श्रेर्'ग्री'रोअसास्व'रे'रे'साधरारीग मन्त्रात्युरःग्रीयात्रयाभारतः वर्षान्यस्याग्रीःसर्देदःवेदाखःस्यापरःपेर्पायसः षर्ष्याचेश्वाज्ञिश्वान्य गर्म्बानग्रीयायचुन्त्रात्याच्यान्य स्वित्र *ૢૢ૾*૮.ૹ૾૾_{યા} મૈ.જુવ.તૃતુ.ટ્રવ.જ્વીનનત.તત્તર.૮મી ટુ.ટવ.લ.જ્વીનન.ત.જુવ. ઘષન. क्ट.पर्वितःस्रैट.क्षुष्ट.तपु.स्री.श.कें.वीयु.सतार्झीट.पयट्र.टेक्स् ट्रे.क्षट.पयट्र.श.क्र्येग्र ज्ञार्याकाराक्, पञ्चेत्राक्ष्याकाराक्षेत्र । योर्ट्वापयोगिकारचीरात्री, प्रामेशियाये वे. वे. व्याप नर्ज्जेम् क्रिम्याचेरालु वे प्लेबा नर श्वेर् ग्री येयय उत् ग्री र्व ग्री केंग्र निवर रहा में इस्नुपायाकेतः यवार्धेवाके प्रति स्वार्धेवाके प्रति स्वार्धेवा स्वार्थेवा स्वार्धेवा स्वार्धेवा स्वार्धेवा स्वार्धेवा स्वार्धेवा स्वा क्ष्यंती. चर्यानक्स्य क्री. सर्ट्यं प्रेम् संस्त्रे स्तिन तामा यावयः क्रीमार्यः ती. स्योगाया है. तन्द्रभारद्रिकीयः र्तित्युः सम्बन्धिकार्यन्तरः सेद्रभावित्र हर्गे वित्रकीया विवा

सब्दान्तकुन्त्र-विन्तणविन्त्र्यं।

इ.स्रीन्तुव्र-द्र-निध्न-स्री-अर्थ्-तयु-नुप्त्र-त्रि-क्ष्यं-द्री-अर्थ्-द्री-व्यक्त्यं।

क्ष्यानुव्र-द्र-निध्न-स्री-अर्थ्-तयु-न्यत्र-त्रा-क्ष्यं-व्यक्त-स्रा-क्ष्यं-व्यक्त-स्री-व्यक्त-स्रा-व्यक्त-स्र-व्यक्त-स्य-व्यक्त-स्रा-व्यक्त-स्र-व्यक्त-स्र-व्यक्त-स्र-व्यक्त-स्र-व्यक्त-स्र-व्यक्त-स्र-व्यक्त-स्र-व्यक्त-स्र-व्यक्त-स्र-व्यक्त-स्र-व्यक्त-स्र-व्यक्त-स्र-व्यक्त-स्र-व्यक्त-स्य-व्यक्त-स्र-व्यक्त-स्र-व्यक्त-स्र-व्यक्त-स्य-व्यक्त-स्र-व्यक्त-स्य-स्य-स्य-स्य-स्य-स्य-स्

क्र्यःश्रीयुः स्टः ऋषः क्ष्रमः त्याद्यमः । निमः व्यात्वेषः भूतान् वात्रास्त्रास्त्राः चा । क्र्यः क्ष्रमः वात्रास्त्राः वा । व्याद्यः व्यादः व्याद्यः व्याद्यः व्याद्यः व्याद्यः व्याद्यः व्याद्यः व्याद्यः व्यादः व्याद्यः व्यादः व्याद्यः व्याद्यः व्याद्यः व्यादः व्या

यर. र्रेतः केषका जुष्टेर स्तावाका विक्राय स्थान मुत्रमा विदे स्वाराष्ट्रिया स्वर स्थेय स्थान स्थान स्थित स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान रटावीशान्त्रभूराना ही । श्रीदायानरा देविष्ठ्रस्याचेत्र श्लीटार्याचावा क्रूवोन्नः र्वे वास्त्रः क्रूवोन्नः र स्वायः क्रीन्यविद्यास्त्री क्रिन्यः क्रीनः स्वीतः स्वीतः स्वीतः स्वीतः स र्श्चेट.य.ली ।थु.रेयट.कय.जुर.अरय.घट.रेग्रेट.रे.यर्बेर। ।ययरश.प्रेशश.यर्र.श्चेर. रत्तवातात्त्र्यस्यः श्रुपः वया । रत्तवात्व्रवात्त्र्यः वस्वात्त्रः वस्वात्त्रः वस्वात्त्रः वस्वात्त्रः वस्वात् यर क्रेंब्रेंह्र राजाय के नाय है नाय रनजः स्वायन्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान् ૹ૿૽ૣૠઙૢઌૺ૽૽૽ૺૺૺૺૺૺ૱ઌૢઌૣઌૺ૱ૹૺૹૹ૽૿ૺૹૹૢૣઌૢ૱૽૽ૺઌઽ૬ૢ૾૾૽ઽ૾ૺ૾૽૽૽ૹૢઌ૱ૹઌૢઌ૱ૢૺૺ૱૱ भूपुरायन्त्राक्ष्यमान्त्रा विर्याक्षयाः भवायमान्त्रमान्यमान्त्रमान्यम् स्वाप्यम् । विर्वेत्र र्श्वेवःयःनेःचविवःत्युचःसुरःदेग विशःश्चेर्वेवःयः१०/११/२०१०ःतामाबुनःन्गेत्त्वस्यः ૹૄૻ૮.ઌૢૢૢૢૢૺઌઌૹૢૢૣઌઌૹૢ૿ઌ૽૽ઌૢઌૢઌઌ૱ૹૹ૱૽ૢ૽ૺઌઌ૽૽ૼૺઌ૽૽ૹ૿૾ઌઌૢૢૢઌઌ૱ઌૢૡૢૹૢઌૢૹૣૹૹઌૹૢ૽ૺ में भेमनावम्यात्रेषायात्रम्यात्रीयम्यात्रात्यात्रात्यात्रम्यात्रम्यात्रम्यात्रम्यात्रम्यात्रम्यात्रम्यात्रम्या

CONTENTS

- A. Introduction to the essence of rejoicing at taking birth in the Dharma Kingdom of Bhutan. (Page No. 130)
- B. Introduction to the Buddha Nature in the minds of sentient beings. (Page No. 158)
- C. How to live a meaningful life (Page No. 174)
- A. Introduction to the essence of rejoicing at taking birth in the Dharma Kingdom of Bhutan:
 - 1) Origin of the dual system of spiritual and secular administration
 - 2) Significance of the dual system of spiritual and secular administration
 - 3) The special characteristics of Bhutanese culture
 - 4) Appreciating our culture and tradition.

भूषायवर धेर्यो नगर र्स्नेम व गर्विव प्रथम र्सेन्य

- 5) Summary
- 6) The origin of Bhutanese culture and tradition
- B) Introduction to the Buddha Nature in the minds of sentient beings
- C) How to live a meaningful life
- 1) Avoiding disbelief towards the Buddha, Dharma and Sangha and the infallible law of cause and effect.
- 2) Avoiding unpatriotic attitudes and apathy towards the three Foundations of our country.
- 3) Avoiding disrespect towards our parents and teachers
- 4) Avoiding the consumption of and indulgence in alcohol, drugs and substance abuse.

- 4. Avoiding the consumption of and indulgence in alcohol, drugs and substance abuse.
 - Obstruction of studies.
 - Disregard of others and being useless even if one is learned.
 - Being the cause of unhappiness for our parents and teachers.
 - Wastage of wealth and resources.
 - Being the cause of conflicts and an impediment to prosperity.

PREFACE

"FEAST FOR THE MINDS OF FORTUNATE ONES" Youth empowerment through positive intention and action

His Eminence Leytsog Lopon Rinpoche

The central topic of this book is a deliberation on the various themes that underpins the sovereignty and ethos of Bhutan - revered as the sacred kingdom of the Buddha Dharma: our age-old culture and tradition; our unique traditions of Buddhist culture and philosophy; and the promotion of value education in accord with the changing trends in the global world.

I have written this book with the sincere intention to encourage our youth to make positive changes in their ways of thinking, and to reaffirm their conviction to serve the Three Roots or *Tsa-Wa-Sum*.

Down the ages to our present day, Bhutan's political and spiritual affairs have always co-existed in harmonious independence. This is the unique heritage bequeathed to us by the noble visions of our great leaders in the past. In time, successive monarchs have also wisely initiated various measures to develop and promote the unique synergy of our secular and spiritual traditions.

One such outstanding example of this unity is in the introduction of a unique education system that places equal importance on both Buddhist value education as well as modern education. This is an initiative that unifies Buddhist values as the basis and source of lasting happiness in perfect harmony with modern education as the basis of temporary happiness and wellbeing.

This wise initiative is borne out of the boundless wisdom that preserves the peace and wellbeing of the Three Roots as well as the sovereignty of our

भूषायवर भेर ग्री नगद भूव। व गर्विव यथस र्से र विगयाय वर्षेया

kingdom. We, as Bhutanese, need to recognize the great kindness and importance of such an initiative. This will inspire us as citizens to further promote such a unique education system.

However, it is unfortunate that the education system today does not provide adequate focus on Buddhist value education, which is a time-tested vehicle to bring positive changes in the minds of students. Today, the only mode of introduction to Buddhist values and ethics in schools is through the lone Dzongkha language classes. This limited exposure to Buddhist education has deprived our youths from understanding the sacred values and principles of the Buddhist teachings.

It is a time of heightened irony when we witness a rising trend of foreigners from non-Buddhist background who have become well-versed scholars in and even authored numerous books on Buddhism whilst our youth are increasingly getting alienated from their own values.

Thus, it is crucial to emphasize the need for Buddhist value education in schools for the sake of our youth. The opportunity to learn Buddhist value education in schools is of great meaning and significance. It will imbibe great pride in our youth as the citizens of a sacred kingdom revered as the land of the Buddha Dharma.

The most important subject in this book is a deliberation on the various methods to ensure a genuine implementation of the ruling philosophy of Gross National Happiness. As one takes urgent preventive measures to avert incurable diseases, it is of utmost importance that our youth begin to partake the medication of Buddhist value education to nurture and develop wholesome states of mind. It would be a cause of great national despair if the

श्रीयानवराधिराग्री-द्रमाताः सून्। वामविवानस्यार्श्वेरायेनासान्यस्या

mental states of our youth become incurable over time just because they are ignored in the present.

In these modern times of rapid and profound changes, there is a crucial responsibility to sustain and promote the sacred vision of our unique dual-value education system pioneered by our great monarchs. If we fail in this task, we run the real danger of failing to bring about positive changes to the state of mind of our youth. We also run the grave risk of never realizing the sacred visions of Gross National Happiness. And as a matter of grave concern, this would also result in the dilution of the sacredness of the Three Roots.

As a concerned Bhutanese, this book is written with the aspiration to promote our precious Buddhist values and instill a sense of appreciation and duty towards the Three Roots in all individuals. It is my earnest plea to all the citizens of Bhutan in general, and our youth in particular, to put into practice the messages conveyed in this book with the full commitment of our body, speech and mind-

A. Introduction to the essence of rejoicing at taking birth in the Dharma Kingdom of Bhutan

1. Origin of the dual system of spiritual and secular administration

Bhutan is the southern Kingdom of medicinal herbs, revered as a sacred land where many auspicious prophecies were realized. It was the land prophesized by Buddha Shakyamuni to be duly tamed by Bodhisattva Chenrezi; revered as a Be Nye - a hidden sacred land blessed by Orgyen Guru Rinpoche; the place where Zhabdrung Ngawang Namgyal turned the wheel of the dual system of Dharma and secular affairs and also as a Kingdom blessed with the prophesized hereditary monarchs who rule the Kingdom with the four kinds of noble activities to bring peace and prosperity to the Kingdom.

श्रीयानवटायीन् ग्री निवातः श्रेवि वावार्ववानययाः श्रीतायान्य या

Bhutan is located to the north of Bodhgaya, spiritually revered as the centre of the world¹ and southwards from Tibet, the land of snowy mountains. And as in thousands of years gone by, Bhutan is still considered as the sacred realm of the Buddha Dharma the source of all benefit and wellbeing.

Bhutan was effortlessly established as a sacred hidden land and is particularly renowned as the last practising bastion of Vajrayana Buddhism and as a Kingdom where the secret Mantrayana still flourishes.

In its earlier history, Bhutan had been blessed by the enlightened activities and sacred conduct of great Bodhisattvas such as the King Drimed Kundan, King Tsukna Norbu and so forth.

¹ According to Abhidharma

In the middle of its historical existence, in the 7th century, King Songtsen Gampo, an emanation of Chenrezi, built 108 monasteries in all nearby and far-flung lands across Tibet. Two of these monasteries were built in Bhutan and are still in existence. These are Kichu Lhakhang in Paro and Jampa Lhakhang in Bumthang. Thus, Bhutan was blessed as a realm tamed by the noble Chenrezi.

Likewise, in the 8th century, Guru Padmasambhava concealed many profound treasure-teachings in the mountains, lakes, rocks and caves within Bhutan and thus blessed the country for all times.

Furthermore, many accomplished and supreme Masters both from the Ancient School (Nyingma) and the later schools of Buddhism (Sarma) such as Zhangdro-wai Gonpo, Phajo Drugom Zhigpo, Kunkhyen Longchen Rabjam, Terton Dorji Lingpa, Terton Pema Lingpa, Choeje Drukpa Kunlek and so forth, came to Bhutan and blessed the realm.

श्रेयाचन्द्राची न्याद्रम् व व महिव नयस्य हुँ र योग्याचर्स्य

Nevertheless, in its earliest history, the Lamas who arrived in Bhutan in accordance with their aspirational prayers and karmic connection to sentient beings could tame only a limited numbers of beings by the Dharma. As such, the country did not have systematic institutions or codified traditions of law and religion.

In ancient times Penlops and District leaders enforced themselves upon the people as both rulers and spiritual authorities. The subjects were compelled to pay obeisance to them and subjected to much hardship and suffering through taxation and so forth-

These ancient days before the advent of Buddhism were a dark period of bleak hardships. Deceit, severe punishment, murder and abuse by force had robbed the people of their peace and security. During these times, happiness for even a day was a rarity. What need was there to speak of future lifetimes?

The scriptures states,

"The fickle tidal waves in the crocodile infested oceans may come to pass

But the enlightened activity of the Buddha to tame sentient beings at the opportune time will never lapse".

Hence, at an opportune time, due to the accumulation of positive karmic connections from past lives, the great Zhabdrung Rinpoche, an emanation of both the noble Avalokiteshvara and Padmasambhava, arrived in Bhutan in 1616.

It had been prophesized by Mahakala, the great Dharma protector that the entire region of Bhutan would be offered to Zhabdrung Rinpoche as the field of his enlightened activity. And so, this duly came to pass. The fortunate people of Bhutan thus found their guide and protector.

The great Zhabdrung Rinpoche established the order of Dharma and instituted the secular affairs of a new nation state with the concept of *choe sri nyidan*². This ushered in an era of both access to temporal happiness for a lifetime and to the Dharma teachings that were a cause of immeasurable benefit for the people in all their subsequent lifetimes. Therein, the land came to be known as Drukyul and the people as Drukpas.

2. Significance of the dual system of spiritual and secular administration

The meaning of *choe sri nyidan* within Bhutan should be understood as the Dharma being in alignment and harmony with secular affairs, mutually benefiting and supporting one another.

135

²"Choe sri nyidan" literally means "both Dharma and temporal" and refers to the Bhutanese dual system of separate yet harmonious co-administration of both religious and political life.

This dynamic is exemplified in all the Dzongs³ within the twenty Dzongkhags⁴ around Bhutan, which serve as centers where both the civil servants and Monk Body simultaneously perform their respective duties.

With regard to the Monk Body, the goal of the clergy is to bring about benefit to the country, its people and the Buddha Dharma. Besides a monk's individual pursuit of further studies, contemplation and meditation in order to attain the state of Buddha hood, he will also engage with his fellow monks in regular ritual practice for the benefit of both the living and deceased. The clergy thus benefits and supports secular life and fulfills the meaning of the concept of 'Dharma endowed with secular affairs'.

³ Fortresses that serve as centers for both administrative and religious life in a province.

⁴ Districts as units of administration

भूषायवर धेर्यो नगर र्स्नेम व गर्विव प्रथम र्सेन्य

Similarly, the concept of 'secular affairs endowed with Dharma' implies, in reference to all the personnel involved in secular affairs, the active inculcation of the values of loving kindness, compassion and *Jangchupsem*⁵ in order to provide for the welfare of the Kingdom's subjects and to preserve the Buddha Dharma which is the root of the happiness and peace of the nation. This is the true meaning of 'secular affairs endowed with the Dharma'.

In brief, the unique tradition of the dual system of Buddha Dharma and secular affairs became well rooted within Bhutan. Since its instigation this system continues to be universally respected by all the people of Bhutan as a rare gift not found elsewhere in the world.

enlightenment

⁵ Refers to the altruistic aspirational intention, the mind of

In other parts of the world, it is evident that there has been tremendous progress and development in terms of technology and human resources as a result of a rise in global population. Nevertheless, under thorough analysis, it is difficult to discern (even within such well-developed nations) if there is a means or mechanism to lead an individual to a state of happiness and inner peace.

Reflecting upon this, we can rejoice in the knowledge that we have been born in this country, the land of the Buddha Dharma, solely due to our great accumulation of merit resulting from our past lives.

In the same light, we should be deeply concerned about the degeneration of our unique tradition and so we should place every effort in upholding this special tradition.

3. The special characteristics of Bhutanese citizen

The special feature of a Bhutanese citizen is that he or she is naturally endowed with devotion and faith towards the *Triple Gems*, compassion towards sentient beings, and a belief in the law of cause and effect. Such noble qualities are inherent and naturally arising within the Bhutanese psychology and spirituality that needs no reminders or instructions from others.

4. Appreciating and promoting our culture and tradition:

We might wonder how we, as Bhutanese citizens, have come to be blessed by such noble conditions and opportunities. This is solely the result of the efforts of sublime beings such as our great preceding leaders and noble ancestors. Concerned about the degeneration of Buddha Dharma and our unique culture and tradition, they strove diligently

to preserve the Buddha Dharma, and our unique culture and tradition for the wellbeing and security of the country.

In our history, Bhutan suffered numerous raids and threats from Tibet and other external enemies. Nonetheless, due to the great compassion of the Triple Gems, the power of the Dharma Protectors, and the farsighted wisdom and exertions of our successive noble leaders and ancestors, we are still blessed with an independent country that is a haven of peace and happiness.

Today, some of us might harbor the thought that we are far superior in terms of intellectual knowledge compared to our ancestors. However, we must not be complacent with our limited knowledge which is only able to dispel a few obstacles. We must not only strive towards developing our nation to resemble the more developed nations but be more enthusiastic in seeking out various means to preserve our culture and tradition and to conserve our *rigzhung* or the traditional system of learning.

On the other hand, if we neither work to bring development to the country, nor strive to preserve our culture and tradition, but remain idle only to be engaged in filling one's own belly, it would be a matter of great regret and shame on both a personal and national level. Whilst we lose our precious culture and tradition thus, what good is it to just retain the ability to merely speak?

The great Sakya Pandita stated:

"Neither analayzing what it is and what it is not,
Nor accomplishing one's learning and intellect,
Solely interested in satiating one's hunger,
Is akin to a pig without hair."

Accordingly, if one does not exhibit any sign of knowledge and learning, then what could be more shameful than that?

Irrespective of race, culture and religion, it is the responsibility of all respective individuals to embrace one's race, culture and religion and strive to preserve its legacy. If one does not uphold one's cultural tradition and religious practices, they will soon degenerate.

To have to revive our precious culture and spiritual legacy by attaining knowledge from foreign sources in times to come would be a matter of utter regret and great shame for ourselves. Therefore, it is of utmost importance at of this critical juncture in time to realize the need to conserve our unique culture, traditions and spiritual practices. As a result we will be immensely grateful for having done so.

From my perspective, one of the main causes for the decline of one's culture and tradition is the increasing emphasis placed on the importance of foreign cultures and traditions. The degeneration of

our culture and tradition is solely due to the irresponsibility and apathy of ourselves as citizens. There are no other causes of this degeneration other than the cultural invasion and influence from other countries.

In a country of noble leaders and auspicious people prophesized by the great clairvoyant beings of the past, one needs to recognize clearly whether the cause of such degeneration comes from oneself or from external agents. The possible loss of our culture, tradition and our philosophy must force us to contemplate whether our identity as a Bhutanese race will exist or perish with them.

In the light of this understanding, I foresee a grave danger that the failure of our younger generation at this point in time to motivate themselves with the right understanding and correct view will result in our not being able to find even a single true Bhutanese in our country within just a few decades. As a result, there is also a grave risk of the total disappearance of the Buddha Dharma within our country, which is the source of all happiness and peace.

5) Summary

To summarize, I would like to supplicate with my Three Doors⁶ to all Bhutanese citizens to undertake their universal responsibility and follow in the footsteps of the sublime beings of the past, our ancestors and our noble leaders to preserve the Buddha Dharma which is our culture. This must be based on our unchanging devotion and trusting faith in the Three Roots - namely the Triple Gems, King and the government, to accomplish the goals of GNH, and to achieve universal happiness and peace. We must cherish and conserve our unique culture, tradition and religion just as we preserve of our own lives and life force.

 $^{^{\}rm 6}$ The Three Doors are Body, Speech and Mind

भूभः प्रचर धेर् ग्री द्याद र्भूदा द महिंद प्रचलम र्भूट प्रचल प्रचल

Shantideva said:

"I pay homage to the body of him,

In whom the sacred precious mind of enlightenment is born.

I seek refuge in that source of joy,

Who brings to happiness even those who harm him."

6) The origin of Bhutanese culture and tradition

The unique culture and traditions of Bhutan can trace its roots to the Buddha Dharma.

What is Buddha Dharma?

The Buddha Dharma is the path that uproots the root of the suffering of samsara. The cause of suffering that continuously harms beings is ego clinging and its resultant confusions of negative emotions such as attachment, anger, bewilderment,

pride, and jealousy. Buddha Dharma employs various skillful means that can place us in the state of ultimate fruition of emancipation and omniscience.

Who taught this sublime tradition of the Buddha Dharma?

The supreme God of the Gods, the fully awakened Buddha, who has totally abandoned what needs to be abandoned, and completely realized the two kinds of realizations, taught the sublime Buddha Dharma.

The various reasons why the Buddha possessed the potential to teach diverse kinds of sublime and skillful Buddha Dharma to render both temporal and ultimate benefit to all sentient beings are:

First and foremost, that Shakyamuni Buddha cultivated the vast altruistic intention called

भूषायवर धेर्ये ग्री नगर र्स्ने व नगर्ने व नगर्ने

Bodhicitta or the mind of enlightenment in order to achieve Buddhahood.

In the middle, he accumulated the two kinds of accumulations - of merit and wisdom, for three countless eons.

And finally, with a vast and courageous mind, the Buddha engaged in the Three Qualities of the Bodhisattva:

• Not getting disheartened or discouraged.

The forbearance to accomplish the aim of liberating sentient beings from all suffering no matter how difficult the task even if it involved acts such as giving away his resources, wealth, loved ones like his own children and wife, and even to the extent of sacrificing his head, limbs, flesh, blood and so forth.

• Not becoming weary in the observance of moral ethics. The Buddha never wearied to help all nor abandoned any despite the countless multitudes of sentient beings and without regard to the duration of the quest. This motivation to help all sentient beings stood steadfast and unwavering within him even if it took eons and eons.

In this way, the Buddha Shakyamuni progressed along the Ten Grounds and Five Paths and thus attained the perfect awakening of the state of complete Buddhahood.

The Buddha thus actualized the spontaneously present qualities that are totally free from contamination and inconceivables such as the Ten Powers, Four Fearlessness, Eighteen Distinctive Qualities, Five Clairvoyant Eyes, and Six Clairvoyances. Thus, the Buddha was able to teach

भूषायवर धेर्ये ग्री नगर भूषी व गार्वव यस्था भूर पोगया वर्ष्या

all sentient beings in accordance with their diverse needs, dispositions and corresponding faculties.

In contrast, any methods that involves ego clinging, grasping to an entity of self, or any kind of self-centeredness is never the way to attain the state of Buddhahood.

When one attains the state of Buddhahood, then one is fully equiped to teach the skillful methods of Dharma that effectively benefits all kinds of sentient beings.

Thus, for the purpose of benefitting sentient beings on both the relative and ultimate level, the Buddha taught the profound Dharma that is the only source of happiness and peace. The Buddha first taught this supreme Buddha Dharma in India. Thereafter the Buddha prophesized the following:

"My teaching will travel from India to the north and flourish from thereon northwards".

Accordingly, the teachings of the Buddha Dharma came to Bhutan.

From my perspective, if every individual in our entire planet practices the Buddha Dharma, then regardless of any benefit or not, I firmly believe that any kind of harm will never ensue.

Furthermore, on our planet there exists no one who has not experienced negative emotions such as attachment, anger and so forth. This implies that there is nobody who will escape the resultant karmic consequences of pain and suffering.

The comprehensive methods to totally rid oneself of the causes of pain and suffering cannot be found in religious traditions other than in Buddhism. Therefore, any individual wishing to liberate oneself from pain and suffering needs to practice the Buddha Dharma.

Anyone who genuinely practices the Buddha Dharma is guaranteed to experience the special benefits of the path. The special feature of the Buddhist practice is that it equally brings benefit to all sentient beings.

There is no ground to doubt that the Buddha Dharma will not bring benefit to all beings impartially. Just as water washes both purity and impurity, the Buddha Dharma brings infallible benefits to every individual irrespective of their religious background. This is because the Buddha Dharma removes negative emotions such as hatred and attachment of all beings and thus accomplishes

the perfection of the two kinds of accumulation - merit and wisdom.

Down through the ages to this day, it is evident that many erudite and respected scholars have reposed their faith and trust in the teachings of the Buddha. And after certain practices and experiences, these individuals have also written numerous books to spread the wisdom of the Buddha Dharma to the world.

Therefore, I request all individuals not to be carried away by one's rigid concepts biased by attachment and aversion. Rather, one should analyze the Buddha Dharma thoroughly by using one's intuition.

Furthermore, the hollow claims of being a Buddhist practitioner without the corresponding practice will never manifest the qualities of having abandoned

भूषायवर धेर्यी द्याद भूषी व्यविव्यवस्य भूर योगसावर्षस्य

one's negative emotions or of achieving the dual perfection of merit and wisdom.

This predicament is similar to a sick patient who fails to be cured even when surrounded by medicines because he/she has not consumed the medicines.

Therefore, the Buddha Dharma will heal the sickness of the minds of all sentient beings without any doubt if this supreme medicine is utilized and practiced genuinely, and free from the stains of bias, aversion and attachment. This will be the cause to firmly establish the fundamental ground for universal happiness and lasting peace.

It is also vital to understand that the skillful means of the Buddha Dharma can effectively pacify all negative emotions in our minds, such as attachment, aversion, anger and so forth.

Other than the skillful methods of the Buddha Dharma, one cannot find such techniques in either modern science or in sources such as wealth and technology, no matter how advanced they may be. They can never pacify the negative emotions of our minds. Instead, they can be further conditions that proliferate our negative emotions.

The diseases of our human minds such as hatred, attachment and bewilderment can also proliferate if they are not tamed and transformed due to the compounded impacts of economic developments in this day and age.

Today, powerful and well-developed countries have invented many modern conveniences that are of immense benefit to sentient beings. These modern

advancements have seemingly embedded the human realm with the leisure enjoyed by the God realms.

Nevertheless, there are also grave drawbacks to many aspects of modern advanced technologies. Many developed countries have invented highly powerful and destructive weapon that possess the potential to destroy our entire planet and its inhabitants instantaneously.

We live in such uncertain times. Our world can be annihilated by a powerful nuclear weapon at any moment. Our life span can be compared and reduced to a shimmering butter lamp exposed to the mercy of the winds blowing from all ten directions.

At such uncertain and tumultuous times, it is extremely crucial to realize that it is only through

the medicinal path of Dharma practice that one can benefit every individual living on this planet by transforming his or her negative emotions into positive emotions.

For all of the above reasons, and when one is endowed with pure intention, honesty and sincerity, one will gain the confidence to ascertain that the culture and the spiritual traditions of Bhutan are a great source of benefit for all the nations of the world.

Bearing this in mind, it would be a matter of grave travesty if anybody would harbor the negative intention to uproot the Buddha Dharma tradition that has been flourishing for so long in Bhutan. Moreover, it would be a matter of utter shame if any Bhutanese who is ignorant of the profundity of our spiritual tradition and instead, criticizes it, subsequently, follows a foreign religion.

श्रीयःच वर प्येत् ग्रीः न यातः सूत्री वर यार्विवर च यथा सुँ र र यो याया च र या

To summarize, we, as Bhutanese citizen are born into a country where the Buddha Dharma flourishes and where the Dharma Kings, who are emanations of Bodhisattvas, rule the country with genuine concern for the happiness of the people. We must recognize that these favorable conditions are due solely to our accumulation of great merit from our past lives. We must also recognize and rejoice in the knowledge that our present conditions present us with an invaluable opportunity to engage in altruistic activities to help and benefit all sentient beings. This understanding should leave an indelible reminder on our mind stream of our responsibility to preserve our culture and spiritual traditions, and uphold its values and principles.

It is also important however to incorporate any useful modern ideas, traditions and approaches of different nations into the development of our country. In this regard, it is crucial to integrate our ancient traditions with all these modern approaches so that the people of Bhutan will come to enjoy

both temporal prosperity and more importantly, the realization of the ultimate state of Buddha hood through the pursuit and practice of the Buddha Dharma.

Therefore, the citizens of Bhutan in general and the younger generation in particular, must come to a realization that they are the custodians of this land and that it is their individual responsibility to ensure that harmony reigns supreme by holding on to the above values and ideals.

B. Introduction to the Buddha Nature in the minds of sentient beings

Our teacher Shakyamuni Buddha, out of his great compassion towards all sentient beings, delivered the great, profound and vast teachings so that all sentient beings may overcome suffering and the causes of suffering. These teachings comprise unique techniques that even the greatest of Gods

and the most powerful of men in the three worlds are unable to comprehend.

The Buddha leads all sentient beings to the state of temporary and ultimate happiness by introducing the profound and vast Dharma teachings. This is akin to loving parents taking care of their children by providing them with food, clothing and so forth till they are able to stand on their own two feet.

In His clairvoyance, the Buddha perceived the diverse faculties, varied potentialities and mindsets of beings and thus delivered inconceivable volumes of teachings in accordance with the respective inclinations and potentialities of sentient beings.

Beyond just teaching the Dharma, the unique characteristic of the Buddha is that he also established beings in perfect realization in order to transcend the sufferings of continuous cyclic existence via the clarity and depth of His own realization.

Besides the magnitude of his teachings the Buddha also taught on the topic of 'Tathagatagarbha' or 'the Buddha Essence'.

These teachings were taught to an audience possessing sharp mental faculties, an abundant accumulation of merit and to those who had attained purification of negativities and were endowed with a broad-minded attitude.

Therefore, it is crucial to listen with one pointed concentration, and with complete faith, devotion, appreciation and gratitude towards the Buddha while listening to the Dharma teachings on Buddha Nature.

भूभः प्रचर धेर् ग्री द्याद र्भूदा द महिंद प्रचलम र्भूट प्रचल प्रचल

Where does the Buddha Nature abide?

The pure essential nature of our mind has been inseparable from our being since primordial times. This essential nature of our mind resides in the minds of all sentient beings and is what we refer to as the Buddha Nature.

As stated in the Sutra of the King of Samadhi,

"The Buddha Essence pervades all sentient beings.

Buddha Essence is the nature of our minds which is the Buddha.

Just like the sesame oil pervades all sesame seeds,

Similarly, the Buddha Nature pervades the mind-streams of all sentient beings."

Anyone who genuinely practices the Dharma will definitely attain the state of Buddha hood on one's own accord without relying upon any other agents. This is because of the inherent presence of the Buddha Nature in all beings.

The way in which the Buddha Nature exists in the minds of sentient beings is stated in the *Uttaratantra Shastra*, the Treatise on the Sublime Continuum, as follows,

"Because the perfect Buddha's kaya is all pervading,

Because reality is undifferentiated,

And because they possess the potential,

Sentient beings always have the Buddha Nature,"

Although the Buddha Nature is inherently present in all sentient beings, we still cannot be qualified as Buddha in our present state of mind.

To cite a worldly example - One could state that there has been no sunlight today even on a day of good weather because clouds were present in the sky all day long. In the same manner, sentient beings will be unable to attain the state of Buddha

भूषायवर धेर्ये ग्री नगर भूति व गार्वे व यस्थि र योगया यर्थे य

hood if they are unable to recognize the nature of their mind as the Buddha.

The *Uttaratantra Shastra*, the Treatise on the Sublime Continuum, again states:

Thus has the Victor's Essence been described through a tenfold presentation.

One should understand its presence within the confines of the defilements from the following examples:

Similar to a Buddha in a decaying lotus,

Honey amidst bees,

Grains in their husks,

Gold in filth.

A treasure under the ground,

Shoots and so on sprouting from a little fruit, A Buddha statue inside tattered rags,

A monarch in a poor and wretched woman's womb,

And a precious image inside a clay container,

The Nature is present within all beings, but obscured by the impurity of passing defilement."

The reason why the Buddha qualities do not manifest in the minds of sentient being is because they cling to the illusion of a self and strongly believe in the illusionary nature of the existence of an 'I'. This thinking thus gives rise to negative emotions that prevents one from recognizing the spontaneously arising and inherently present qualities of the Buddha which is their own Buddha Nature.

Hence, first and foremost, one needs to work in removing the adventitious stains, the negative emotions that prevents us from seeing our Buddha Nature.

The removal of these stains is stated in the scriptures as,

भूषायवर धेर्ये ग्री नगर भूषी व गार्वव यस्था भूर पोगया वर्ष्या

"The suffering of sentient beings cannot be removed by the Buddha's hand,

The Buddha cannot wash away the obscurations of beings with water,

The Buddha cannot transfer their realizations to others,

Rather, the Buddha shows the path to peace

And thus one can attain liberation."

Therefore, it is only through the sincere practice of Buddha Dharma and by realizing its inner meaning can one remove negative emotions or mental stains from one's mind stream. The practice of the sublime Buddha Dharma is in fact the only effective and known method of removing these negative emotions from our mind.

While the Buddha Dharma can be classified in innumerable categories, one can nonetheless practice the path in the following abbreviated way:

A disciple with noble qualities needs to seek and rely upon an authentic and qualified Master. One then undergoes a period of appropriate study and contemplation on the words of the Buddha and the treatises written by the great Panditas. As a result, doubts are dispelled until one gains an unwavering certainty within one's mind of the truth of these teachings. Thereafter, one needs to meditate on the nature of one's mind to establish the realization of one's innate Buddha Nature.

Even if one cannot follow this progressive path of attaining realization, one can still receive an introduction to the nature of one's mind as the Buddha from a qualified Master with whom one has a karmic connection. Having done so, one then practices appropriately. Eventually, by the power of the blessings of the Lama and the devotion of the disciple, one can realize the Buddha Nature within one's mind.

भूषायवर धेर्ये ग्री नगर भूषी व गर्विव यस्त भूर प्रेमाया यहिया

One must unwaveringly meditate on this state of Buddha Nature free from any distractions, and without even the notion that one is meditating. Practicing in such a manner will cause the Buddha qualities to arise within one's mind and eliminate all the negative stains on our mind stream. This is akin to the sun shining brilliantly in the clear blue sky dispelling all kinds of darkness. In this way, one perfects the Five Paths and the Ten Grounds completely, and attains the fully awakened state of Buddhahood.

The reason why the nature of our mind is referred to as the Buddha is implicit in the sutra that states.

"Meditate on the perception that does not seek the Buddha outwardly"

The method which introduces the notion that the essence of one's mind is in fact the Buddha is only found in Buddhism.

The Buddhist teachings point to the nature of our minds as the Buddha and encompassing all the inherent Buddha qualities which are said to be present in the minds of all sentient beings.

Going much beyond human rights, Buddhist accords all sentient beings with the same potential to establish themselves in the state of ultimate happiness and peace or in other words to attain full awakening also known as achieving the state of Buddha hood.

One can also decisively conclude that the teachings of the Buddha cannot be refuted through the means of logical reasoning, rational analysis, or intuition. However, there exists the real danger of the

भूषायवर धेर्ये ग्री नगर भूषी व गार्वव यस्था भूर पोगया वर्ष्या

Buddha Dharma being suppressed and uprooted by means of authoritative power and advanced technology.

The Buddhist path is thus irrefutable and can only be suppressed by domination and force. This is because the Buddhist path is solely dependent on the working of our own karma, abandoning our negative emotions and adopting positive actions and thoughts. If one follows the path appropriately, one can attain the state of Buddha hood irrespective of race, wealth, rank and position.

Therefore, I would like to request anyone who finds fault with the Buddhist path to properly analyze the source of these flaws. Are these flaws from the Buddhist path or oneself? In doing so, it is important not to be consumed by a mind biased with hatred and attachment. Rather, one can gain confidence and remove all doubts whatsoever when one looks with one's 'wisdom-eye'.

There also exist people who pick on the minor flaws of Dharma practitioners and subsequently label the whole Buddhist path as erroneous. It is important to know that the Buddhist path and the teachings have proved to be flawless over time and the faults noticeable within practitioners are the result of not having successfully abandoned various negative emotions on the path.

Negative emotions such as hatred, attachment, jealousy and so forth poison the minds of practitioners. Therefore, one should recognize that this is the flaw of the practitioners and not of the Buddha Dharma.

Furthermore, nowadays there is a rising trend of people giving up their own religious tradition to follow foreign spiritual traditions due to personal financial constraints and financial incentives offered despite being born into a Buddhist culture. This trend is due to the lack of in-depth knowledge of

भूषायवर धेर्यी नगर भूषी व गर्विव ययस भूर येगया वर्षी

the larger objectives and profundities of one's own religious tradition.

What is the genuine Buddha Dharma?

The Buddha Dharma, on a genuine level, deals with the methods to work with and get rid of our negative emotions, and substituting them with positive qualities. Distributing and accumulating material gain is never stressed in the Buddhist teachings. Nonetheless, in order to expedite the progress along the path, the practice of generosity is only recommended for the accumulation of merit, which is the seed for wisdom to arise.

One should never abandon one's spiritual tradition based on financial worries or incentives. Our spiritual tradition is our greatest treasure that renders great benefits in this and all lifetimes to come.

I would also like to supplicate the followers of other religious traditions not engage in any endeavors that will bring harm to the wellbeing and practice of other religious traditions.

In regard to the Buddhist tradition, the decline in the teachings of the Buddha will result in the degeneration of all values and principles to do with honoring and cherishing all sentient beings equally.

In essence, this means that the decline of Buddhism will be a loss to the whole of humanity and the universe and not just to Buddhists alone.

In my understanding, the Buddhist contemplative discipline is a profound path that transcends theism. With the application of the non-dual aspect of wisdom and compassion, and relative and ultimate truths, there is no split between an ordinary being and his/her objects of refuge unlike the theistic approaches.

भूषायवर धेर्ये ग्री नगर भूषी व गार्वव यस्था भूर पोगया वर्ष्या

The qualities of the Godheads of monotheistic religions are described in grandiose terms such as Victorious and All-Powerful. However, it is still very difficult to discover within them any of the qualities of having abandoned the negative emotions of hatred, attachment, ignorance and so forth. In the same light, one cannot also discover in such traditions the qualities of vast and profound means that has the potential to liberate all sentient beings from the suffering of samsara.

Any individual with intuition and the 'wisdom-eye' will recognize the unique features that are found only in the teachings of the Buddha Dharma that endows all sentient beings with equal fundamental rights to achieve relative and ultimate happiness. This can be said to be the truest sense of democracy, as we know it.

Therefore, I make my request together with a reminder to all our fellow citizens in general, and

to our students in particular, across all schools, colleges and institutes across the country, to reflect carefully on the above and thereby adopt what will result in the optimum results for the wellbeing of our younger generation and the security of the country.

C. How to live a meaningful life?

i) Avoiding disbelief towards the Buddha,
Dharma, Sangha and the infallible law of
cause and effect

With regard to the supreme object of refuge - the Triple Gems represent the unsurpassable protection that can render liberation for all sentient beings from the sufferings of cyclic existence. The Buddha, Dharma and Sangha provide refuge and protection continuously throughout the six sessions of day and night with great compassion.

श्रीयानवर धेरा के नार्वेदा निष्या के नार्वेदान स्था क्षेत्र के नार्वेदान स्था के नार्वेदान स्था के नार्वेद्या

The ways in which our country is protected by the compassion of the Triple Gems are:

Buddha Shakyamuni prophesized to the noble Chenrezig that Bhutan will be a sacred blessed land where the Dharma will flourish.

Furthermore, Bhutan is also the hidden sacred land of Guru Padmasambhava that has been blessed by many great and accomplished beings spanning both the Early and Later Translation schools.

In particular, the great Zhabdrung Rinpoche installed the dual system of governance in Bhutan-Under the compassionate guidance of this unique system, the Bhutanese people were gifted with a profound heritage which is unique and significant when compared to other country around the world-

Understanding these facts, every Bhutanese needs to avoid any type of perverted and wrong views towards the Triple Gems. Rather, one needs to possess deep faith and devotion towards the Triple Gems with the understanding that they represent the supreme source of refuge that has the full potential to liberate oneself from the sufferings of cyclic existence.

It is of utmost importance that one develops a sense of enthusiasm to acquire the noble qualities of the Triple Gems. This is the only way in which one effectively benefits all sentient beings.

Developing trust and confidence in the law of cause and effect is an evident truth. Throughout one's life one witnesses to the respective consequences of our positive and negative actions.

भूभः प्रचर धेर् ग्री द्याद र्भूदा द महिंद प्रचलम र्भूट प्रचल प्रचल

Good causes results in happiness and bad causes in suffering. One also needs to understand that the results of his/her action is borne solely by the doer and cannot be shared by anybody else.

It is thus important to realize with unshakable confidence that happiness is a result of virtuous actions while suffering result of non-virtuous actions.

All the suffering and the happiness that sentient beings experience are merely the outcome of their own respective actions. There are no other external agents responsible for these diverse experiences of happiness and suffering.

One will never again commit non-virtuous acts when armed with the knowledge to differentiate negative and positive actions and with the acquired confidence in the law of cause and effect.

Consequently, one will not have to experience the suffering caused by non-virtuous acts.

Right now, we are uniquely gifted with the rare opportunity to choose our future rebirths in the Higher Realms of humans and Gods or to take rebirths in the Three Lower Realms.

If we choose not to utilize our present potentialities, but conversely choose to have wrong views, denigrate the Triple Gems, condescendingly disdain the law of cause and effect, and accumulate negative actions, we will then destroy ourselves and be plunged into the Lower Realms for immeasurable eons.

The great Chandrakirti said,

"If, when living in good conditions and acting with freedom, we do not act to hold ourselves back,

भूषःच व प्यार्थे व व पार्वे व प्यार्थे व प्रार्थे व प्र

How shall we raise ourselves out in the future once we have fallen into the abyss, and lost our freedom?"

We are fully endowed with all the necessary causes and conditions to realize the true to purpose of this life and all future lives. This great opportunity, if not used to our advantage will pass us by and constitute a tragic waste. Once wasted, our helplessness will be analogous to a strong and powerful individual thrown off a cliff with his hands bound in chains. He would be helpless and unable to use his physical prowess to save himself.

Therefore, I urge all citizens, male and female, born in the land where the Buddha Dharma prevails, to avoid all harmful thoughts and intentions towards the Buddha, Dharma, and Sangha. I also urge them to avoid all kinds of perverted views towards the infallible law of cause and effect.

ii) Avoiding apathy and a non-affectionate attitude towards the Three Roots⁷

It is of vital importance for every citizen of Bhutan to realize that the source of all peace, happiness and security with which we are blessed, is due solely to the kindness and blessings of the Triple Gems in general, and the Three Roots in particular.

To ensure the longevity of the Three Roots, as the source of our happiness and security, and for the accomplishment of the goals of GNH, it is crucial for all individuals to refrain from any thoughts or actions that are in disharmony with the ideals of the Three Roots and GNH.

Nowadays, there appears to be some individuals who attempt to accomplish their selfish desires by being disloyal to the Three Roots. They do so in

⁷ The Three Roots in this context are; the Triple Gems, King and the Government.

भूषायवर धेर्ये ग्री नगर र्स्ने व व गर्वे व नगर्से व नगर्से व नगर्से व

sheer ignorance of the demerits of their deceptive activities.

At such a juncture in time, I would like to remind the younger generation who have undergone many years of study and training to cultivate an altruistic intention and to embark on the path to benefit all sentient beings in general and to serve the Three Roots in whichever way possible.

Imagine how devastating it would be if one does not serve the Three Roots but instead indulge in misdeeds against them? This would not only waste the precious and rare human rebirth that one is endowed with but will also bring destruction to our current and future lives. It would also bring great shame upon our country and oneself.

iii) Avoiding disrespect towards one's parents and teacher

Parents are the revered objects of our respect and honor. Even at the cost of their own lives, they selflessly dedicate all their effort, time, resources and so forth, to raise us and fulfill all of our wishes.

Lamas and teachers are also supreme object worthy of our highest respect and honor. They are the fountainheads of benefit to all and the source of all our noble qualities.

Recognizing their extreme kindness with reverential contemplation, we must repay our gratitude by following all their words of advice and instruction. We must also supplicate to them in all possible by offering our wealth, time and effort to them. In brief, one ought to always appropriately

भूषायवर धेर्ये ग्री नगर र्स्ने व व गर्वे व नगर्से व नगर्से व नगर्से व

serve one's parents and teachers through our body, speech and mind.

This way of repaying our gratitude makes our life meaningful and we can thus accomplish the purpose of this and all our future lifetimes.

On the other hand, an ungrateful attitude towards our parents and teachers and activities that hurt and harms them is a heinous crime. This will lead one to the three lower rebirth realms where we will have to endure dreadful suffering for aeons and aeons to come.

One should realize that the unbearable forms of suffering experienced in the three lower realms are not something imposed by an external entity. Rather, they are the outcome of our own careless and ignorant deeds.

With this understanding, if one opts for the right way of honoring the supreme objects of kindness, one can revert these painful consequences and obtain all the corresponding positive benefits.

iv) Avoiding bad habits such as drinking alcohol and indulging in drug and substance abuse

One of the main causes of wasting one's precious life and rendering it meaningless is the careless indulgence in the destructive habits of drinking alcohol, taking drugs and all kinds of substance abuse. Therefore, it is extremely important to avoid such bad habits.

The five faults of indulging in drugs are as follows:

i) Obstruction of studies:

Education is the life force and foundation for living a meaningful life. If one is endowed with good education, one can accomplish the purpose of one's life and assist others as well. Without education, one cannot accomplish anything that will bring benefit in this or future lifetimes.

Hence, if one indulges in drugs and substance abuse, we will be wasting away our lives. Recognizing the negative impacts of indulging in drugs and alcohol, it is important to refrain from such negative activities.

ii) Disregard of others and being useless even if one is learned

Such behaviors will also hamper the utilization of one's education to benefit both self and others. No

matter how well educated one may be in both the academic and spiritual domains, one still is unable to serve the country or please the supreme objects if one disregards others and is useless. One will become unworthy of one's learning to such an extent that even a man of no knowledge will disparage you.

Understanding clearly these negative impacts of indulging in drugs and drinking alcohol and possessing a negative or lazy mind, it is important to refrain from such practices.

iii) Cause of unhappiness for our parents and teachers

Because of their unconditional love, care and concern for their children, parents spend all their effort and resources to provide the best of everything for them in the hope that their children will be able to stand on their own two feet one day so they may serve the Three Roots.

With regard to teachers, they impart values and education to their students with the expectation that one day they will be able to achieve their goals and serve the country. When students indulge in drugs and alcohol instead, they not only dishearten their parents and teachers but also destroy their own lives.

iv) Wastage of wealth and resources

A cause of conflict and an impediment to prosperity Material wealth is an essential aspect of our lives just as our eyes are necessary to look upon the world. Without material wealth, it is impossible to stand on one's own feet no matter where one lives.

When one indulges in drugs and alcohol, one wastes money and resources and depletes one's sources of income. Soon, one is compelled to gradually resort to stealing money and resources from one's home and others to obtain the means to purchase drugs

and alcohol. As a result, one encounters a lot of problems such as getting imprisoned and experiencing the rejection of one's loved ones and so forth.

Understanding this, I request everyone to refrain from intentionally jumping into such a fiery pit of careless habits when one has the freedom to choose what is good and bad.

v) Causes of conflict and impediments to prosperity

As a saying goes;

"One needs children for the well being of this lifetime.

One needs the practice of Buddha Dharma for the wellbeing of future lifetimes".

Families which are harmonious and where the children are well educated and endowed with good

भूषायवर धेर्ये ग्री नगर र्स्ने व व गर्वे व नगर्से व नगर्से व नगर्से व

values and principles will naturally enjoy prosperity, peace and happiness throughout their lifetime, and thus accomplish the purpose of their lives.

However, if anyone indulges in drugs and alcohol within the family, conflicts and fights erupt on a daily basis bringing degeneration to the entire household. This also leads to others disparaging the family which will eventually impede all progress within society. These negative practices are also the cause of divorces resulting in immense pain and suffering for the children whose studies and work are disrupted.

Understanding these numerous negative effects, it is important that boys and girls are mindful of refraining from alcohol consumption and indulging in all kinds of substance abuse.

Even if one cannot become a genuine Dharma practitioner in this lifetime, one should still bear these essential points in mind so that one does not mindlessly destroy oneself or others.

Translated by: Tshuglag Drungchen, Sonam Bumdhen

Monastic Education

Central Monastic Body

Thimphu (October 2014)

Edited by: Phuntsok Rabten

Clear Light Productions

Thimphu-

"Wherever the Buddha's teachings have flourished,

either in cities or countrysides, people would gain inconceivable benefits.

The land and people would be enveloped in peace.

The sun and moon will shine clear and bright.

Wind and rain would appear accordingly, and there will be no disasters.

Nations would be prosperous

and there would be no use for soldiers or weapons.

People would abide by morality and accord with laws.

They would be courteous and humble, and everyone would be content without injustices.

There would be no thefts or violence.

The strong would not dominate the weak and everyone would get their fair share."

THE BUDDHA SPEAKS OF THE INFINITE LIFE SUTRA OF ADORNMENT, PURITY, EQUALITY AND ENLIGHTENMENT OF THE MAHAYANA SCHOOL With bad advisors forever left behind, From paths of evil he departs for eternity, Soon to see the Buddha of Limitless Light And perfect Samantabhadra's Supreme Vows.

The supreme and endless blessings
of Samantabhadra's deeds,
I now universally transfer.
May every living being, drowning and adrift,
Soon return to the Pure Land of Limitless Light!

* The Vows of Samantabhadra *

I vow that when my life approaches its end,
All obstructions will be swept away;
I will see Amitabha Buddha,
And be born in His Western Pure Land of
Ultimate Bliss and Peace.

When reborn in the Western Pure Land, I will perfect and completely fulfill Without exception these Great Vows, To delight and benefit all beings.

* The Vows of Samantabhadra Avatamsaka Sutra *

書 號: TE008

詳細書名: 藏文英文合刊:

Feast For The Fortunate Positive Intent Action For Youth

"Feast For The Minds Of Fortunate Ones"—

Youth empowerment through positive intention and action

作者: H.E Leytshog Lopen Yeshey Rinchen 不丹竹巴噶舉 吉美法王;

翻 譯: Tshuglag Drungchen,
Sonam Bumdhen

Sonam Bumdhen,

版: Monastic Education Central Monastic Body Thimphu (October 2014);

編 輯: Phuntsok Rabten

對 象: 不丹及藏族青少年

內 容: 寫給年輕人的佛法書,對凡俗眾生 轉心向佛很有幫助。

提供單位: 不丹

Dechen Norbuling Tshongkhang

提供日期: 2016年1月

DEDICATION OF MERIT

May the merit and virtue
accrued from this work
adorn Amitabha Buddha's Pure Land,
repay the four great kindnesses above,
and relieve the suffering of
those on the three paths below.
May those who see or hear of these efforts
generate Bodhi-mind,
spend their lives devoted to the Buddha Dharma,
and finally be reborn together in
the Land of Ultimate Bliss.
Homage to Amita Buddha!

NAMO AMITABHA

南無阿彌陀佛

《藏文英文合刊:Feast For The Fortunate Positive Intent Action For Youth》

財團法人佛陀教育基金會 印贈 台北市杭州南路一段五十五號十一樓

Printed and donated for free distribution by

The Corporate Body of the Buddha Educational Foundation

11F., 55 Hang Chow South Road Sec 1, Taipei, Taiwan, R.O.C.

Tel: 886-2-23951198, Fax: 886-2-23913415

Email: overseas@budaedu.org

Website: http://www.budaedu.org

Mobile Web: m.budaedu.org

This book is strictly for free distribution, it is not to be sold.

Printed in Taiwan 4,000 copies; March 2017 TE008 - 14902